

SZERKESZTŐI ELŐSZÓ

A Gyógypedagógiai Szemle 2020. 3-4. száma, amelyet az Olvasó épp kezében tart vagy egy digitális kijelzőn olvas, tematikus szám. A közölt tanulmányok, egyetlen kivétellel, valamint a Figyelő rovatban olvasható rövid bemutatás is annak a konferenciának az előadásából születtek, amelyet a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából 2019. november 21-dikén az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán rendeztek. A konferencia címe *Szisztematikus kutatások és evidencia-alapú gyakorlatok a humán fogyatékoságok és az atipikus fejlődés pszichológiájában* volt. A konferencia szervezőbizottságának akkori tagjai egyben e tematikus szám szerkesztői is: Győri Miklós (a szervezőbizottság elnöke), Billédi Katalin, Csákvári Judit, és Vargáné Molnár Márta.

A konferencia – talán kissé hosszú – címe három célunk, ambíciónk egyikét igyekezett kifejezni: azt, hogy a hazai gyógypedagógiai pszichológiában, vagy, tágabban fogalmazva, a humán fogyatékoságokra és az atipikus képességmintázatok jelenségeire a hazai tudományos lélektan által adott reflexiókban tovább erősítsük a korszerű kutatás és az evidencia-alapú gyakorlatok jelenlétét. Másik, nem kevésbé fontosnak tartott célunk a fórum- és hagyományteremtés volt. A hazai gyógypedagógiai pszichológia az utóbbi években, évtizedben híján van a saját, rendszeres, ugyanakkor átfogó, országos tudományos fórumnak, konferenciának. Kísérletet tettünk arra, hogy modellet adjunk egy ilyen rendszeresen megrendezhető rendezvénynek.

Végül, de nem kevésbé hangsúlyosan, Ranschburg Pál születésének akkor közelgő 150. évfordulója méltó megünnepléséhez, s a Ranschburg személye és életműve előtt tisztelgő 2020-as Ranschburg-émlékévhez is hozzá szerettünk volna járulni.

Természetesen a konferencia résztvevőire, a tematikus szám olvasóira és az időre bízunk annak megítélését, hármas célunkat mennyire és mennyiben értük és érzük majd el. Szervezőként és szerkesztőként is nagy örömmünkre szolgált, hogy a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet, sőt a Bárczi határain túlról is érkeztek előadók, s hogy előadóink nagy többsége felhívásunkra kéziratot is benyújtott.

Azt reméljük, a tematikus szám szerveződése, a tanulmányok, szövegek sorrendjének vezérelve viszonylag áttetsző. Lányiné Engelmayer Ágnes és Gereben Ferencné átfogó, a gyógypedagógiai pszichológia nagy hagyományaira és változásaira reflektáló írásai után két, szintén átfogó érdeklődésre számot tartó áttekintés fogja közre az empirikus hangsúlyú tanulmányokat. Ezek egyik tematikus fókusza a nyelv, beszéd és hallás; a másik az autizmus. A szociometriai kutatás új eszközét és az azzal nyert empirikus eredményeket bemutató tanulmány jelentősége szintén átível a szűkebb szakterületeken.

Végezetül, a tematikus szám szerkesztőiként szeretnénk köszönetet mondani a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete vezetőségének, amely a GYOSZE kiadójaként felvetette és támogatta a tematikus szám létrehozását; Virányi Anitának, a GYOSZE főszerkesztőjének türelméért és fáradhatatlan munkájáért; minden anonim lektornak, aki a kéziratok elbírálásában szerepet vállalt; és végül szerzőinknek, hogy kézírataikkal hozzájárultak annak a hármas célnak az eléréséhez, amelyeket fentebb megfogalmaztunk.

A konferenciát – születésnapjuk alkalmából – Fonyó Ilonának és Gereben Ferencnének ajánlottuk. Ezt a tematikus számot pedig Ranschburg Ágnes Hildegardnak ajánljuk, köszönettel és nagyrabecsüléssel.

Budapest, 2020. november 21.

A tematikus szám szerkesztői nevében:
Győri Miklós