

## Instagram oldal készítése hallgatói projektmunka keretében (@parkapcsolat\_keken)

HOLLÓS BOGLÁRKA – PÉCSI PETRA – RICZKÓ A. ZSÓFIA – SZABÓ JUDIT NÓRA

[csoportmunkaea@gmail.com](mailto:csoportmunkaea@gmail.com)

DOI: 10.52092/gyosze.2021.2-3.11

Az emberi kapcsolatok, szűkebben véve a romantikus kapcsolatok minden ember életének természetes részei. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon folytatott tanulmányaink, valamint több, különböző szakirodalom olvasása után úgy éreztük, hogy magyar nyelven az értelmileg akadályozott személyek kevés helyen tudnak tájékozódni a párkapcsolat, szerelem, vagy házasság témaköreiről és a hozzájuk tartozó fogalmakról úgy, hogy az valóban érthető és informatív legyen.

A 2020/2021-es tanév tavaszi félévében az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány III. évfolyamán, a *Felnőttek gyógypedagógiai képzése* című kurzus (oktatók: Dunás-Varga Ildikó és Kármán Bianka) is érintett hasonló témaköröket. A kurzus keretein belül projektmunkát is kellett készítenünk. Az előbb leírtakból adódott a témánk, továbbá motivált minket arra, hogy kialakítsunk értelmileg akadályozott személyek számára egy platformot, ahol szakirodalommal alátámasztott információkból tudják az ismereteiket gazdagítani. Mindezt egy mindenki számára ismert és elérhető felületen szerettük volna megvalósítani.

Így alakítottuk ki a parkapcsolat keken Instagram oldalt<sup>1</sup>, ahol elsősorban értelmileg akadályozott személyek számára szolgáltatunk információt a *szerelem-párkapcsolat-házasság* témaköreiből.

Az értelmileg akadályozott személyek nap mint nap olyan információkkal, valamint olyan szövegekkel találkozhatnak, amelyek értelmezése számukra bonyolult, neheztett. Ezért fontos, hogy az értelmileg akadályozott személyek könnyen érthető információkból tudjanak tájékozódni a körülöttük lévő világ történéseiről, azokat megismerve tudjanak döntéseket hozni (Hegedűs, 2020; Horváth, 2017). A számukra megfelelő információk készítéséhez pedig egy jól alkalmazható eszköz a könnyen érthető kommunikáció (Inclusion Europe, 2020).

Munkánkban – bár számos téma érdemes lenne erre – a kapcsolatok, úgymint szerelem-párkapcsolat-házasság témaköreit dolgoztuk fel. Véleményünk szerint fontos foglalkozni ezekkel a témákkal, hiszen az értelmileg akadályozott gyermekek és felnőttek körében a párkapcsolati és a szexuális igényekkel kapcsolatos kérdések sajnos a mai napig tabusítottak, negligáltak (Spiers, 2016). Az értelmileg akadályozott fiataloknak, továbbá az értelmi fogyatékos (intellektuális képességzavart mutató) fiataloknak, felnőtteknek is korlátozottak a szexedukációval kapcsolatos

<sup>1</sup> [https://www.instagram.com/parkapcsolat\\_keken/](https://www.instagram.com/parkapcsolat_keken/)

információszerzési lehetőségei, kevésbé valószínű, hogy szexuális edukációban részesülnek. Emellett a szexualitás témájában jóval több a negatív statisztika és tapasztalat ebben a populációban: többeket ér szexuális bántalmazás, és többen fertőződnek meg szexuális úton terjedő betegségekkel (a nemfogvatékos populációhoz képest). Számos egyéb nehézség is fennáll: stigmatizáció és félreértések a szexualitás témáját illetően, *illetve átható probléma az a feltevés, hogy a tanulók fejlettségi állapota megakadályozza őket abban, hogy értékes képességeket és fogalmakat sajátítsanak el a szexuális edukáció témájában* (Grove, Morrison-Breedy, Kirby & Hess, 2018).

A munkánk brainstorming jellegű közös munkálkodással kezdődött meg, egy mindenki számára szerkeszthető dokumentumba gyűjtöttük az ötleteket, a forrásokat és segédanyagokat. Ez követte az elméleti háttér kialakítása, amelyhez az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány különböző kurzusain tanultakat összevetettük, így több szakirodalmat is feldolgoztunk. A következő lépésben a témákhoz tartozó fontos információkat kellett könnyen érthetően megfogalmazni, majd képenként összeszerkeszteni annak érdekében, hogy az Instagram oldalra posztolhatóak legyenek. A szerkesztéshez a Canva oldalt használtuk.

Munkánk során fontos volt számunkra, hogy az elkészült képi és szöveges nyersanyagokat tapasztalati szakértők is megtekintsék, ezzel ellenőrizve a könnyen érthetőséget. Így kerültünk kapcsolatba e-mailben Kalányos Györggyel és Iván Zoltánnal, valamint támogatójukkal, Horváthné Somogyi Ildikóval (ÉFOÉSZ), akik hétről-hétre átnézték, lektorálták, véleményeket, megjegyzéseket fűztek a megküldött anyagokhoz. Emellett Farkasné dr. Gönczi Ritát is megkértük, hogy nézze át, ellenőrizze az elkészített posztokat. Így dolgoztunk hétről-hétre. A csapatunk minden héten minimum egyszer összeült, hogy megbeszéljük a következő lépéseket, közben segítőkkel is folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.

