

Rovatszerkesztői bevezető

Nagy Krisztina

DOI: 10.21549/NTNY.52.2026.1.2

A DOKK-rovatban ezúttal Hrenék Éva, P. Tóth Teodóra és Szabó T. Annamária Ulla Az egyetemi hallgatók tudományosszöveg-alkotással kapcsolatos attitűdjei és nehézségei című tanulmányát közöljük. A szerzők az ELTE Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ (DOKK) Nyelvhasználat felsőfokon projektjében (az ernyőprojekt vezetője Gonda Zsuzsa), azon belül a Tudományos szövegek írása alprojektben dolgoznak, melynek célja a felsőoktatásban tapasztalható nyelvi-kommunikációs nehézségek feltárása és ezek csökkentése, ezen belül a tudományos szövegalkotási készségek vizsgálata és fejlesztése az ELTE hallgatóinak körében. A vizsgálat és a fejlesztés jelentőségét mutatja, hogy habár a tudományos szövegek értelmezéséhez és megalkotásához szükséges képességek elsajátítása az egyetemi hallgatók számára kiemelten fontos a sikeres tanulmányi előmenetel szempontjából, a hallgatók és az oktatók egyaránt problémákról, nehézségekről számolnak be ezen a területen, miközben fejlesztésükre a felsőoktatásban jelenleg kevés lehetőség adódik. A tanulmány szerzői az ELTE 947 hallgatójának bevonásával végzett tudományos írással kapcsolatos kérdőíves attitűdvizsgálatukat és annak eredményeit mutatják be, melyek alapján „a célzott fejlesztés, a képzésekbe tervszerűen, tudatosan beépített támogatás” (p. 27) szükségességére hívják fel a figyelmet.