



Szerzőink

2024/3

AMUKUNE STEPHEN

Pwani University, MTA-MATE Kora Gyermekkor Kutatócsoport (s.amukune@pu.ac.ke, <https://orcid.org/0000-0002-1020-0896>)

Amukune Stephen, PhD, a kenyai Pwani Egyetem Tantervemlélet és Oktatástechnológia Tanszékének a vezetője, egyetemi docens. Kutatási területe: tanulás és tanítás, oktatástechnológia, tanárképzés, iskolaérettség. 2024-ben megkapta a Szegei Tudományegyetem Pro Laudanda Promotio Díját, amit a legkiemelkedőbb teljesítményű PhD hallgatónak ítélnek oda. Tudományos közleményeinek a száma több, mint 30; független hivatkozásainak száma 152; Hirsch-indexe 8.

DR. ALMÁSSY ZSUZSANNA

Debreceni Egyetem Személyiség- és Klinikai Pszichológiai Tanszék

A Debreceni Egyetem Személyiség- és Klinikai Pszichológiai Tanszékének főiskolai docense, pszichológus és pszichológus szakfordító. A Debreceni Egyetem Mentális Egészség Kutatócsoport tagja. Kiemelten foglalkozik a hangulatzavarok, depresszió diagnosztikájával, korai szűrésével, a tünetekben megjelenő nemi különbségekkel, öngyilkosság prevencióval. Emellett további kutatási területei a szülővé válás, apaság, gyermekvállalás szülés utáni időszaka, annak gyermekekre gyakorolt hatása, valamint a meddőség egyaránt.

BERNHARDT RENÁTA

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus (bernhardt.renata@uni-eszterhazy.hu; <https://orcid.org/0000-0002-1902-6388>)

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus docense, a Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Tanszék oktató-kutatója. 2012-ben doktorált az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karán. Elsősorban tanító, óvodapedagógia és csecsemő-és kisgyermeknevelő szakos hallgatók neveléstudományi kurzusainak oktatását végzi. Prioritásként kezeli a hallgatók tudományos életének mentorálását, TDK és OTDK fordulókön rendszeresen részt vesz. Hazai és nemzetközi konferenciák előadója, kutatásai elsősorban a pedagóguskompetencia, módszertani tudatosság és adaptivitás, pedagógiai kommunikáció területeire irányulnak. A szakmai közéletben a HERA, a KÓTE tagjaként is részt vesz többek között.



BIRÓ RITA ZSÓFIA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (biro.rita.zsofia@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0009-0006-8402-0229>)

Több mint két évtizedes tapasztalattal rendelkezik a gyógypedagógia területén, különösen a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek diagnosztikájában és fejlesztésében. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán végzett, és jelenleg az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola hallgatója. Szakterülete a korai preventív ellátás, ahol kiemelten foglalkozik az eltérő fejlődésmentű kisgyermekkel. Több szakmai műhely és projekt vezetőjeként tevékenykedik, és nagy hangsúlyt fektet a pedagógusok és szülők támogatására is.

BOKOR-BACSÁK GYÖRGYI

Egy Sima Egy Fordított -Egyesült az Inklúzióért Egyesület (gyorgyi@egysimegyfordított.hu; <https://orcid.org/0000-0002-5820-7368>)

Gyógypedagógus, logopédus az Egy Sima Egy Fordított -Egyesült az Inklúzióért Egyesület szakmai vezetője. Az egyesület építőkövekké válhat játszó inklúziós projektjeinek vezetője. Meghívott oktató az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán. Kutatási területei: játékos és játékon keresztüli inklúziós tanulási helyzetek különböző gyermekcsoportok esetében. 2023 óta az InSEA tagja.

BÖDDI ZSÓFIA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (boddi.zsofia@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-7198-6020>)

Az ELTE TÓK adjunktusa, pedagógiai szakpszichológus. Oktatóként főbb oktatási területei magyar és angol nyelven: fejlődéslélektan, a játék pszichológiája és pedagógiája, koragyermekkorai inklúziós nevelés, az óvodapedagógus gyakorlati képzés támogatása, pedagógusképző és továbbképző tréningek. Főbb kutatási területe a koragyermekkor fejlődépszichológiája és intézményes nevelésének sajátosságai. A felsőoktatás mellett a gyakorlatban is tevékenykedik pszichológusként elsősorban óvodás és kisiskolás gyermekekkel és szüleikkel foglalkozik, továbbá dolgozik óvodapszichológusként is.

