

# One Stop English: Feladatok és források tárháza

Az elmúlt húsz évben számos olyan fejlődés ment végbe, amely ma megkönnyíti a leendő nyelvtanárok hozzáférését különböző nyelvi készségek fejlesztését célzó, változatos tananyagokhoz. rendszeresen jelennek meg új weboldalak, valamint applikációk, amelyek a tananyagot teszik játékosná. Továbbá, bár ritkább jelenség, több oktató vezet saját blogot is. Az elérhető tananyagok, weboldalak és applikációk széles választéka természetesen pozitív fejlemény, mivel számos ponton támogathatja és segítheti az oktatók szakmai fejlődését. Különösen hasznosak az olyan weboldalak, ahol az érdeklődő nyelvtanárok a különböző feladatok és projektek mellett szakmai tudásukat is bővíthetik. A most bemutatott *One Stop English* integrált platformként egyaránt lehet hasznos kezdő és már több éve pályán lévő nyelvtanároknak is.

A *One Stop English* (<https://www.onestopenglish.com/>) weboldalt a Macmillan Kiadó fejlesztette, ahol tematikusan, kor alapján, valamint kulcsszavak segítségével is kershetünk különböző angol nyelvtanításhoz kapcsolódó tartalmakat. Hozzáférés szempontjából a legfőbb különbség a letölthető tartalmak mennyiségének korlátozása. A honlap valamennyi szekcióját ingyenesen megtekinthetjük, valamint tartalmakat is tölthetünk le, azonban ez korlátozott és bizonyos számú letöltés elérése után a böngészés folytatása is regisztrációhoz kötött. A felhasználói fiók létrehozása ingyenes, de ez mindössze a hírlevelekhez és a különböző kommentszekciókhoz biztosít hozzáférést. A teljes tartalombank eléréséhez előfizetés szükséges. Az éves előfizetés díja jelenleg (2022 ősze) 21 euró plusz áfa, melynek lejárta előtt automatikus üzenettel emlékeztet a weboldal az előfizetés közelebb megújulásának szükségességére.

Regisztrálni a jobb felső sarokban elérhető regisztráció (*register*) menüponttal tudunk, illetve itt találjuk az előfizetés (*subscribe*) opciót is, valamint itt érehető el a bejelentkezés (*sign-in*) is. Bejelentkezés után a *One Stop English* intuitív kezdőlapja fogad minket, melyet három fő részre lehet osztani (1. ábra). A felső menüsorban érhető el a weboldal fő szekciói, ahol visszatérhetünk a kezdőlapra (*home*), valamint hozzáférünk a gyerekeknek (*children*), tinédzsereknek (*teenagers*) és felnőtteknek (*adults*) szánt különböző tananyagokhoz és forrásokhoz. További két menüpont is elérhető itt; a szakmai fejlődéshez (*professional development*) és az online oktatáshoz (*online teaching*) kapcsolódó tartalmak, melyek különböző módszertani leírásokat, tanácsokat, valamint oktatói beszámolókat és interjúkat tartalmaznak.

Bejelentkezés után a jobb felső sarokban érjük el a profilunkat, ahol a szokásos beállításokon kívül a könyvjelzőinket avagy a mentett tartalmakat is megtaláljuk. Ehhez a funkcióhoz, hasonlóan a kommentelés lehetőségéhez, regisztráció után fogunk

hozzáférni. A *One Stop English* sokoldalúságát azonban célszerűbb a keresősávval kiaknázni, mely közvetlenül a fő menüsor alatt helyezkedik el. Alapértelmezetten megadhatunk kulcsszavakat (*optional keywords*) és olyan szűrőket mint a nyelvi készség (*language/ skill*), a szint (*level*), a formátum (*format*) és a kor (*age*). Az összes szűrő (*all filters*) menüben további olyan opciókkal bővíthetjük a keresést, mint vizsgák (*exams*), fókusz (*focus*), hossz (*duration*), angol nyelvváltozat (*variety of English*) és osztálytípus (*class type*). A kulcsszavak kivételével az összes menü előre megadott válaszokat használ, tehát elég kipipálni a releváns mezőket és elkezdhetjük a keresést (*search*).

