

Nemzetközi projektek disszeminációja a BGE-n

Az INCOLLAB projekt (Interdisciplinary Learning and Teaching – Collaborative Approaches), amelyben a BGE KVIK partnerként vett részt, a szaknyelvi és más, szakmai tárgyakat oktató kollégák együttműködésének lehetőségére épít. Számos kutatási eredmény támasztja alá azt a tényt, hogy pusztán attól, hogy a hallgatók idegen nyelven tanulnak egy-egy tárgyat, nyelvi készségeik fejlődése még nem biztosított, illetve azt, hogy valójában felsőfokú idegen nyelvi tudással rendelkező hallgatók esetében tud igazán hatékony lenni az idegen nyelvű képzés (pl. Evans & Green, 2007; Morgado & Coelho, 2013). A hallgatók munkavállaláshoz szükséges nyelvi és egyéb készségeinek fejlesztésére az egyes felsőoktatási intézmények más-más megoldásokat kínálnak. A BGE-n a szaknyelvoktatás a képzési programok szerves része, és ez a hallgatói visszajelzések alapján az intézmény versenyképességét erősíti. A 2019 és 2022 között megvalósuló INCOLLAB projekt a partnerintézmények, így a BGE szaknyelvoktatás terén elért korábbi eredményeire épít, hiszen a projekt a 2015 és 2017 között megvalósított nivódíjas stratégiai partnerség projekt (ICCAGE – Intercultural Communicative Competence – A Competitive Advantage for Global Employability) folytatása. Míg a korábbi projekt kifejezetten a hallgatók interkulturális kommunikációs készségére, és az online együttműködési készségük fejlesztésére fókuszált, az INCOLLAB az idegen nyelvet és egyéb szakmai tárgyak oktatóinak együttműködési lehetőségeit igyekezett feltárni. A korábbi projekt során a partnerek számára világossá vált, hogy az intézményen belüli valós interdiszciplináris együttműködés megvalósulását hatékonyan segítheti elő egy nemzetközi stratégiai projekt.

Az INCOLLAB projekt célja tartalmilag és módszertanilag innovatív oktatási modulok kidolgozása volt nemzetközi kooperációban, amelyek adott témában alkalmasak lehetnek mind a szakmai ismeretek átadására, mind pedig a szaknyelvi és egyéb készségek fejlesztésére. A BGE KVIK több tanszékének oktatója vett részt az interdiszciplináris együttműködést gyakorlatban megvalósító projektben.

A főpályázó az előző pályázathoz hasonlóan a Prágai Műszaki Egyetem (CTU-MIAS), a projektpartnerek a korábbi partnerintézmény BGE és a portugáliai IPCB mellett az új belépő szintén portugál Algarve-i (UALg), és a spanyol Extremadurai (UEx) Egyetem. A projektet a BGE Idegen Nyelvi és Kommunikációs Intézeti kutatócsoport Autonóm tanulás támogatása - Módszertani Kísérleti Műhely című kutatási projektje alapozza meg.

A projekt keretében 2020 júniusára nemzetközi hetet terveztünk, amelyet a járványhelyzet miatt sajnos nem tudtunk megtartani. A 2022 februárjában lezáruló projekt eredményeinek bemutatására januárban a BGE-n két rendezvényt is szerveztünk. 2022. január 11-én tartottuk a jelenléti rendezvényt, ahol a KVIK több futó projektjén kívül (INCOLLAB, CORALL, LEARN&CHANGE) a résztvevők a PSZK legújabb

LEADprojektjét is megismerhették, valamint az INCOLLAB keretén belül elkészült 48 modulból négyet részletesen is bemutattunk. A három angol modulból kettő üzleti nyelv és tartalomra épül (Customer behaviour és Business Finance), egy pedig turizmus témakörre (Sustainability – Managing Overtourism). A negyedik modul spanyol üzleti nyelvhez kapcsolódik (McDonaldization). Az angol, német és spanyol modulok elérhetők a [projekt honlapján](#) és szabadon felhasználhatóak. A rendezvényen a projektek bemutatása mellett tematikus műhelybeszélgetésen is részt vehettek az érdeklődők, amelynek témája az autonóm tanulás támogatása volt, valamint az értékeléssel kapcsolatos módszertani kihívások (a program [ITT](#) olvasható).

Sokan érdeklődtek, akik online szerettek volna részt venni a rendezvényen, de számukra a hibrid forma helyett inkább egy külön online rendezvényt hirdettünk meg. 14 külföldi előadó bevonásával került megrendezésre az INCOLLAB-projekt keretében 2022. január 24-én egy teljesen online nemzetközi rendezvény, amely a BGE Intézeti Nap szervezésével összehangolva, annak programját angol nyelvű előadásokkal, kerekasztal-beszélgetéssel, valamint 2 workshoppal egészítette ki (lásd [ITT](#)). Ezen a rendezvényen is sor került nemzetközi projektek bemutatására, az INCOLLAB projekten kívül nyolc projektet ismerhettek meg a résztvevők. Érdekesség, hogy a projektbemutató résznél a tükrözött osztályterem módszerét alkalmaztuk, így az előre feltöltött rövid előadásokat (amelyek a honlapon elérhetőek) az érdeklődők előre meghallgathatták, és a workshop idején a projektek közötti kapcsolódási pontokat kereshették a virtuális kerekasztal résztvevői. A workshopokon többek között téma volt az értékelés online tanteremben és virtuális együttműködésben, érintve a társértékelés lehetőségeit is. A rendezvények szervezői dr. Asztalos Réka és dr. Pál Ágnes voltak.

Asztalos Réka, Pál Ágnes

IRODALOM

- Evans, S. & Green, C. (2007). Why EAP is necessary? A study of Hong Kong tertiary students. *Journal of English for Academic Purposes* 6(1), 3-17. <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2006.11.005>
- Morgado, M. & Coelho, M. (2013). CLIL vs English as the Medium of Instruction: the Portuguese Higher Education Polytechnic Context. *Egitania Scientia Journal* 12, 123-145.