CSONTOSNÉ BUZÁS ZSUZSA

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu; <https://orcid.org/0000-0001-7275-5822>)

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának főiskolai adjunktusa. Egyetemi diplomáit 2005-ben szerezte a Debreceni Egyetemen ének-zene tanár karvezetés szakon, valamint zeneelmélet-tanár szakon. Angol nyelvtanári BA diplomával is rendelkezik. A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolában 2017-ben szerzett doktori fokozatot. Kétszer nyert hosszú távú kutatói ösztöndíjat a Luxemburgi Egyetemre, valamint egy hónapos kutatói ösztöndíjat az amerikai Indiana állambeli Ball State Egyetemre. Erasmus oktatói ösztöndíjjal több alkalommal kutatót és tanított a Luxemburgi Egyetemen, valamint az ausztriai Kir-

chliche Pedagogische Hochschule Edit Stein pedagógiai karán. Kutatási területei a zenei képességek, a zenei műveltség, a technológia alapú mérés-értékelés, valamint a kutatási képességek. A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága Tantárgy-pedagógiai pedagógiai Albizottságának titkára 2017-től.

EIGNER BERNADETT

KapcsolatSzerviz Magánszolgáltatás, Eduklin Bt.

A saját, integratív játékterápiás (Integratív Játékdiagnosztika és Játékterápia – IJDT) módszerét alkalmazó pszichopedagógus, gyermekterapeuta, játékterapeuta. Neveléstudományból és pszichológiából is doktorált, tíz évig az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán, a Pszichopedagógia Tanszéken oktatott, ma is tart előadásokat, illetve játékterápiás képzéseket szakembereknek. Fő szakterülete a korai szocio-emocionális fejlődés, szülő-gyermek kapcsolat, kapcsolati traumatizáció és a játék. Érzelmi és viselkedési problémákkal küzdő gyermekeknek és családoknak segít a nehézségek megoldásában és a jobb családi működésben. Publikál népszerű és szaklapokban, könyvei szülőknek és szakembereknek szólnak, bővebb információk a <https://eignerbernadett.hu/> és a <https://kapcsolatszerviz.hu> oldalon.

F. LASSÚ ZSUZSA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (f.lassu.zsuzsa@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2213-0810>)

Kutatási területe a mentális egészség és reziliencia, a családi mentális sérülékenység, a szexuális nevelés, a nemi szerepek. Egyetemi oktatói tevékenysége mellett a Magyar Pszichológiai Társaság LMBTQ Szekciójának aktív tagja, szexuálszichológiai tanácsadással és trauma terápiával foglalkozik. Több nemzetközi és hazai projektben dolgozott a gyermekek mentális egészségének és jóllétének fejlesztéséért, jelenleg a Magyar Máltai Szeretetszolgálattal együttműködve küzd a szenvedélybeteg szülők gyermekeinek támogatásáért. ORCID:

FENYVESI LÍVIA

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Kar Neveléstudományi Tanszék (lfenyvesiova@ukf.sk; <https://orcid.org/0000-0003-3541-5188>)

Pedagógus, egyetemi docens a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karán, Neveléstudományi tanszékén. Szlovákiában. Szakfelelős a gyógypedagógia, szociális pedagógia és menedzsment tanulmányi programon. Fő kutatási területei: pedagógiai professzió, pedagógiai interakció, oktatási stratégiák.