A weboldal fő részén, az olvasófelületen érjük el a keresett találatokat. A kezdőlapon alapértelmezetten a havi fő hírek (*news this month*) jelennek meg, amelyek legtöbbször valamilyen feladathoz kapcsolódnak, továbbá a *One Stop English Twitter* üzenőfala is itt található (1. ábra). Végül, a láblécben több tematikus gyűjtemény érhető el. Összességében a *One Stop English* felülete minden oldalról a böngészést ösztönzi. A következőkben három gyakorlati felhasználás bemutatása következik: az általános- és középiskolai integrációé, valamint a szakmai fejlesztésé.

## 1. ábra

*A One Stop English kezdőlapja*

The screenshot displays the One Stop English website interface. At the top, there is a navigation menu with categories: HOME, CHILDREN, TEENAGERS, ADULTS, PROFESSIONAL DEVELOPMENT, and ONLINE TEACHING. Below this is a search bar with the text 'Search our resources' and a search button labeled 'SEARCH'. The search bar includes several filter options: 'Optional keyword', 'Language / Skill', 'Level', 'Format', and 'Age'. Below the search bar, there are two main content areas. On the left, under the heading 'NEW THIS MONTH', there is a graphic for 'Social Emotional Tools: After Class Emotion Tracker'. This graphic features a grid of emotion icons (sad, neutral, happy) for each day of the week (Monday to Friday), with a large yellow smiley face emoji on the right. On the right, there is a 'Tweets from @onestopenghish' section. The first tweet is from @onestope... and discusses how students feel about communicating across borders. Below the tweet is a small image of a hand holding a smartphone in front of the Eiffel Tower. At the bottom of the page, there is an 'ADVANCING TEACHING COLLECTION' section with five thumbnail images and titles: 'Advancing Teaching: Positive Classroom', 'Advancing Teaching: Growth Mindset', 'Advancing Teaching: Communicative', 'Advancing Teaching: Mental Health and', and 'Advancing Teaching: Social and'.

A *One Stop English* rendkívül tartalomgazdag oldal és a megfelelő használathoz fontos megismerni a fent leírt keresőn kívül a tematikus gyűjteményeket is. Ezek a gyűjtemények egy-egy adott korosztály számára összeállított nyelvi készségeket célzó feladatokat és a szaknyelvi fejlesztést lefedő tartalmakat foglalják össze. A második ábra mutatja be az alighanem legtartalomgazdagabb menüt, amely a tinédzser korosztálynak szánt anyagokat foglalja össze. A különböző idegen nyelven tartott szaktantárgyak (*tartalomközpontú nyelvoktatás*) óratervei és tanítási eszközei mellet elérhetők nyelvvizsgafeladatok (*exams*), általános nyelvtudásfejlesztő (*general English*), ráhangoló és kiegészítő anyagok (*warmers and fillers*), valamint a nyelvtani (*grammar*), a négy nyelvi készséget (*skills*) és a szókincsfejlesztést (*vocabulary*) célzó feladatok. Valamennyi főbb menüben elérhetők olyan további tartalmak is, mint például a fenn tartható fejlődés és globális állampolgársághoz (*sustainable development and global citizenship*) kapcsolódó tematikus anyagok, valamint módszertani segédletek az adott korosztály, jelen példában a tinédzserek tanításához (*teaching teenagers*) (2. ábra).

