

Tanulmányút beszámoló: Az izlandi inklúzió nyomában

DOI: [10.52092/gyosze.2023.4.5](https://doi.org/10.52092/gyosze.2023.4.5)

Tanulmányutunk első szakaszában az izlandi *List án landamæra* szervezet vendégszeretetének köszönhetően betekintést nyertünk az izlandi inkluzív művészet izgalmas világába. Íris Stefánia, a szervezet művészeti vezetője segített minket az inkluzív művészeti kiállítások előkészületeiben és megnyitóján, így lehetőségünk nyílt a szakma meghatározó alakjaival ismerkedni.

A „List án landamæra” izlandi kifejezés magyar fordítása az „Határokon Átívelő Művészet” vagy „Határokon Túli Művészet”. Ez egy olyan kifejezés, amely az inkluzív művészeti kezdeményezéseket, programokat vagy eseményeket jelölheti, amelyek a határokon átnyúlva, különböző csoportokat vagy közösségeket összehozva teret adnak a kreativitásnak és az egyenlőségnek. Az „Inkluzív művészet” olyan művészeti koncepciót takar, amely a sokszínűség és az esélyegyenlőség elveire épül, lehetővé téve a különböző háttérrel rendelkező embereknek, beleértve a fogyatékos személyeket is, hogy részt vegyenek és kifejezhessék magukat a művészet területén.

Az Első Kiállítás: Landscape for the Chosen Ones

Hafnarfjörðurban megrendezett kiállítás, „Landscape for the Chosen Ones” néven, a Hafnarborg kiállító térben, egyedülálló művészeti élményt nyújtott. Sindri Ploder, az év fogyatékosággal élő művésze, „If I Were a Monster” (Ha szörnyeteg lennék) című alkotásaival emelte ki a rendezvényt.

A Második Kiállítás: FÍFLAST MED FÍFLUM - Út a Mentális Egészséghez

A „FÍFLAST MED FÍFLUM - Út a Mentális Egészséghez” című kiállítás Reykjavíkban különleges betekintést nyújtott a pszichiátriai felépülésalapú program művészetterápiás alkotásaiba. Ez a rendezvény nem csupán egy egyszerű kiállítás volt, hanem egy olyan platform, ahol a mentális egészség témája művészeti kifejezések révén kapott hangsúlyos formát.

A kiállításnak otthont adó tér valójában egyfajta színtérként szolgált, ahol a reykjavíki közösségi pszichiátria programjának résztvevői mutathatták be műveiket. A „FÍFLAST MED FÍFLUM” kifejezés izlandi nyelven egyfajta játékos szóvicc, amelyet nehéz pontosan lefordítani, de a koncepció mögött egyfajta könnyed, játékos megközelítés rejlik a mentális egészség témájában.

A kiállítás célja az volt, hogy ne csak a pszichiátriai felépülés folyamatát mutassa be, hanem kifejezze azt a kreativitást és személyes fejlődést, amely a művészetterápia révén megvalósul. A művészek saját tapasztalataik és belső világuk inspirációjából alkottak, és ezen alkotásokon keresztül váltak láthatóvá a mentális egészségügyi program sikerességének eredményei.

A csoport tagjai, akik maguk is részt vettek a pszichiátriai felépülésalapú programban, nemcsak művészeti tehetségüket mutatták be, hanem inspiráló módon vezették be a látogatókat az egyéni rehabilitáció és a mentális egészség világába. A művészet mint eszköz nemcsak önkifejezésre szolgált, hanem a közösségépítés és az empátia erősítésének eszközévé vált. A látogatók így nem csupán megtekintették a műveket, hanem egy érzelmi és szellemi utazáson is részt vettek, amely ráirányította a figyelmet a mentális egészség fontosságára és az azt támogató közösségi programok erejére.

Ismeretszerzés a szakemberekkel

Az izlandi inkluzív fejlesztés világának aktív résztvevőivel való találkozás jelentős mértékben gazdagította tapasztalatainkat. A Citizens Foundation vezetője, Róbert Bjarnarson, részletesen beszélt a mesterséges intelligencia társadalmi inklúzióban játszott szerepéről, és megismertette velünk az izlandi

fogyatékoságspecifikus AI fejlesztéseket. Gunnar Grímsson és munkatársai a Hljóðbókasafn (HBS) Audio könyvtárban bemutatták az izlandi akadálymentesített könyvtár működését és jövőbeli fejlesztéseit.

Sólheimar: Inkluzív Ökoközösség

Tanulmányutunk második részében Sólheimarba látogattunk, egy kivételesen inkluzív ökoközösségbe. Sólheimar példaértékű gyakorlatot mutat be az inkluzív lakhatás és életvitel támogatásában, valamint a társadalmi részvétel elősegítésében.

Nagy hálával tartozunk mindazoknak, akik támogatták tanulmányutunkat. Az izlandi inklúzió iránti elkötelezettség és az itt szerzett élmények hozzájárultak szakmai fejlődésünkhöz, és emellett szélesebb perspektívát kaptunk az inklúzió terén folyó munkáról és eredményekről. Az itt szerzett ismeretek értékes alapot nyújtanak további kutatásokhoz és projektekhez az inklúzió területén.

Csabai Lucia, Nagy Anett, Pongrácz Kornélia, Kása Andrea, Reményi Tamás

Gyógypedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzés

A szakirányú továbbképzés célja, hogy elősegítse a gyakorlatban dolgozó kollégák ismereteinek megújítását. A képzésben az 1. és a 2. félév során a hallgatók kötelező tanegységeket hallgatnak.

A 3. és a 4. félévben két modul közül lehet választani: a) Gyógypedagógiai szakismeret és gyakorlat megújítása b) Gyógypedagógiai szakértő, gyógypedagógiai gyakorlatvezető, vezetőtanár.

A képzési idő félévekben: 4 félév, mely az előzetes tudások beszámítási rendje alapján, adott feltételek fennállása esetén 2 félév alatt is teljesíthető.

Képzés indulása: 2024. szeptember

A jelentkezés feltételei:

- gyógypedagógia alap- vagy mesterképzésben szerzett oklevél **vagy**
- pedagógusképzés képzési területen, legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség, továbbá az alább felsorolt szakirányú továbbképzés (ek) egyikén szerzett további szakképzettség:
- Nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus (2009-ig)/Óvodás és kisiskolás gyermekek nyelv- és beszédfejlesztése (2009-től)
- Fogyatékosok együttnevelési (integrációs) pedagógiája (2009-ig)/Integrációs fogadó pedagógus (2009-től)
- egyedi elbírálás alapján további szakirányú továbbképzések is figyelembe vehetők, melyek sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek/tanulók különleges gondozására készítene fel.
- legalább 3 éves szakmai gyakorlat a közoktatás, felnőttoktatás, felnőttképzés vagy a rehabilitációs-rehabilitációs ellátáshoz kapcsolódó bármely ágazati területen
- jelentkezési díj befizetése

2020/21. tanév tavaszi félévétől a képzést blended (kevert) módon szervezzük, azaz

- online tartunk órákat (kötött időben, az MS TEAMS online rendszerben, amihez netes hozzáférés és IKT eszköz - asztali számítógép, laptop, tablet vagy okostelefon szükséges),
- valamint távoktatási formát is alkalmazunk (a határidőkre figyelemmel mindenki akkor és ott ismerkedik meg a tananyaggal és végzi el a feladatokat, amikor akarja)

További információ kérhető szakmai kérdésekben:

Dr. Torda Ágnes szakfelelőstől e-mail: torda.agnes@barczi.elte.hu