HERMANOVSKY LAURA

Debreceni Egyetem Pszichológia szakának hallgatója

Jelenleg a mesterképzés első évfolyamát végzi. A Mentális Egészség Kutatócsoport tagjaként kezdett kutatni. Érdeklődési területei a depresszió, illetve a nehezített terherbeesést követő szülőség és gyermekfejlődés. Előbbihez kapcsolódóan a 36. OTDK-

n II. helyezést ért el, majd jelen tanévben ÚNKP ösztöndíjat nyert. Utóbbi témája a nehezített teherbeesést követő szülőség és gyermekfejlődés, amelyről cikket is írtak témavezetőjével, annak aktualitása és fontossága miatt. Témavezetője, Dr. Almássy Zsuzsanna, a kutatásokat az ő felügyelete alatt végzi és végezte.

JÓZSA GABRIELLA

Károli Gáspár Református Egyetem, MTA-MATE Kora Gyermekkor Kutatócsoport (jozsa.gabriella@kre.hu; <https://orcid.org/0000-0001-9134-1764>)

Józsa Gabriella, PhD, a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karának egyetemi docense, magyar nyelv és irodalom szakos tanár. Kutatásaiban a végrehajtó funkció tanulásban betöltött szerepével, az anyanyelvi és zenei nevelés kérdéseivel foglalkozik. Több mint 60 tudományos publikációval rendelkezik, független hivatkozásainak száma több, mint 200; Hirsch-indexe 9.

JÓZSA KRISZTIÁN

Szegedi Tudományegyetem, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (krisztian.jozsa@colostate.edu; <https://orcid.org/0000-0001-7174-5067>)

Józsa Krisztián, az MTA doktora, az MTA Pedagógiai Bizottságának alelnöke, egyetemi tanár. Fő kutatási területe a kora gyermekkori nevelés. Az elsajátítási motiváció jelentőségével, az óvoda-iskola átmenet kérdéskörével, a kognitív és szociális készségfejlődéssel és -fejlesztéssel foglalkozik. Tudományos közleményeinek száma 490, független hivatkozásainak száma 3900; Hirsch-indexe 30.

KEREKES VALÉRIA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (kerek.valeria@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-4878-8752>)

Kutatási területe a játék és mese módszertani felhasználási lehetőségein alapszik. Egyetemi oktatói tevékenysége mellett mozgásfejlesztőként is dolgozik. Több nemzetközi és hazai projektben dolgozott az eltérő fejlődésű gyermekek integrációjának, inklúziójának témakörében. Számos magyar és idegennyelvű tanulmánya jelent meg, a mese, játék és inklúzió témakörében egyaránt. Ezen kívül két könyv társszerzője.

KLEIN, AGNES

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (klein.agnes@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-6108-1914>)

KULMAN KATALIN

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (kulman.katalin@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2957-0253>)

Matematika-földrajz szakos tanár, egyetemi adjunktus az ELTE TÓK Matematika Tanszékén. Főbb kutatási területei a fenntarthatóságra nevelés, a hagyományos és a digitá-

lis eszközökkel támogatott matematikatanítás lehetőségei és szerepe. Több Erasmus+ projekt keretében vizsgálja a transzverzális készségek fejleszthetőségének lehetőségeit az alsó tagozatos diákok körében a STEAM tárgyak keretében. Digitális eszközök tanórai alkalmazását ösztönző pedagógus-továbbképzések szakmai vezetője, tréner.

LEWANDOWSKA, ELWIRA

Bielsko-Biala Egyetem (<https://orcid.org/0000-0001-5671-7340>)

PhD-fokozatát angol nyelvdidaktikából szerezte a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Nyelvpedagógiai és Interkulturális Tanulmányok Tanszékén, Szlovákiában. Kutatási érdeklődése az SLA és az L2-használat különböző aspektusaira, valamint az angol mint lingua franca tanításának koncepciójára irányul. Publikált többek között egy tanulmányt a tanári kreativitásról, és társszerzőként két monográfiát írt a tanári kompetenciák fejlesztéséről. Emellett eddig három Erasmus+ projekt egyetemi koordinátora volt, és várakozással tekint az új lehetőségek elé, amelyek célja a tanulás és tanítás feltételeinek javítása a nyelvtanulás és a tanítás területén Lengyelországban és külföldön.