## 2. ábra

Tematikus tartalombank *One Stop English* tinédzserek menüjében



Az oktatás több szintjén egyre ismertebb tanulástámogatási megoldásként terjed a gamifikáció, amely „a játékok és játékelemek alkalmazását jelenti az élet játékon kívüli területein [...], hogy az ott zajló folyamatokat érdekesebbé és eredményesebbé tegye” (Froman & Dansa, 2016, p. 76). A gamifikáció tulajdonképpen nem játékra szánt tartalmak, feladatok, illetve feladatrészek játékosítását jelenti. Mivel a gamifikáció egyik fő célja, hogy játékos környezetet teremtve új keretbe helyezzen tartalmakat, általános iskolai oktatási környezetben is remekül alkalmazható. Lacz (2018) második osztályos tanulók körében vizsgálta a gamifikáció hatását, s a kutatás során pozitív attitűd és aktivitásszint változásokat tudott mérni több tantárgy esetében is (pp. 58–60). A gamifikáció sokoldalú és igen rugalmas megközelítés, motiváló hatásának köszönhetően önálló elemként (értékelések *Kahoot!*-tal) vagy akár az egész félévet átívelő tanulástámogató eszközként (*leaderboard* használata) is alkalmazható.

**3. ábra**

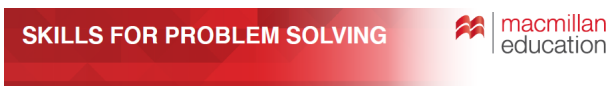
Részlet egy gyerekeknek szánt gamifikált szókincsfejlesztő játékból



Barabási (2018, p. 21.) számos gamifikáció komponenszt ír le részletesen, melyek közül a következőkben a kompetíciót, tehát a versenyzést mutatjuk be. Egy kiváló példa játékosított nyelvtan- és szókincsfejlesztésre, valamint gyakorlásra a harmadik ábrán látható érme alapú páros játék (<https://bit.ly/3Tr3Q5p>). A tartalom a gyerekek (*children*) ráhangoló és kiegészítő anyagok (*warmers and fillers*) gyűjteményén belül a játékok (*games*) listában érhető el. Minden pár egy érmekészlettel indul és az igen-nem (*yes-no*) kérdésekkel, valamint az állatok jellemzőit és neveit használva megpróbálják kitalálni a társuk érméin szereplő állatokat. Aki kitalál egy állatot, megkapja az érmét. A játék végén a legtöbb érmével rendelkező tanuló a nyertes. A szabályok egyszerűek és könnyen megérthetők. A feladat pedig rugalmasan beilleszthető a releváns tanóra menetébe és az érmék mennyiségével a rászánt időt is lehet növelni vagy csökkenteni.

**4. ábra**

Példa egy kiscsoportos, haladó nyelvtanulóknak szánt problémaalapú feladatra.

**Upper Intermediate – Consider the Consequences of Your Actions**

<p>A. You've got a lot of homework this weekend and important exams coming up at school. You know you should spend Saturday and Sunday studying, but you've been having a hard time focusing on your work. It's Saturday and you spent most of the morning thinking and worrying about the amount of work you've got rather than doing any of it! It's now 3pm on Saturday afternoon, and you've just managed to sit down and finally do a good hour's work. You are taking a break to make some coffee when you see a text from a friend telling you there's a party tonight that everyone is going to and asking you if you want to come.</p> <p>What would you do?</p>	<p>B. You are saving up to go to a music festival this summer. You found a part-time job, and you have some money saved-up, but it's taking a long time to save enough to pay for the ticket, transport to the festival and spending money while you're there. Now, you're out shopping with some friends in town. You don't want to buy anything, but while you're waiting for your friends in a shop, you see an amazing pair of trainers on sale. You love them, and they have one pair left in your size. The problem is they're expensive, even with the sale discount, and will take almost half the money you've saved for the festival.</p> <p>What would you do?</p>	<p>C. You are at one of your friends' homes with a group of people. It's getting late and your parents asked you to be home by 10.30pm, but you're having fun and you want to stay out and come home at midnight. Your parents have gone to the cinema. You try both of their mobile phones, but no one answers. You feel annoyed that you can't get hold of your parents. Your parents probably won't be home till late anyway, so they might not find out you weren't at home on time.</p> <p>What would you do?</p>
---	---	--

