

# FIGYELŐ

## Hogyan tovább? Az inkluzív iskolafejlesztés további lépései Migori megyében, Tagache, Senya, Kumoni, Tiani és Kanga települések iskoláiban

### Előzmények:

Inkluzív iskolafejlesztési projektünk 2020-ra nyílik vissza, amikor az ADRA Alapítvány a BGGYK és az Ubin-Adam Afrika kezdeti találkozása során elköteleződöttünk egy közös munka, a kenyai iskolafejlesztés ügye mellett. A humanitárius program célja az volt, hogy elősegítse a helyi, sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív oktatását, és módszertani segítséget nyújtson a kenyai tanároknak. Programunk támogatja továbbá a SUNCEP (Special Underserved and Needy Children Empowerment Program) célkitűzéseit is, mely egy független projekt keretében zajlik.

Az előkészítő fázisban (2021) magyar szakértőkből álló csapatunk átfogó értékelést végzett az előre kiválasztott helyi iskolákról. Áttekintettük a kenyai iskolai tanterveket, videókat elemeztünk, melyek a helyi iskolákban készültek, és kapcsolatba léptünk az igazgatókkal. Iskolafejlesztési terveket dolgoztunk ki. Öt kiválasztott kenyai általános iskolával dolgozunk: Tagache Általános Iskola, Kumoni Általános Iskola, Senye Általános Iskola, Tiani Nyagod Jope Általános Iskola és Kanga Onditi Általános Iskola

2022-ben utaztunk először Kenyába, ahol együttműködve a helyi kollégákkal, a helyi iskolákba járó, fogyatékossgal élő gyermekeket szűrtük, beleértve a hallás-, látás-, mozgás- és tanulási képességek területét, valamint tanácsadást nyújtottunk a szülőknek, és módszertani segítséget a helyi pedagógus kollégáknak. Emellett közösségépítő tevékenységeket is szerveztünk, valamint a hosszútávú hatás és beágyazódás elérése érdekében aktív partnerségeket keresünk kenyai felsőoktatási intézményekkel. Ezek a partnerségek hallgatói és oktatói mobilitási programokat foglalnak magukban, valamint az ELTE által létrehozott, angol nyelvű speciális oktatási anyagok átadását azzal a céllal, hogy növeljék a helyi szakmai képzés mennyiségét és minőségét. Ebben az irányban első lépésként együttműködési megállapodást kötöttünk a Nairobiban található Kenyatta Egyetemmel.

### A 2023-as évi aktivitások

A harmadik fázisban (2023-ban) hat fős delegációnk újabb hetet töltött el Migoriban. Látogatásunk célja egyrészt a helyi, Migori megyei Rongo Egyetemmel való együttműködési megállapodás megkötése volt annak érdekében, hogy segítsük a speciális oktatási-képzési lehetőségek bővítését, valamint a partneriskoláink pedagógusainak továbbképzését. A megállapodás megkötését követően intenzív munka kezdődött el a Pedagógiai Kar munkatársaival online formában, annak érdekében, hogy a projekt támogatása révén kidolgozásra került, az ELTE BGGYK szakértői csoportja által megalkotott 4 db angol nyelvű, online tananyag befogadásra kerüljön a Rongo

Egyetemen továbbképzési formában, valamint az öt partneriskola dolgozói tanúsítványt adó képzésen vehessenek részt ezen digitális tananyagok elvégzésével. Az egyetemi együttműködés további célja az oktatói és hallgatói mobilitás elősegítése és megvalósítása. Ennek keretében a Rongo Egyetem munkatársai az őszi folyamán ellátogatnak Egyetemünkre.

Kenyai látogatásunk további célja volt az öt partnerintézmény felszerelése víztisztító berendezésekkel, melyek elengedhetetlenek a fogyatékoságok kialakulásának megelőzéséhez, a szem-, orr-, fülhigiéné mindennapos protokolljának, valamint a napi többszöri kézmosás megvalósításának bevezetésével. Ehhez az iskolák megfelelő protokollokat kaptak nyomtatott és online formában, valamint folyamatban van egy helyi ápolónő bevonása, aki ezt a tevékenységet heti rendszerességgel ellenőrzi. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a helyi infrastruktúra katasztrofális helyzete ellenére apró lépéseket tegyünk a tisztálkodás elősegítésére. Az erős nap, az árnyékot adó területek hiánya, az állandó vörös por és a tiszta víz hiánya mindennapos veszélyt jelent a gyermekek szem-, fül- és orrállapotára, mely folyamatos gyulladásokhoz, tartóssá válva nem visszafordítható állapotokhoz vezet.