ÉVA MÁRKUS

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (markus.eva@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>)

MARÓDI ÁGNES

Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola (<https://orcid.org/0000-0003-0340-0547>)

A Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán végezte el az alapszakot Andragógiából, a mesterszakot Neveléstudományból, valamint a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán Pedagógiatanár Ma végzettséget szerzett. Jelenleg a Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskolában dolgozik.

MENDEL ELEONÓRA

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Kar Neveléstudományi Tanszék (emendelova@ukf.sk; <https://orcid.org/0000-0002-7355-7446>)

PhD, pedagógus, egyetemi docens a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karán, Neveléstudományi tanszékén. Szlovákiában. Szakfelelős a Tanítóképző tanulmányi programon. Fő kutatási területei: családpedagógia, családi életre nevelés, a család és az iskola együttműködése.

NEMES MAGDOLNA

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar (nemesm@ped.unideb.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1007-1323>)

Főiskolai docense, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, etnográfus, angol nyelvtanár és gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány). A nyelvtudományok doktora, fokozatát a Debreceni Egyetemen szerezte 2003-ban. 2022-ben a krakkói

II. János Pál Pápa Egyetem meghívott vendégoktatója volt. Főbb kutatási területei: két-nyelvű gyermekek, nyelvelsajátítás, nyelvi szocializáció, tanulásban akadályozott diákok idegennyelv-oktatása, diszlexia és nyelvtanítás kérdései. Hazai és nemzetközi konferenciák rendszeres előadója, tanulmányai szakmai folyóiratokban jelennek meg.

NYITRAI ÁGNES

Apor Vilmos Katolikus Főiskola Neveléstudományi Tanszék (nyitrai.agnes@avkf.hu; <https://orcid.org/0000-0002-1740-5974>)

Végzettségét tekintve tanító és pedagógia szakos tanár, ezen kívül személyközpontú mentálhigiénés counsellor tanúsítvánnyal is rendelkezik. Neveléstudományból dr. univ. és PhD fokozatokat szerzett. Több évtizedes szakmai tevékenysége a koragyermekkoriban, ezen belül hangsúlyozottan a bölcsődei nevelés területéhez kapcsolódik: első-sorban kutatásokkal és módszertani fejlesztésekkel, valamint a szakemberek képzésével és továbbképzésével foglalkozik, ez utóbbi keretében képzésfejlesztéssel és oktatással egyaránt. A Gyermekek Módszertani Központban szakértőként tevékenykedik.

OROSZ ADRIENN

Szociológus, a Semmelweis Egyetem Doktori Iskola Mentális Egészségtudományi Tagozat, PhD-hallgató (orosz.adrienn@phd.semmelweis.hu; <https://orcid.org/0009-0005-4353-9019>)

Kutatási témája a gondoskodó apasággal, a szülői szerepek változásával kapcsolatos attitűdök vizsgálata.

PALKÓNÉ TABI KATALIN

Apor Vilmos Katolikus Főiskola (tabi.katalin@avkf.hu; <https://orcid.org/0000-0003-0067-4585>)

Ph.D., 2003 óta tanít angolt és irodalmat. Miután tíz évig kutatta Shakespeare szövegeinek kapcsolatát a színpadra vitt szöveggel, érdeklődése a kisgyermekkorban a nyelvtanulás és az angol gyerekirodalom felé fordult. 2016 óta tanít angol gyerekirodalmat, angol nyelvet, játékpedagógiát, drámapedagógiát és interkulturális kompetenciafejlesztést az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán. Kutatási területe a korai nyelvvelsajátítás, az innovatív tanításmódszertan, és a kulturális értékek a nevelésben.

PATAKY GABRIELLA

ELTE Tanító és Óvóképző Karának Vizuális Nevelési Tanszék (patakyl.gabriella@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2917-9134>)

PhD – egyetemi docens, tanszékvezető az ELTE Tanító és Óvóképző Karának Vizuális Nevelési Tanszékén. A 3612+ Vizuális Képességek Kutatóműhelyének vezetője. Kutatási területei: épített környezeti nevelés, vizuális képességfejlesztés, inklúzió a művészet segítségével. Az InSEA IMAG online vizuális magazin szerkesztői bizottságának tagja, az InSEA művészeti nevelők világtanácsának európai képviselője 2017-2023 között.