Így alakítottuk ki tehát a parkapcsolat keken nevű Instagram oldalunkat, melyre azóta is havi rendszerességgel kerülnek új tartalmak. Az oldal működtetését illetően pozitív tapasztalataink vannak, az oldal követőinek száma folyamatosan növekszik, jelen munka írásakor 113 követőt tudhat magáénak. Reményeink szerint tettünk egy lépést az értelmileg akadályozott magyar fiatalok inkluzív nevelése-oktatása és életvezetése felé. Véleményünk szerint oldalunk követése mind az érintett személyek, mind a segítők számára hasznos lehet. Amennyiben felkeltette az Olvasó figyelmét a fenti fontos tartalmak könnyen érthető kommunikáció alkalmazásával történő Instagram-tartalomgyártása, kövesse oldalunkat.

Az Instagram oldalt az alábbi linken lehet megtalálni és követni: [https://www.instagram.com/parkapcsolat\\_keken/](https://www.instagram.com/parkapcsolat_keken/)

## IRODALOMJEGYZÉK

- Grove, L., Morrison-Beedy, D., Kirby, R. & Hess, J. (2018). The Birds, Bees, and Special Needs: Making Evidence-Based Sex Education Accessible for Adolescents with Intellectual Disabilities. *Sexuality and Disability*, 36(4), 313–329. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11195-018-9547-7.pdf> Letöltve: 2021.04.03.
- Hegedűs H. (2020). A kevesebb néha több. *Fogyatékoság és társadalom*, 6(1), 63–73. [http://fogyatekossagtudomany.elte.hu/wp-content/uploads/2020/06/FT\\_2020\\_1\\_07.pdf](http://fogyatekossagtudomany.elte.hu/wp-content/uploads/2020/06/FT_2020_1_07.pdf) Letöltve: 2021.04.24.
- Horváth P. L. (2017). Adalékok a könnyen érthető kommunikáció nemzetközi történetéhez. *Gyógypedagógiai Szemle*, 45(3). 159–174. [http://epa.oszk.hu/03000/03047/00077\\_/pdf\\_/EPA03047\\_gyogyped\\_szemle\\_2017\\_3\\_159-174.pdf](http://epa.oszk.hu/03000/03047/00077_/pdf_/EPA03047_gyogyped_szemle_2017_3_159-174.pdf) Letöltve: 2021.08.07.
- Inclusion Europe (2020). *Information for all. European standards for making information easy to read and understand*. Brussels: Inclusion Europe. <https://inclusionireland.ie/wp-content/uploads/2020/11/european-easy-read-standards.pdf> Letöltve: 2021.08.02.
- Speirs, F. (2016). Szexualitás & Párkapcsolatok (Ford.: Farkas E. & Szaffner É). Budapest: FSZK. (Eredeti mű megjelenése: 2006.) [https://fszk.hu/wp-content/uploads/2018/09/SRE\\_egyben.pdf](https://fszk.hu/wp-content/uploads/2018/09/SRE_egyben.pdf) Letöltve: 2021.04.24.

## Melléklet:

**SZERELEM**

- **AZ EMBEREK SZERETHETIK EGYMÁST KÜLÖNLEGES, SZEXUÁLIS MÓDON.**
- **ILYENKOR AZT MONDHATJUK, HOGY VONZÓ SZÁMOMRA VALAKI**

parkapsolat\_keken

parkapsolat\_keken Szerelem II.  
Forrás: Speirs, F. (2014). Ö.T.V.E.N. Onismeret. Társas Viselkedés és Egészségnevelés - Oktatási program autizmussal élő tanulók számára. Budapest: Geobook Hungary

12 h.

habenciusliza és további 10 ember kedvelte.

MÁJUS 7.

Hozzászólás írása... Küldés

# RANDEVÚ

- AMIKOR KÉT EMBER  
ISMERKEDIK EGYMÁSSAL ÉS  
KETTESBEN TALÁLKOZIK.



parkapsolat\_keken ...

parkapsolat\_keken Randevú, összeköltözés, szakítás  
Forrás: Spiers, F. (2014). Ö.T.V.E.N. Onismeret, Társas Viselkedés és Egészségnevelés - Oktatási program autizmussal élő tanulók számára. Budapest: Geobook Hungary

12 h.



habenciusliza és további 11 ember kedvelte.

MÁJUS 7.

Hozzászólás írása... Küldés

# RANDEVÚ

- AMIKOR KÉT EMBER  
ISMERKEDIK EGYMÁSSAL ÉS  
KETTESBEN TALÁLKOZIK.



parkapsolat\_keken ...

parkapsolat\_keken Randevú, összeköltözés, szakítás  
Forrás: Spiers, F. (2014). Ö.T.V.E.N. Onismeret, Társas Viselkedés és Egészségnevelés - Oktatási program autizmussal élő tanulók számára. Budapest: Geobook Hungary

12 h.



habenciusliza és további 11 ember kedvelte.

MÁJUS 7.

Hozzászólás írása... Küldés