Helyi látogatásunk további célja volt a személyes kapcsolattartás és konzultáció azzal a kórházzal, illetve az orvoskollégákkal, ahol az általunk fogyatékosággal, speciális szükséglettel kiszűrt gyermekek ellátása kezdődött meg és zajlott. Nagyon felemelő pillanatoknak lehettünk tanúi, hiszen a programunk keretében lehetőség nyílt néhány orvosi beavatkozás (mozgásszervi rekonstrukciós műtét, szemműtét, illetve segédeszköz, pl. vadonatúj kerekesszék) finanszírozására. Abban a helyzetben ugyanis, amiben a partneriskolákba járó gyermekek és családjaik élnek, sem a látás- és hallásjavító eszközök, sem az esetleges mozgásszervi rendellenességeket javító, azokat kiegészítő műtéti eljárások, eszközök beszerzése sem elképzelhető a családok számára, ugyanakkor a gyermekek fejlődése szempontjából az időfaktor nagy jelentőségű.

A projektünk további nagy vállalása volt, hogy felkészítsük és Magyarországon vendégül lássuk a helyi iskolákból Magyarországra utazó tanár kollégákat. Előzetes terveink szerint 10 pedagógus utazását finanszíroztuk volna egy egyhetes szakmai tanulmányútra (2 tanár minden kiválasztott iskolából), de végül – vízumproblémák miatt – csak 5 fő érkezett. A kenyai kollégákat Budapesten HÓ várta, aminek azért is örültünk annyira, mert az utazás időpontjának tervezésekor ez kifejezetten felmerült a kenyai kollégákba. A tanulmányút egyik kiemelt célja volt a hazai gyermekközpontú, az egyéni fejlődést középpontba helyező, adaptált pedagógiai környezet és módszertanok bemutatása, konzultáció a magyarországi pedagógusokkal, illetve saját projekt tervezése és fejlesztési javaslatok megfogalmazása saját maguk számára. Nagyon tartalmas és örömteli programot sikerült összeállítanunk, amiből az egész hazai projekt-team kivette a részét. Jártunk a békásmegyeri Bárczi Géza Általános Iskolában, a Gyermekek Házában, és a IX. kerületi Molnár Ferenc kéttannyelvű Általános Iskolában, ahol fantasztikus pedagógiai munkát láthattunk, valamint megismerkedtünk az InDaHouse fügödi Korai fejlesztési programjával és a Szimbiózis Alapítvány majorságával és támogatott lakhatásával.

Szabadidőnkben kollégáink segítségével ettünk kürtőskalácsot, megnéztük a karácsonyi vásárt és Budapestet, vacsoráztunk a Nem adom fel kávéházban és így tovább.

Továbbra is aktívan keresünk olyan lehetőségeket, ahol új önkénteseket tudunk bevonni, akik erős támogatást nyújthatnak a helyi közösség számára. A jelenlegi fázisban Hajdú Rebeka perinatális pszichológus, valamint Michael Ochieng kenyai doktorandusz hallgató csatlakozott hozzánk önkéntesként.

A projekt hatása a következő évekre tervezett folytatás során bontakozik majd ki, melyben a fejlesztés egyre erőteljesebbé válik, az 5 intézményből egy módszertani központtá alakul és a horizontális tudásátadás, valamint hálózatosodás során valósul meg az inkluzív oktatás elemeinek beépítése a helyi szintű oktatásba, a helyi felsőoktatási intézmény és hatóságok aktív bevonódásával. Fő célunk, hogy az előbb említett folyamatokkal és tevékenységekkel, egy, a helyi érintettek által önállóan működtetett, fenntartható rendszer kerüljön kialakításra. Mindent megteszünk annak érdekében is, hogy a kenyai programunknak híret vigyünk: utazásunkat megörökítette Fatér Ambrus dokumentumfilm-rendező, egyetemi sajtóeseményt, tudományos és tudományszerűsítő előadást tartottunk.

Nem lehetünk elég hálásak ezért a lehetőségért támogatóinknak, elsősorban a Hungary Helps Ügynökségnek.

Folytatása következik.





(Fotók: Erdős Attila)

Perlusz Andrea