PRÉMECZ REBEKA*Letenyei Hóvirág Óvoda*

2023-ban szerzett óvodapedagógus diplomát a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán. Jelenleg a Letenyei Hóvirág Óvodában dolgozik óvodapedagógusként.

REKVÉNYI VIOLA*(rekvenyi.viola@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2017-983X>)*

Meghívott előadó az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának Vizuális Nevelési Tanszékén. Sokrétű nemzetközi háttere van a különböző művészeti és design területeken. Diplomáit a Glasgow School of Art és a MOME Budapest képzésein szerezte. Aktív InSEA tag, 2021 óta az InSEA IMAG online vizuális magazin szerkesztői bizottságának tagja és egyben grafikai tervezője is, melyen keresztül folyamatosan naprakészen tartja magát az aktuális trendekkel és jelenségekkel a művészeti nevelés területén.

SKALICZKI JUDIT*ELTE Tanító- és Óvóképző Karának Vizuális Nevelési Tanszék (skaliczki.judit@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3623-1164>)*

Egyetemi diplomáját (MSc) a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Építésztechnológiai Karán szerezte. Doktori tanulmányait a BME Építőművészeti Doktori Iskolájában végzi az épített környezeti nevelés területén. 2019 óta az InSEA tagja és 2021 óta az InSEA IMAG online vizuális magazin szerkesztőbizottságának munkáját segíti szakmai bírálóként.

SVRAKA BERNADETT*ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (svraka.bernadett@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3090-7028>)*

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar gyógypedagógus oktatója és kutatója. Kurzusai a gyógypedagógia, inkluzív nevelés, oktatás témakörét ölelik fel. Kutatási területe az egyéb pszichés fejlődési zavarok. Több tudományos pályázat aktív tagja, illetve vezetője. Kutatási eredményeit számos előadásban és nemzetközi publikációban népszerűsíti.

TAKÁCSNÉ SZABÓ MELINDA*<https://orcid.org/0009-0003-9310-4430>*

óvodapedagógusként kiemelten fontosnak tartja a szociális kompetenciák és az érzelmi intelligencia fejlesztését a szülőkkel való szoros együttműködéssel, valamint a szülők támogatását gyermekük nevelésében. Az óvodai tehetséggondozás és az óvoda-iskola átmenet megsegítésének témakörében mélyedt el saját programok kidolgozásával és használatával.

Authors

2024/3

AMUKUNE, STEPHEN

Stephen Amukune, PhD, is a university lecturer and Chair of Department of Curriculum Instruction and Educational Technology at Pwani University, Kenya. His research interests: learning and instruction, educational technology, teacher training, enhancement of school readiness. In 2024, he received the Pro Laudanda Promotio Award from the University of Szeged, which is awarded to the PhD student with the most outstanding achievement. He has published more than 30 scientific publications with 152 independent citations, and has a Hirsch index of 8.

DR. ALMÁSSY, ZSUZSANNA

Dr. Zsuzsanna Almássy is associate professor of the Department of Personality and Clinical Psychology of the University of Debrecen. She is a psychologist and psychologist translator. She is a member of the Mental Health Research Group of the University of Debrecen. She specializes in the diagnosis and early screening of mood disorders and depression, gender differences in symptoms, and suicide prevention. Her other research areas are becoming a parent, paternity, the postpartum period of having a child, its effect on the child, as well as infertility.

BERNHARDT, RENÁTA

Renáta Bernhardt is an associate professor at Eszterházy Károly Catholic University, Jászberény Campus, Department of Child and Special Education. She obtained her PhD in 2012 at ELTE. She mainly teaches pedagogical courses for students of primary school teacher education, kindergarten education and early childhood education. She gives priority to mentor students in their academic life (TDK and OTDK). She usually gives lectures at national and international conferences, her research fields focus on teacher competence, methodological awareness and adaptability and pedagogical communication. She is also involved in the professional public life as a member of HERA, KÓTE.

