

Rovatszerkesztői bevezető – A didaktika a digitális tananyagok és tanulási környezetek fejlesztésében

Fűzi Beatrix és Horváth László

Folytatjuk a didaktika jelentőségét fontolgató sorozatunkat. Rovatunk legfrissebb írása a didaktika e-learning-tananyagok és tanulási környezetek fejlesztésében betöltött szerepét járja körül. Rámutat, hogy a színvonalas, tanulási célok elérését megfelelően szolgáló e-learning fejlesztések a tanulói sajátosságok alapos ismeretére és az ezekkel összehangolt módszertani megoldásokra épülnek. Szerzőnk megfogalmazza, hogy az e-learning fejlesztők kreatív munkájának biztos alapjait egy koherens általános didaktika teremtheti meg. A sorok között olvasva felfedezhető, hogy az e-learning fejlesztések tapasztalatai milyen irányokat kínálnak a didaktika és a tankönyvek jövőbeli fejlesztéséhez. Várjuk Olvasóink véleményét, reflexióit az írásokra és a felvetett kérdésekre!

Kulcsszavak: didaktika, e-learning-fejlesztés

Didactics in the development of digital teaching materials and learning environments. We continue our series on the importance of didactics. The latest piece in our series explores the role of didactics in the development of e-learning materials and learning environments. It points out that high-quality e-learning development, which aims to help learners achieve their learning objectives relies on a thorough understanding of learner characteristics and methodological solutions that are aligned with them. The author argues that a coherent general didactics can provide a solid basis for the creative work of e-learning developers. Reading between the lines, it is possible to discover how the experience of e-learning development offers directions for the future development of didactics and textbooks.

Keywords: didactics, e-learning development

DOI: 10.37205/TEL-hun.2023.3.07