

# Rovatszerkesztői bevezető – A didaktika a digitális tananyagok és tanulási környezetek fejlesztésében

Fűzi Beatrix és Horváth László

*A didaktika napjaink oktatásában betöltött szerepével foglalkozó sorozatunkat folytatja és gazdagítja új nézőpontokkal rovatunk legfrissebb írása. Szerzőnk választ keres arra, hogy a digitális környezetben való tanulás szétfeszíti-e a didaktika kereteit, vagy kapaszkodókat ad-e hozzá? Elemzi, hogy milyen szerepet játszanak a didaktika alapelvei a tanulás sikeres támogatásában változó és változatos tanulási környezetekben. Rámutat arra, hogy a tantermi és a digitális környezetben folyó tanulás-tanítás megoldásai kölcsönösen átemelhetők és hasznosíthatók. Várjuk Olvasóink véleményét, reflexióit a sorozat írásaira és a felvetett kérdésekre!*

*Kulcsszavak: didaktika, digitális tanulási környezetek*

*Our series on the role of didactics in education continues, with an article that offers a new perspective on the issue. The author poses the question whether learning in digital environments is breaking down the boundaries of didactics or whether it rather offers a handhold. The article analyses the role of didactic principles in successfully supporting learning in changing and diverse learning environments. It points out that teaching and learning solutions in the classroom and in the digital environment are mutually transferable and useful. We look forward to our readers' views and reflections on the papers of the series and to the questions raised.*

*Keywords: didactics, digital learning environment*

DOI: 10.37205/TEL-hun.2024.2.06