BIRÓ RITA, ZSÓFIA

Zsófia Rita Biró has over two decades of experience in the field of special education, particularly in the diagnosis and development of children with special educational needs (SEN). She graduated from the ELTE Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education and is currently a doctoral student at the Doctoral School of Education

at ELTE PPK. Her area of expertise is early preventive care, with a focus on young children with atypical developmental patterns. As the leader of several professional workshops and projects, she places great emphasis on supporting both educators and parents.

BOKOR-BACSÁK, GYÖRGYI

Györgyi Bokor-Bacsák – is a special education teacher and speech therapist, the professional leader of the NGO Association for Inclusion. She is the leader of the association's inclusive projects that can be played with bricks. She teaches at the ELTE Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education, and is interested in playfulness and inclusive learning situations through play in the case of diverse groups of children in the broadest sense. Member of InSEA.

BÖDDI, ZSÓFIA

Zsófia Böddi is a senior lecturer at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, educational psychologist. As a professor, her main courses are both in Hungarian and English: developmental psychology, play in early childhood education, inclusive education in early childhood, support of practical training of kindergarten teacher students, teacher training and postgraduate teacher trainings. Her main research areas are developmental psychology of early childhood and the characteristics of Early Childhood Education. In addition to higher education, she also works as a psychologist, mainly counseling preschool-aged and elementary school-aged children and their parents and works as a preschool psychologist. ORCID: 0000-0001-7198-6020

CSONTOSNÉ BUZÁS, ZSUZSA

Zsuzsa Buzás Csontosné is a college senior lecturer at Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Institute of Teacher Training. She got her two MA diplomas in Music Teaching and Choral Conducting, and in Music Theory and Teaching at the University of Debrecen in 2005. She has an English Teacher BA diploma, as well. She got her PhD in Educational Science at the University of Szeged in 2017. She earned long-term research scholarships to Luxembourg University twice, and a one-month research scholarship to Ball State University, Indiana, US. She got Erasmus teaching scholarships to the University of Luxembourg, Kirchliche Pädagogische Hochschule Edit Stein, Stams, Austria. Her research interests focus on musical skills, music literacy, digital technologies, assessment in education and scientific inquiry skills. She is the secretary of the Content Pedagogical Sub-Committee of the Pedagogical and Scientific Commission of the Hungarian Academy of Sciences from 2017.

EIGNER, BERNADETT

ContactService Private Service, Eduklin Bt.

Psychopedagogue, child therapist, play therapist using her own integrative play therapy (Integrative Play Diagnosis and Play Therapy – IJDT) method. She holds a doctorate in both education and psychology, taught at the Bárczi Gusztáv Faculty of Special Education, Department of Psychopedagogy, ELTE for ten years, and still gives lectures and play therapy trainings to professionals. Her main areas of expertise are early socio-emotional development, parent-child relationships, relationship traumatization and play. She helps children and families struggling with emotional and behavioral problems to solve their difficulties and improve family functioning. She publishes in popular and professional magazines, her books are for parents and professionals, more information is available at <https://eignerbernadett.hu/> and <https://kapcsolatszerviz.hu>.

F. LASSÚ, ZSUZSA

Zsuzsa F. Lassú is an associate professor at ELTE Faculty of Primary and Preschool Education. Her research field covers mental health, mental vulnerability and resilience in family, gender roles and sexual education in childhood. She is an active member of Hungarian Psychological Association LGBTQ Section, also works as sexual psychologist and trauma specialist. She has participated in several international and national projects for improving children's mental health and well-being. Nowadays she is contributing to a project supporting children of parents with drug and alcohol problems, collaborating with the Hungarian Association of the Order of Malta.

FENYVESI, LÍVIA

Fenyvesi Lívia, PhD, Associate professor, at Department of Education, Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Guarantor of Special Pedagogy, Social Pedagogy and Management of Education study programme. Her main field of research teaching profession, teaching interaction, teaching strategies.

