

OKTATÁS – INFORMATIKA**TUGYI KATALIN**

az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológia Karának
neveléstudományi mesterszakos hallgatója
tkkata87@freemail.hu

Az Oktatás – Informatika folyóirat első száma a 2009-es év nyarán látta meg a napvilágot. Folyóirat, tehát időszaki kiadvány, mely megjelenik negyedévente mind nyomtatott, mind pedig online formában. Az első szám megjelenését az ELTE Pedagógikum Központ 2008. évi Stratégiai Fejlesztési alap támogatta. A folyóirat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karának falai közt készül, ezen belül is az Oktatás – Informatika Szakcsoport részen. A főszerkesztője az egyetem tanári karának egyik tagja, *Ollé János*.

A napjainkban már egyre elterjedtebb szó, az eLearning, nem más, mint világhálón történő tanulás. A cím is mutatja a szó jelentését, hiszen oktatás és informatika, amelyek manapság már egyre inkább összekapcsolódó fogalmak. Az Internetnek köszönhetően már hazánkban is egyre szélesebb réteg számára elérhető ez a világszerte jól bevált tanulási forma. Ennek és az ehhez kapcsolódó témáknak a feldolgozására vállalkozott a folyóirat. Ez azért is merész vállalkozás, mert ezen a területen szinte villámgyorsak a változások és a fejlesztések, és ahogy a bevezetőben is olvasható, több információ keletkezik a témáról egy adott időben, mint amennyit összegyűjteni, és rendszerezni lehetne, ugyanazon idő alatt.

Mostanában szinte már megszokottá, mindinkább kötelezővé vált forma a különböző kiadványok online megjelentetése. Ezt a hagyományt természetesen az Oktatás – Informatika is követi, mely teljesen természetes, és elvárható egy informatikai témájú folyóirattól. Az online megjelentetés praktikája, hogy bármikor és bárhol hozzáférhető, emellett nem utolsósorban, ingyenes az érdeklődők számára. Akik jobban szeretik megfogni és elolvasni a kiadványokat, vagy féltik szemük világát károsítani a monitorok előtt, azoknak elérhető az Oktatás – Informatika nyomtatott verzióban is.

A folyóirat témáiban, ahogyan a címe is mutatja, az oktatás és az informatika világának összeköttetéseire, a kettő között lévő világra koncentrálnak. Három részre oszlik maga a kiadvány: (1) Tanulmányok, (2) Jó gyakorlatok, műhely, (3) Riport. Ezekon kívül természetesen tartalmaz Bevezetés részt is, amely, mivel a 2009/1. szám még csupán az első kiadás, röviden tájékoztatja az olvasót a folyóirat várható tartalmáról. Elemzi néhány mondatban a különböző rovatokat, emellett előremutat a következő, még meg nem jelent szám várható tartalmára. Valószínűnek tartom,

hogy a bevezetés rész, amelyet *Ollé János* főszerkesztő ír, a további számokban is megtartja azt a bemutató jellegét. A nyomtatott példány előlapja is a bevezetéshez hasonlóan ízelítőt ad az olvasható tanulmányokról. A számomra ízléses, nem hivalkodó, de mégis figyelemfelkeltő borítón néhány tanulmánynak a szerzője és a címe olvasható, melynek meglétét ötletesnek találtam.

A beköszönő számban a Tanulmányok rovat a fejlesztőket és a szolgáltatókat veszi célba a különböző tudományos eredményekkel és fejlesztésekkel, ezek bemutatásával. A főszerkesztő ezt a rovatot a folyóirat tudományos részeként emlegeti. Ennek összeállításakor olyan mai témákat részleteznek, mint például a Life Long Learning, a hálózati tanulás, vagy a világ digitalizálása. Számomra roppant érdekes volt *Szabados Sándor* Digitális bennszülöttek című tanulmánya, mely abból a témából szemezgetett, hogy mi a különbség a digitális bennszülöttek, és a digitális bevándorlók között. Igaz ugyan, hogy inkább tudományosnak tekinthető a tanulmány, mint ismeretterjesztőnek, ám a laikusok számára is érdekfeszítő és izgalmas témákat feszeget. A különböző újítások, eredmények bemutatását, ezzel a kutatóknak és a fejlesztőknek a világát, a kettő összeköttetését igyekszik biztosítani a Jó gyakorlatok, műhely rovat. Itt a mindennapokban felmerülő témákat boncolgatják. Ilyenek például az első számban megjelentek közül a számítógépes játékok, a wikipedia, vagy a hálózati tanulás megléte a felsőoktatásban, illetve a piaci szektorban. A harmadik rovat pedig nem más, mint a Riport, amely arra törekszik, hogy a szakmában eredményes pedagógusokat, tanulókat, szakembereket szólaltasson meg. Próbálja kideríteni, többek között azt, hogy ezek az emberek milyen megfontolásból fordultak az informatika világához, és milyen eredményeket értek el, mik a jövőbeli céljaik. A bevezetésben szintén olvasható, hogy a szerkesztőség célul tűzte ki, hogy a továbbiakban megjelenő számokban elindít egy *Lépésről lépésre* című rovatot is, mely előre láthatóan pedagógusoknak fog leginkább szólni. Abban próbál nekik segíteni, hogy gyakorlati útmutatással hogyan lehetnek az adott szakterületükön eredményesebbek. Mind a Tanulmányok, mind pedig a Jó gyakorlat, műhely rovatokban megjelenő cikkek végén olvashatunk egy, a szerző által írt összefoglalást, tanulságot, egyéb a jövőképről történő említést. A cikkek nagy része táblázatokkal, diagramokkal van kiegészítve, amely nagyon praktikus, hiszen nem csak látványban jelent némi könnyedséget, hanem el is időzhet ezek tanulmányozásával. Külön felkeltette a figyelmemet az, hogy a cikkeknel több helyen láttam utalást, jegyzéket a témához kapcsolódó, és ajánlott irodalmat. Emellett természetesen minden tanulmány végén olvasható a pontosan hivatkozott irodalomjegyzék is. A cikkek nyelvezete nem hagy maga után kivetnivalót, igényes, a szaknyelv szavaiban bővelkedő, azonban a laikusok számára érthető módon meg is magyarázza a különböző szakkifejezéseket.

A kiadvány végén tartalmaz egy angol összefoglalót is, mely a feldolgozott témákat mutatja be néhány rövid mondatban. Emellett olvasható a szám összes szerzőjének neve, illetve elérhetősége is. Véleményem szerint maga a nyomtatott

verzió nem zsúfolt, jól tagolt és teljes mértékben áttekinthető. Az internetes oldal könnyen kezelhető, az elrendezése is érthető, egyszóval felhasználóbarát.

Számomra, aki laikus vagyok, rengeteg érdekes, és új információt tartalmaz a folyóirat, és mivel célul tűzte ki, hogy a fejlesztőknek, szolgáltatóknak és kutatóknak is szóló tanulmányokat jelentet meg, biztos vagyok benne, hogy a szakértőknek is hasznos és fontos információkkal fog szolgálni a későbbiekben. Úgy gondolom, hogy összességében élvezhető és érdekes folyóirat az Oktatás – Informatika.

|| www.oktatas-informatika.hu

|| szerkesztoseg@oktatas-informatika.hu

|| Kiadja: ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Oktatás-Informatikai Szakcsoport. 1075 Budapest, Kazinczy utca 23–27. Időszaki kiadvány.