

Rovatszerkesztői köszöntő

Nagy Krisztina

„A Digitális Oktatásfejlesztési Kompetencia Központ (DOKK) az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) vezetésével alakult meg a magyar felsőoktatás digitális korszerűsítése érdekében.”¹ A projekt 2023-ban indult, az ELTE és konzorciumi partnerei, az Edutus Egyetem, az Educational Development Informatikai Zrt., az ELMS Informatikai Zrt., az ELTE Eötvös Kiadó Kft. és a Gábor Dénes Egyetem együttműködésében. (A projekt a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alap támogatásával valósul meg, azonosítója: 2022-1.1.1-KK-2022-00003.) A DOKK-Projekt célja, hogy a szinergiák felhasználásával „a legmodernebb technológiai és módszertani fejlesztéseket felhasználva olyan innovatív megoldásokat dolgozzon ki, amelyek új dimenziókat nyitnak a tanulásban”,² és hogy a felsőoktatásban digitális technológiák és pedagógiai módszerek hatékony alkalmazásával elősegítse az oktatók és hallgatók fejlődését.

A DOKK-Projektben tehát számos tudományos közösség, kutatócsoport tevékenykedik, és végez kutató-fejlesztő munkát. Folyóiratunk – ideiglenes rovatában – a projekt keretében megszületett tanulmányok közlésével szeretné támogatni e sokszínű és szerteágazó munka megismertetését, disszeminációját a szélesebb tudományos közösségben. Ajánljuk olvasóink figyelmébe az itt megjelenő írásokat, és várjuk a további tanulmányokat!

A DOKK-Rovat első tanulmánya az ELTE PPK Pedagógusok, Pedagógus Szakmai Közösségek, Pedagógusképzés Kutatócsoportjától érkezett, és egy kevésbé ismert kutatási eljárás, a Q-módszer fejlesztését és alkalmazási lehetőségeit mutatja be – a kutatói, kutatási eszköz fejlesztői dilemmák kihangosításával – az tanárképzők identitásának vizsgálatában.

1. Lásd a DOKK-projekt honlapját: <https://www.dokk.elte.hu/a-dokk-rol/>

2. Uo.