

HÍREK

Nyelvoktatás a digitalizáció világában

Speak your job – Szaknyelv a BKSZC-ben (VEKOP-8.5.1-17-2017-0003)

„Egy jó szakma felér egy diplomával!” – hallottuk sokszor az elmúlt hónapokban. Ahogy a szakmák presztízse felértékelődni látszik, és egyre nagyobb hangsúly kerül a szakképzésre, az iskoláknak rugalmasan alkalmazkodniuk kell az új kihívásokhoz.

A szaktudás mellett egyre nagyobb szerepet kap a nyelvismeret, azon belül pedig a szaknyelv ismerete és alkalmazása. Ez a fajta nyelvtudás javítja a tanulók munkaerőpiaci lehetőségeit, az elhelyezkedési esélyeket. Egyre több vállalkozás dolgozik külföldi partnerekkel, beszerzőkkel, szállítókkal vagy akár megrendelőkkel, a munkavállalóknál pedig előnyt jelenthet, ha idegen nyelven kommunikálni és dolgozni tudnak velük.

Hogyan oldja meg ezt a Budapesti Komplex Szakképzési Centrum?

Pályázati forrásból lehetőség nyílt 15 szakma szaknyelvének tananyagfejlesztésére, az idegenvezetőtől a szakácson és fodrászon át a villanyszerelőig a legkülönbözőbb szakmákból. Az iskolai köznyelvi oktatáshoz igazodva angol és német nyelven készültek el a tananyagok. Az oktatáshoz a *learningage* digitális platformot használjuk, mert a tanulók részéről egyre nagyobb az igény a digitális oktatásra. A hagyományos-tól eltérő módszerek plusz motivációt adnak a diákoknak, színesítik az órákat, és az önálló tanulásra is lehetőséget biztosítanak, megalapozva ezzel az élethosszig tartó tanulás elvét.

A *learningage* felületén lehetőség van a szövegek mellett képekkel illusztrálni a tananyagot és kiemelni a szakszavakat. A tanulók változatos feladatokat oldhatnak meg, amelyek eredményét azonnal látják, korlátlanul próbálkozhatnak a helyes megoldás megtalálásában, ezáltal javítva hibáikat. A feladatok között szerepel többek között: párosítás (akár képekkel, akár definíciókkal), igaz-hamis állítások, helyes sorrend felállítása (pl. munkafolyamatok esetén), feleletválasztós kérdések, kiegészítő feladatok.

A tananyagba rendszeres tesztek vannak beépítve, valamint 60 óra után időkorlátos, egyszer megoldható modulzáró tesztet írnak a tanulók, amelynek sikeres teljesítése után tanúsítványt kapnak. A pedagógusok a felületen látják, hogyan haladnak a tanulók, ami azért is jó, mert a hagyományos kontaktórák mellett a diákok akár otthon, önállóan is tanulhatnak, gyakorolhatnak, és a tanárok képet kapnak a fejlődésükről.

A felület nemcsak számítógépről, hanem mobiltelefonról is elérhető, ami külön előnyt jelent a 21. században.

A divat- és stílusstervező, valamint az asztalosszakmánál animációk is készültek a tananyaghoz angol, illetve német anyanyelvi narrátor közreműködésével. Mindez segít a munkafolyamatok könnyebb megértésében, és a szakmai, valamint nyelvi tananyag integrálásával egyszerre tanulhatják a diákok a szaknyelvet, és ismételhetik a szakmai órákon már megszerzett tudást.

A középiskolai szintű szaknyelvi anyag kidolgozásával több szakma esetében is sikerült azt a hiányt pótolni, hogy nem voltak megfelelő szintű tananyagok, tankönyvek. Szaknyelvet leginkább a felsőoktatásban, illetve B2-es, középfokú nyelvvizsga birtokában tanulnak az érdeklődők, azonban ezek az anyagok kimondottan a középiskolai nyelvoktatás kiegészítésére, B1-es szinten készültek el. A munkaerőpiaci elhelyezkedés támogatása, a versenyképesség biztosítása kiemelt szempontként jelenik meg, amelynél az adott szakmára is kiterjedő nyelvtudás mindenképp előnyt jelent.

Csontos Noémi