



FŐSZERKESZTŐI ELŐSZÓ

30 ÉVES A *MODERN NYELVOKTATÁS* FOLYÓIRAT

Seidl-Pécs Olivía

seidl-pech.olivia@btk.elte.hu

ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Fordító- és Tolmácsképző Tanszék

<https://orcid.org/0000-0002-6789-4921>

Harminc év hosszú idő, mind az egyén, mind a szakmai közösség életében – akárcsak egy folyóiratéban. Az 1995-ben megújított *Modern Nyelvoktatás* három évtizedes fennállása nem szűkíthető le a megjelent tanulmányok, módszertani írások, könyvismertetések, interjúk, laudációk, emlékezések és konferenciabeszámolók darabszámára, ezért ilyen kimutatás most nem is készült. A folyóirat jelentősége sokkal inkább megragadható abban a célkitűzésben, mely a hazai alkalmazott nyelvészet képviselői számára kívánja a szakmai diskurzus lehetőségét biztosítani, és ezzel elősegíti a kutatás és az oktatási gyakorlat találkozását, valamint katalizálja az elméleti kérdések és módszertani megközelítések tudományos igényű megvitatását.

Az elmúlt harminc év kedvezett az alkalmazott nyelvészeti diszciplínák művelésének, miközben radikálisan átalakult a területre jellemző kutatási gyakorlat, vizsgálati fókusz és eszközkészlet. Mára már megszokottá vált a digitalizáció és globalizáció hatása a tudományos gyakorlatra, szükségszerű az interkulturális kompetenciák jelenléte, miközben a mindennapokat globális mobilitás szövi át. A *Modern Nyelvoktatás*ban megjelenő mindezen jellemzők együttesen járulnak hozzá az alkalmazott nyelvészeti területek széleskörű megismertetéséhez.

A folyóirat legfőbb értékei közé tartozik, hogy miközben hazai kontextusba helyezte a nemzetközi kutatási eredményeket, teret adott az innovatív gyakorlatok bemutatásának, megőrizte szakmai nyitottságát, sokszínűségét és hitelességét, illetve az oktató-kutató közösség támogatásának szándékát. Hasábjain helyet kaptak a különböző elméleti megközelítések képviselői,

a nyelvtanulás és nyelvhasználat empirikus vizsgálatát bemutató írások, valamint a tantermi gyakorlatból kiinduló, reflektív megközelítések is. E párbeszéd nem csupán a tudományos közösség belső diskurzusát erősítette, hanem hozzájárult ahhoz is, hogy a kutatási eredmények eljussanak a nyelvtudomány különböző részterületeit képviselő szakemberekhez.

A jubileum alkalom arra is, hogy örömmel nyugtázhassuk: a *Modern Nyelvoktatás* mára meghatározó tudományos műhellyé vált. Olyan műhely, amely generációknak segített új kutatási kérdésekre válaszokat keresni, olyan műhely, ahol új kutatási módszerek és eszközök kipróbálására nyitottan közelíthettek a kutatók a nyelvekkel kapcsolatos vizsgálódásokhoz. Műhely, amely az alkalmazott nyelvészet egyik meghatározó szakmai iránytűje, amely nemcsak követi, hanem alakítja is szűkebb és tágabb környezetében a nyelvpedagógiai diskurzust. A harmincéves évforduló így nem csupán egy múltbeli teljesítmény számbavétele és ünnepe, hanem a további közös gondolkodás ígérete is.

A *Modern Nyelvoktatás* jubileumi számának tanulmányai visszaemlékezésékként tisztelgnek a folyóirat születését és elmúlt évtizedeit meghatározó szerzők írásaival. A sort Klaudy Kinga tanulmánya nyitja *Az alkalmazott nyelvészek szakmai közösségé formálódása a 20. század végén és a 21. század elején* címmel, mely írás az alkalmazott nyelvészek szakmai közösségé formálódásának történetét mutatja be. A tanulmány a folyóiratot kiadó *Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete* (MANYE) harmincéves fennállása alkalmából keletkezett, részletesen leírja az egyesület alakulását, célkitűzéseit. Másodikként Szépe György alapító-főszerkesztő tanulmánya *Az internet-korszak nyelvészete* címmel éppen az alkalmazott nyelvészetet az ezredfordulón meghatározó új informatikai lehetőségeket, illetve azok hatását a diszciplína alakulására veszi számba. A harmadik kiválasztott tanulmány, amely Bárdos Jenőtől *Alkalmazott nyelvészeti axiómák a nyelvpedagógiában* címmel jelenik meg, a nemzetközi nyelvpedagógiai szakirodalom világába kalauzol és a nyelvpedagógia és az alkalmazott nyelvészet lehetséges kapcsolatait vizsgálja. Egy másik meghatározó, már az 1970-es évek derekán megjelenő, ám szintén az ezredfordulón fellendülő alkalmazott nyelvészeti terület fejlődését mutatja be Heltai Pál *A fordítástudományi kutatási témák változása az 1990-es évektől napjainkig* című tanulmánya. A tanulmányok közül ötödikként Hidasi Judit írása *Metszéspontok: nyelvek és kultúrák* címmel interkulturális megközelítésbe helyezi az idegen nyelvek oktatásának kérdését, mellyel aztán magyar szemszögből foglalkozik az interjúrovatban az azt életre hívó Medgyes Péter interjú trilógiája *A magyar idegennyelv-oktatás aranykora: 1989–2009* címmel.

A most újraközölt írásokat a *Modern Nyelvoktatás* időközben megváltozott szerkesztési elveinek megfelelően adjuk közre, egységesítve a fejezetcímek tagolását, illetve pótolva az esetlegesen hiányzó absztraktokat. Az interjúrovatot a hagyományoknak megfelelően könyvszemle-, szótárszemle-, szoftverrovatok, hírek, jubileum- és emlékezésrovatok követik, illetve a mostani számban kapnak helyet a Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete 2025. április 14-i eszéki kongresszusán elhangzott laudációk, amelyek a 2025. évi Brassai Sámuel-díj és a MANYE 2025. évi tiszteleti tagságának átadása alkalmából hangzottak el.

Végezetül de nem utolsó sorban szeretném megköszönni a *Modern Nyelvoktatás* alapítóinak, eddigi főszerkesztőinek, szerkesztőinek, rovatvezetőinek, tördelőinek, szerzőinek és olvasóinak eddigi hozzájárulásukat a folyóirat küldetéséhez, és őszintén remélem, hogy a *Modern Nyelvoktatás* a jövőben is találkozási pont lesz generációk, intézmények, nyelvek és szemléletek között. Remélem, hogy biztos kapaszkodót tud jelenteni a pályájuk elején járóknak, inspiráló műhelyt a tapasztalt oktató-kutatóknak, és megbízható hivatkozási pontot mindazoknak, akik az alkalmazott nyelvészet kérdéseit tudományos igénnyel és pedagógiai felelősséggel közelítik meg.