

# Education Trends in Southeast Asia

*Orsolya Endrődy*

Since 2020, the Institute of Intercultural Psychology and Education at ELTE PPK has been intensively building its inter-institutional network in Southeast Asia. As a result, the Institute is pleased to present its English-language issue to the journal readers. Intensive construction is underway with colleagues from Malaysia, Thailand and Vietnam. As a result of our joint research and visiting lecturer collaboration, ELTE is signing bilateral agreements, providing opportunities for student mobility alongside academic research. The present issue provides an insight into the intersection of interculturality and education science. Our focus section offers an analytical approach to artificial intelligence, global and intercultural education, while the overview provides a glimpse of doctoral research on the topic, including a study on Mongolian education.

## Délkelet-Ázsia oktatási trendjei

*Endrődy Orsolya*

Az ELTE PPK Interkulturális Pszichológia és Pedagógia Intézete 2020 óta építi intenzíven délkelet-ázsiai intézményközi hálózatát, melynek eredményeként szeretettel teszi le a Neveléstudomány olvasói elé angol nyelvű lapszámát. A maláj, thai és vietnámi kollégákkal intenzív építkezés folyik. Közös kutatásaink és vendégoktatói együttműködésünk eredményeképp sorra írja alá a bilaterális egyezményeket az ELTE, a kutatás mellett teret biztosítva a hallgatói mobilitásnak is. Jelen lapszámunk az együttműködések nyomán az interkulturalitás és a neveléstudomány metszeteibe nyújt betekintést. Fókusz rovatunk a mesterséges intelligencia, a globális és az interkulturális nevelés egy-egy elemző megközelítését nyújtja, míg a körkép a témához illeszkedő doktori kutatásokra enged rápillantani, közöttünk egy mongol témájú vizsgálatra is.