

BESZÁMOLÓ
A „CSAK AZT A GYEREKET TUDOM TANÍTANI,
AKIT MEGISMERTEM” CÍMŰ KONFERENCIÁRÓL

KOVÁCS LÁSZLÓ* – MÉSZÁROS ILONA**

* az Apor Vilmos Katolikus Főiskola főiskolai adjunktusa
kovlac@chello.hu

** a Magyar Pedagógiai Társaság Családpedagógiai Szakosztályának vezetője
drmeszai@t-online.hu

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Romológiai és Alkalmazott Társadalomtudományi Intézete és a Magyar Pedagógiai Társaság Családpedagógiai Szakosztálya **2008. október 10-én** Vácott rendezte Dr. Kállai Ernő, a nemzeti és etnikai kisebbségi jogok országgyűlési biztosának és a Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Területi Bizottságának Neveléstudományi Munkabizottságának szakmai támogatásával „Csak azt a gyereket tudom tanítani, akit megismertem” című konferenciáját. A konferencián elsősorban csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozók, *pedagógusok, szociális és gyermekvédelem területén dolgozó szakemberek* vettek részt.

A konferencia célja az volt, hogy a pedagógusok, a szociális és gyermekvédelem területén dolgozó szakemberek részére ismereteket adjon a magyarországi kisebbségek, különös tekintettel a roma gyermekek neveléséhez, és bemutassa és felhívja a figyelmet azokra az eredményekre és lehetőségekre, amelyek a sikeres nevelés lehetőségét biztosíthatják és biztosítják.

A konferenciát *Dr. Sólyom László*, a Magyar Köztársaság Elnöke, is megtisztelte jelenlétével és tartalmas bevezető gondolataival. *Dr. Kállai Ernő*, kisebbségi ombudsman, c. intézetvezető, *Dr. Balázs Pál* rektor, *Dr. Mészáros Ilona* MPT Családpedagógiai Szakosztály elnöke köszöntését követően a plenáris ülésen négy előadást hallhatott az érdeklődő hallgatóság. Ezek a következők voltak:

1. *Dr. Kállai Ernő*, Kisebbségi ombudsman, c. intézetvezető, főiskolai docens, Apor Vilmos Katolikus Főiskola: Cigányok/romák Magyarországon
2. *Dr. Bábosik István* egyetemi tanár, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar: Személyiségismeret és kapcsolatépítés
3. *Dr. habil. Skrabski Árpád* egyetemi tanár, Apor Vilmos Katolikus Főiskola: Társadalmi azonosságtudat és oktatás
4. *Dr. Torgyik Judit* főiskolai tanár, Kodolányi János Főiskola, Neveléstudományi Tanszék: Jó gyakorlatok a multikulturális nevelés köréből

Ezek a magas színvonalú előadások is, a tudományos és gyakorlati eredmények bemutatása mellett, lehetővé tették a résztvevők számára az ismeretek kibővítését és az új információk megszerzését.

