

NEMZETKÖZI KONFERENCIA A FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK INKLUZÍV OKTATÁSÁRÓL BUDAPESTEN

VÁRKONYI ZOLTÁN

a Szövetség az Életen Át Tartó Tanulásért
projekt koordinátora
conference@alll.hu

A fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény kimondja, hogy az inkluzív és színvonalas oktatáshoz való jog egyetemesen megillet minden gyermeket, fiatalot és felnőttet, köztük a fogyatékos személyeket is. Az iskolák többségében a bizonytalanság és a szükséges tudás hiánya azonban megnehezíti e cél elérését. „*A befogadáshoz vezető utak*” (Pathways to Inclusion) elnevezésű, hároméves nemzetközi Comenius projekt a gyakorlati munkát kívánja segíteni. A projekt zárórendezvényét 2012. szeptember 13–14-én tartotta a Fogyatékos Személyeknek Szolgáltató Szervezetek Európai Szövetsége (EASPD), melynek hazai partnere a Szövetség az Életen Át Tartó Tanulásért.

Az „*Inkluzív oktatás és tanulás: Kihívások és lehetőségek*” című budapesti konferencia főként az együttnevelés és élethosszig tartó tanulás jelenlegi uniós helyzetének bemutatására, illetve a fennálló kihívásokra adható lehetséges válaszok felvázolására vállalkozott, *érintve a tanulás valamennyi formáját* az iskola előtti neveléstől egészen a felnőttkori tanulásig. A rendezvényre több mint 40 országból közel 250 résztvevő érkezett, s közel 60 előadót hallgathatott meg. Az aktív *műhelymunkák* során pedig külföldi és hazai jó gyakorlatok megosztására nyílt lehetőség. Csoportokban beszélgettek a résztvevők a „mindenki iskolája” megteremtéséhez kapcsolódó fő kihívások lehetséges megoldásairól is.

Megállapítást nyert, hogy *az inkluzív oktatás fő célja* az eredményes tanulást hatékonyan támogató tanulási környezet létrehozása, amelyben minden érintett részt vesz, és ahol minden tanuló számára biztosított az esélyegyenlőség és az egyenlő bánásmód.

A konferencia előtti napon *kísérőrendezvényként* öt budapesti és két tatabányai oktatási intézménybe, köztük egy-egy szakiskolába szervezett látogatást a Szövetség az Életen Át Tartó Tanulásért. A meglátogatott budapesti helyszínek: Pannónia Általános Iskola (XIII. ker.), Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola (XIV. ker.), Gyermek Háza (II. ker.), Pitypang Óvoda (XIII. ker.) és Eötvös Általános Iskola (XIII. ker.). Tatabányán a Sárberki Általános Iskola és Mikes Kelemen Felnőtt és Ifjúsági Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola fogadta az érdeklődőket. A budapesti intézmények egy része a Prizma Egységes Gyógypedagógiai

Módszertani Intézmény szakmai támogatásával működik: értelmi sérült és/vagy sajátos nevelési igényű tanulókkal foglalkoznak, példamutató módon és eredményekkel. A meglátogatott tatabányai intézményeket pedig az Életes Máttyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény támogatja. Az EGYMI-ben dolgozó gyógypedagógusok, szakemberek innovációkkal segítik a befogadó pedagógusok munkáját és igény esetén más intézményeket is.

Az intézménylátogatásokon 42 fő vett részt. A nemzetközi csapat visszajelzéseiből kiderül, melyek a bemutatott intézmények erősségei: jó a dolgozók hozzáállása a tanulókhöz, magas az oktatás színvonala és a pedagógusok felkészültsége. A *kooperatív (társas) tanulási modell* is pozitív visszhangra talált. Többen hangsúlyozták, hogy a kiválasztott magyar fogadóintézmények európai mércével mérve is kiemelkedő eredményeket értek el az inkluzív oktatás területén.

A konferencia eredményeit összegző jelentés, valamint *az együttnevelésről szóló Budapesti Nyilatkozat és Cselekvési Terv* hamarosan elérhető lesz a www.pathwaystoinclusion.eu honlapon.

További információk: Szövetség az Életen Át Tartó Tanulásért, info@all.hu