HERMANOVSKY, LAURA

Laura Hermanovszky is a student in the Psychology Department at the University of Debrecen, where she also obtained her bachelor's degree. She is currently in her first year of the master's program. She is a member of the Mental Health Research Group and has conducted research on depression and parenting and child development after infertility. For her research on depression, she achieved second place at the 36th National Scientific Students' Associations' Conference (OTDK) and subsequently won a New National Excellence Program (ÚNKP) scholarship this academic year. Her recent focus is on parenting and child development after infertility, a topic on which she has written an article due to its timeliness and importance. Her research has been supervised by Dr. Zsuzsanna Almássy.

JÓZSA, GABRIELLA

Gabriella Józsa, PhD, is an associate professor at the Faculty of Education of the Károli Gáspár Reformed University, and a teacher of Hungarian language and literature. Her research focuses on the role of executive function in learning; reading comprehension and music education. She has published more than 60 scientific publications, has 200 independent citations, and has a Hirsch index of 9.

JÓZSA, KRISZTIÁN

Krisztián Józsa, Doctor of the Hungarian Academy of Sciences, Vice-president of the Pedagogical Committee of the Hungarian Academy of Sciences, Professor of education. His main research area is early childhood education. He focuses on mastery motivation, school readiness, kindergarten to school transition, and the development and improvement of cognitive and social skills in kindergarten and primary school. He has published 490 scientific publications, has more than 3,900 independent citations, and has a Hirsch index of 30.

KEREKES, VALÉRIA

Valéria Kerekes is a master instructor at ELTE Faculty of Primary and Preschool Education. Her research area is based on the methodological possibilities of using children's games and tales. In addition to her work as a university lecturer, she also works as a movement developer. She has participated in several international and national projects in the field of integration and inclusion of children with different development. She has published numerous studies in Hungarian and foreign languages, both in the fields of tales, games and inclusion. In addition, she is the co-author of two books. ORCID: 0000-0002-4878-8752

KLEIN, AGNES

Ph.D. habil. associate professor University Eötvös Loránd of Primary and Pre-School Education, She achieved her PhD at the University of Pécs in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was *The History of Minority Curricula*. She focused in her habilitation thesis on the bilingualism in the childhood and was published by Tinta (2014). Research field: *Minority Curricula, Bilingualism, CLIL, Dialects*.

KULMAN, KATALIN

Katalin Kulman is a teacher of mathematics and geography, assistant professor at the Department of Mathematics, ELTE TÓK. Her main research areas are sustainability education, the possibilities and role of traditional and digitally supported mathematics education. She is working on several Erasmus+ projects to explore the potential of developing transversal skills in STEAM subjects for primary school students. Professional leader and trainer of teacher training courses to promote the use of digital tools in the classroom. ORCID: 0000-0003-2957-0253

LEWANDOWSKA, ELWIRA

Elwira Lewandowska, PhD, works as an Assistant Professor at the University of Bielsko-Biala, Poland. She holds a PhD degree in English Didactics earned at the Department of Language Pedagogy and Intercultural Studies of Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Her research interests concentrate on the various aspects of SLA and L2 use and the concept of teaching English as a lingua franca. She has published, among others, a paper on teacher' creativity and co-authored two monographs on developing teachers' competences. Moreover, she has been an university coordinator of three Erasmus+ projects so far and looks forward to new opportunities aimed at improving the learning and teaching conditions in the area of FLT/FLL in Poland and abroad. ORCID: 0000-0001-5671-7340

MÁRKUS, ÉVA

Ph.D. habil, is Faculty Dean of Eötvös Loránd University's Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK). After completing her degree in Germanic Studies at Eötvös University's Faculty of the Humanities (ELTE BTK), she achieved her PhD in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was German Dialects in the Villages of Buda's Hill Regions. Her habilitation thesis focused on the German dialect found in Nagybörzsöny (Deutschpilsen) and was published by Praesens Publishers (Vienna) in 2014. A professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, she teaches German-language courses in subjects related to Hungary's German minority groups, including ethnography, history, literature and children's literature, and has published texts in each area. Her research examines Hungarian German dialects and the past and present of national minority education in primary and preschool education.

MARÓDI, ÁGNES

Ágnes Maródi graduated from the Faculty of Humanities of the University of Szeged with a bachelor's degree in Andragogy, a master's degree in Education and a Master's degree in Pedagogy from the Faculty of Humanities of the University of Debrecen. She is currently working at the Bonifert Domonkos Primary School in Szeged.