Ezt követően két szekcióban folytatódott a tudományos tevékenység. *A változó társadalom, átalakuló család, helyét kereső gyermek* című szekcióban elsősorban szociológiai megközelítésben folytak az előadások. Ezt a szekciót *Dr. habil. Balázs Sándor*, főiskolai tanár (EKF), MTA MAB Neveléstudományi Munkabizottságának elnöke, vezette. *Varga László*, egyetemi docens (NyE-BEPK), *A gyermeklét a XXI. században* címmel tartott előadást. Majd *Szombathelyiné Nyitrai Ágnes*, intézetvezető, főiskolai docens (AVKF), a *Változások a napközibeni kisgyermekellátás területén* című előadásában elsősorban a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének eredményes segítéséről beszélt. *Bakonyi Anna*, pedagógiai szakértő (Budapesti Korai Fejlesztő Központ), a *Családok a „más” gyerekekkel a közoktatásban* címmel tartott előadásában azt az újfajta szemléletet mutatta be, melynek segítségével további lehetőségek tárulnak e „más” gyerekekkel foglalkozó szakemberek előtt. *Daróczy Csilla*, főiskolai adjunktus (AVKF), *Van-e gyermekvédelem hazánkban?* kérdésével válaszokat is adott arra, hogy milyenek a törvények, illetve az érdekérvényesítések lehetőségei és hiányosságai a magyar gyermekvédelemben. *Mészáros Ilona*, az MPT Családpedagógiai Szakosztály elnöke, a *Családi szocializáció megnyilvánulási formáit* napjaink valós és tényszerű pozitívumaival és negatívumaival támasztotta alá. *Bábosik Zoltán*, egyetemi adjunktus (BMGE), *A magyar cigányság oktatása történeti megközelítésben* címmel tartott előadást. Az előadó megállapításait fontos korabeli forrásokkal, idézetekkel támasztotta alá. *Murvainé Ádám Anetta*, egyetemi adjunktus (ME TI), abszolút aktuális és gyakorlatias témájával sok szempontból meglepte a közönséget. Az előadás témája: *Szégyen – Bátorság – Dicsőség: Az iskola fegyelmezés változása* volt. *Csontos Éva*, főiskolai oktató, pszichológus-szupervizor (AVKF), a *megismerés és értékek* elveit és lehetőségeit ismertette meg a hallgatósággal. *Tölgyesi József*, főiskolai docens (KJF), a *szociálpedagógiai gondolkodás és cselekvés formális és informális segítés* lehetőségeit mutatta be a roma környezetben. Az előadó gyakorlatias problémákat és megoldásait emelte ki elsősorban.

A második szekciót *Rostás Rita*, főiskolai tanár (AVKF), rektorhelyettes, intézetvezető, irányította. A szekció *az esélyteremtés lehetősége a nevelőmunkában – a bölcsődétől az egyetemig* címmel folyt. Elsőként *Villányi Györgyné*, c. főiskolai docens (AVKF), a *Milyen és mire van szüksége?* című előadásában kereste azokat az utakat, amelyek az esélyegyenlőtlenségek csökkentését szolgálták. Majd *Kovács László*, főiskolai adjunktus (AVKF) *A cigánygyerekek az óvodában és a családban* című előadásában rendkívül szemléletesen mutatta be azokat a fontos erőfeszítéseket, amelyek a téma feltárására és a fejlesztések lehetőségeire vonatkoztak.

Zóka Katalin, főiskolai docens (AVKF) a *Hagyomány és identitás az óvodai irodalmi nevelésben* címmel tartott előadást. Az előadó kiemelte az óvodai prog-

ramok jelentőségét, hatásait, gyakorlati vonatkozásait. *Rostás Rita*, intézetvezető főiskolai tanár (AVKF), a *Veszélyeztetett gyerekek* címmel olyan gyakorlatorientált problémákat tárt fel, amelyekkel pszichológusként szembesült egy gyermekek átmeneti otthonában. Előadásában áttekintette az átmeneti nevelésben élő gyermekeknek nyújtható támogatásokat. *Fehér Ágota*, főiskolai adjunktus (AVKF) az *Empátia megfigyelhető, tapasztalható lehetőségeit* mutatta be a kirekesztődés megelőzésében és a feloldásban. *Andrásné Teleki Judit*, szakmai főtanácsadó (OKM), a *Roma fiatalok a felsőoktatásban* című előadásában igen aktuális és fontos kérdéskört érintett. *Kállai Gabriella* előadásában a *Romológiai témájú tantárgyak helyzetét* elemezte, különös tekintettel a hazai felsőoktatásra tért ki. *Fülöpné Erdő Mária*, főiskolai adjunktus (AVKF), egy olyan vizsgálat eredményeit mutatta be *Befogadás vagy kirekesztés?* című szakmai beszámolójában, amely a pedagógusjelöltek értékorientációját tárt fel. *Báder Iván*, főiskolai oktató és a Budapesti Lakatos Menyhért Általános Iskola és Gimnázium igazgatóhelyettese, *A cigánygyerekek helyzete az oktatási rendszerben* című előadásában a saját tapasztalatait, megfigyeléseit is bemutatta a gyakorló cigány pedagógus szemszögéből példaértékű javaslatokat tett.

A konferencia a szekciók összefoglalóival fejeződött be. A hasznos tapasztalatokat is összegezve, a rendezvény teljes anyagát egy tanulmánykötetben kívánják a szervezők megjeleníteni, amely tükrözi a konferencia szakmai színvonalát és tudományos értékét is.