

Hogyan szolgálhatja a tanárokat a mesterséges intelligencia? – Rovatszerkesztői bevezető

Fűzi Beatrix – Horváth László

Visszatérünk a rovatunkban már – Bognár Amélia által a 2024/1. lapszámban – felvetett mesterséges intelligencia (MI) témaköréhez. Aktuális cikkünk számos, a pedagógusok munkáját megkönnyítő MI-alkalmazást, -lehetőséget villant fel gyakorlati példákon keresztül. Írásunk kedvet csinál a kísérletezéshez, de arra is rávilágít, hol vannak az MI felhasználásának korlátai, és milyen etikai dilemmákat szükséges megfontolni. Bátorítjuk olvasóinkat ötleteik kipróbálására és tapasztalataik megosztására!

Kulcsszavak: mesterséges intelligencia, MI, pedagógusok

We return to the topic of artificial intelligence (AI), which Amélia Bognár raised in issue 2024/1. Our current article presents – though practical examples – a number of AI applications and potential usages that can facilitate teachers' work. It inspires experimentation but also highlights AI's limitations and the ethical dilemmas that need to be considered. We encourage our Readers to try out their own ideas and share their experiences on our pages.

Keywords: artificial intelligence, AI, teachers

DOI: 10.37205/TEL-hun.2025.1.06