MENDEL, ELEONÓRA

Mendel Eleonóra, PhD, Associate professor, at Department of Education, Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Guarantor of Teacher Training of Primary Education study programme. Her main field of research: pedagogy of family, family life education, cooperation of family and school,

NEMES, MAGDOLNA

Senior College Lecturer at the Faculty of Education for Children and Special Educational Needs of the University of Debrecen, Hungary. Teacher of Ethnography and Hungarian Literature and Grammar with a Masters degree from the University of Debrecen and a PhD. She obtained a professional qualification as a teacher of English

language and culture (University of Miskolc, 2012) and as a Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties; University of Debrecen, 2022). In 2011 she launched a special programme in teaching English to young learners for Early Childhood Education BA students at the Faculty of Education for Children and Special Educational Needs of the University of Debrecen. Her main research areas are: bilingual children; the difficulties of becoming bilingual; language learning; linguistic socialization and the effectiveness of early English, teaching a second language to school-aged children with SEN, language learning in dyslexia. She regularly takes part in conferences where she gives papers about her research projects and publishes scientific papers.

NYITRAI, ÁGNES

OROSZ, ADRIENN

Sociologist, PhD student at the Semmelweis University Doctoral School of Mental Health Sciences. Her research focuses on attitudes towards caring fatherhood and changing parenting roles.

PALKÓNÉ TABI, KATALIN

Palkóné Tabi, Katalin, Ph.D., has been teaching English and Literature since 2003. After researching the relationship between Shakespeare's text and the theatre for ten years, she turned her interest towards TEYL through children's literature. She has been teaching English children's literature, EFL, pedagogy of play, drama pedagogy, and intercultural competence development at Apor Vilmos Catholic College since 2016. Her areas of research include early language acquisition, innovative teaching methodology, and cultural values in education.

PATAKY, GABRIELLA

Associate professor at Eötvös Loránd University, head of Department of Visual Education and 3612+VisualSkillsLab, MA program director. Her research fields: built environment education, development of plastic skills, inclusion with art. She is one of the IMAG Quartet:: (the group of PrincipalEditors&GraphicDesigner) works on InSEA's most visual journal and was a world councilor at the InSEA World Council (2017-2023).

PRÉMECZ, REBEKA

Rebeka Prémecz graduated from the Faculty of Education of the Károli Gáspár Reformed University in 2023. She works now as a kindergarten teacher at the Hóvirág Kindergarten in Letenye.

REKVÉNYI, VIOLA

Viola Rekvényi – is a lecturer at the Visual Education Department at ELTE TÓK. She has a diverse international background in various fields of art and design. She

graduated at Glasgow School of Art, UK and at MOME, Budapest. She is an active member of InSEA. Since 2021, she is a co-editor and graphic designer of InSEA's visual journal, IMAG, through which she constantly keeps up with current trends and phenomena in the art education scene.

SKALICZKI, JUDIT

Judit Skaliczki - is an Assistant Professor in visual education at the Eötvös Loránd University Budapest which she joined in 2020. She graduated from the Budapest University of Technology and Economics (BUTE) with an MSc in Architecture. She is pursuing her doctorate in Built Environmental Education at the Doctoral School of Architecture of BUTE. In 2021 she joined the editorial board of the InSEA IMAG Magazine as a reviewer.

SVRAKA, BERNADETT

Bernadett Svraka is a lecturer and researcher in special education at ELTE Faculty of Primary and Pre- School Education. Her courses cover the topics of special education, inclusive education and teaching. Her research interests include other psychological developmental disorders. She is an active member and leader of several research projects. He has published numerous papers and international publications to promote his research

TAKÁCSNÉ SZABÓ, MELINDA

As a kindergarten teacher, Melinda Takácsné Szabó attaches great importance to the development of social competences and emotional intelligence through close cooperation with parents, as well as to supporting parents in their child's education. She has deepened her knowledge in the area of nurturing preschool talent and helping with the transition from kindergarten to school by developing and using her own programmes.