Az érvelés egy kulcsfontosságú készség, amelyet a nyelvtanulóknak feltétlenül el kell sajátítaniuk. Sokoldalú készségként számos módon fejleszthető és a probléma-alapú feladatok releváns idegennyelvi kontextust biztosítanak az érvelés gyakorlásához. Fontos azt is megjegyezni, hogy egy kultúrafüggő készségről van szó, amely a nyelvvizsgák fontos eleme, azonban kevésbé hangsúlyos a közoktatásban. A *One Stop English* felületen a tinédzserek (*teenagers*) főmenü alatt a készségek (*skills*) listáján az élet és iskola (*life and school*) almenüben érhető el a KER B1–C1-es szintjének megfelelő probléma-megoldásra épülő, az érvelés fejlesztését célzó gyűjtemény. A negyedik ábrán látható feladat a döntések következményei tematikára épül (<https://bit.ly/3dTGTrd>) és a célcsoport számára releváns problémákkal támogatja a haladó szintű páros vagy kiscsoportos célnyelvi kommunikációt. A diákok nyelvi szintjétől függően lehetséges a téma azonnal megvitatása, illetve kaphatnak felkészülési időt is, vagy akár további támogató anyagokat (pl. pro-kontra érvelési lista).

## 5. ábra

Részlet a *One Stop English* szakmai fejlesztés gyűjteményéből



A *One Stop English* sokoldalúsága nem merül ki a feladatokban. A szakmai fejlesztés (*professional development*) menüben tematikus gyűjtemények segítségével bővíthetjük szakmai ismereteinket (5. ábra). Az angolnyelv-tanítás világa (*world of ELT*) gyűjtemény hasznos cikksorozattal foglalkozik a kurrens trendekkel (*current trends*). Itt találjuk például Daniel Barber és Brian Benet diszkuszióját a négy c (*communication, creativity, critical thinking, collaboration* [magyarban négy k]) használatáról (<https://bit.ly/3Ki6oOK>). Ezenkívül találunk leírásokat az osztálytermi munka tervezéséről, a szaknyelvek tanításáról és számos egyéb területről. Külön szekció foglalkozik az online oktatással és mivel a tananyagokhoz és feladatokhoz hasonlóan a szakmai fejlesztés szekció anyagai is folyamatosan bővülnek, érdemes időnként ide is visszalátogatni.

Összességében a *One Stop English* egy sokoldalú és hasznos platform, mind leendő és már jó ideje a pályán lévő angolnyelvtanároknak. A kezelőfelület rendkívül felhasználóbarát, a tartalmak lefedik a főbb korcsoportokat, nyelvi készségeket, valamint a nyelvtan és szókincs fejlesztését. Elérhető továbbá teljes tematikus fejezetek is, amelyek integrált idegennyelvi készségfejlesztést támogatnak. A szakmai továbbfejlődéshez is rengeteg hasznos forrást biztosít az oldal. Az oldal egyetlen hátránya, hogy érdemi használata előfizetéshez kötött, azonban a *One Stop English* böngészése közben hamar rá fogunk jönni, hogy ez a befektetés mindenképpen meg fog térülni.

---

## IRODALOM

- Barabási, T. (2018). Új módszertani ígéret? Gamifikáció a XXI. században. *Magiszter* 16(1), 14–25. <https://bit.ly/3QTUYU0>
- Froman, R. & Damsa, A. (2016). A gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztára az oktatásban A gamifikáció jelentése és jelentősége. *Új Pedagógiai Szemle*, 66(3–4), 76–81. <https://bit.ly/3QScKXQ>
- Lacz, A. (2018). A gamifikáció motiváló hatása a II. osztályosok tanulási tevékenységében. *Magiszter*, 16(3), 50–61. <https://bit.ly/3Teh9G1>.

*Simon Krisztián*