



---

## Szerzőink

2024/2

---

### BAGOTA MÓNIKA

*Eötvös Loránd Egyetem (bagota.monika@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-9203-3552>)*

Bagota Mónika matematika-kémia szakos tanár, tanszékvezető egyetemi docens az ELTE TÓK Matematika Tanszékén. Főbb kutatási területei: a problémamegoldó gondolkodás tanulmányozása alsó- és felső tagozaton, a felsőoktatásban részt vevő hallgatók matematikai kompetenciájának vizsgálata, az alsó tagozatos matematika-oktatás kihívásainak elemzése. Jelenleg tagja az MTA-SZTE Metakogníció Kutatócsoportjának, 2016-2020 között tagja volt az MTA-ELTE Korszerű komplex matematikaoktatás kutatócsoportjának. „A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében” (EFOP Mindenki Iskolája) továbbképzési program vezetője. Több – matematikai tárgyú – egyetemi jegyzet szerzője, társszerzője.

### BENCSIKNÉ MOLNÁR RÉKA

*Budai Bölcsődei Intézmények (bencsik.m.reka@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-1758-6816>)*

2024-ben az ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Elméleti-történeti Pedagógia Programjában szerzett PhD fokozatot. Kutatási témája: Pedagógusok gyermekfelfogása. A tanítók gyermekekről vallott nézetei az életpályájuk narratíváinak tükrében. Végzettségét tekintve csecsemő-és kisgyermeknevelő és neveléstudomány szakos bölcsész. Az Újbudai Szemünk Fénye Központi Bölcsődében dolgozott csecsemő-és kisgyermeknevelőként. Jelenleg szakreferensként dolgozik az Újbudai Bölcsődei Intézményeknél, ahol a szakmai munkát segíti, valamint bölcsődekutatással és a diplomás kisgyermeknevelők mentorálásával foglalkozik.

### BOROS JULIANNA

*KSH Népeségstudományi Kutatóintézet, tudományos munkatárs, Semmelweis Egyetem, Orvostudományi Kar, Magatartástudományi Intézet (boros@demografia.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3191-3630>)*

Dr. Boros Julianna szociológus, epidemiológus, közgazdász. Jelentős tapasztalata van az egészségstatisztika, egészségszociológia, epidemiológia területén. Munkája során számos egészségi állapottal kapcsolatos survey kutatásban vett részt (pl. Országos Lakossági Egészségfelmérés 2000, 2003, World Health Survey 2003, Európai

Lakossági Egészségfelmérés 2009, 2014). Jelenleg a KSH Népegyetemtudományi Kutatóintézetének tudományos munkatársa valamint a Semmelweis Egyetem Magatartástudományi Intézetének egyetemi adjunktusa. A magyar és angol nyelven történő oktatás mellett az egyetemen zajló digitális egészséggel kapcsolatos kutatásban is részt vesz.

## **BÖDDI ZSÓFIA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék (boddi.zsofia@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-7198-6020>)*

Az ELTE TÓK adjunktusa, pedagógiai szakpszichológus. Oktatóként főbb oktatási területei magyar és angol nyelven: fejlődéslektan, a játék pszichológiája és pedagógiája, koragyermekkorin kluzív nevelés, az óvodapedagógus gyakorlati képzés támogatása, pedagógusképző és továbbképző tréningek. Főbb kutatási területe a koragyermekkorin fejlődéspszichológiája és intézményes nevelésének sajátosságai. A felsőoktatás mellett a gyakorlatban is tevékenykedik pszichológusként elsősorban óvodás és kisiskolás gyermekekkel és szüleikkel foglalkozik, továbbá dolgozik óvodapszichológusként is.

## **C. NEMÉNYI ESZTER**

### **FARKASHÁZI CSILLA**

*Matematika–ének-zene szakos tanár, tanító, Beke Manó-emlékdíjas mesterpedagógus*

## **GALLAI MÁRIA**

*Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet Mentálhigiéniai Központ (gallai.maria@heimpalkorhaz.hu; <https://orcid.org/0000-0002-6854-9062>)*

Gyermekgyógyász, gyermekpszichiáter, pszichoterapeuta szakorvos. Sok évtizedes gyakorlattal rendelkezik a gyerekkorin mentális zavarok diagnosztikájában és terápiájában, korábban a Semmelweis Egyetem I. sz. Gyermekgyógyászati Klinika Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Osztályának vezető főorvosa, jelenleg a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet, Mentálhigiéniai Központ munkatársa. Aktív a szakmapolitika és a szakorvosképzés területén.

## **GILLET, LAURA**

*Department of Ethology, ELTE Eötvös Loránd University; Hungary MTA-ELTE Lendület “Momentum” Companion Animal Research Group (l.gillet76@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0000-2914-4620>)*

Laura Gillet az ELTE Etológiai Tanszékének PhD-hallgatója. Kutatásai a kutyák társadalmi szerepeire, valamint a kutyatartás árnyoldalaira és előnyeire összpontosítanak. Mielőtt az ELTE-re érkezett, a franciaországi Nantes-i Egyetemen szerzett pszichológia mesterfokozatot. Korábban gyermekpszichológusként dolgozott, állat-asszisztált terápiaira szakosodva.

**HORTI KRISZTINA**

*SZTE Báthory István Gyakorló Gimnázium És Általános Iskola (hkriszta16@gmail.com)*

2020-ban végeztem a Szegedi Tudományegyetemen, matematika-biológia tanári szakon. 2020-ban kezdtem PhD-tanulmányaimat, szintén a Szegedi Tudományegyetemen. Jelenleg az SZTE Báthory István Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola tanára vagyok.

**JÁRMI ÉVA**

*Hol a Helyem Iskolapszichológiai Tanácsadó Központ (jarmi.eva@holahelyem.hu; <https://orcid.org/0000-0001-8519-995X>)*

A Hol a Helyem Iskolapszichológiai Tanácsadó Központ vezetője. Pedagógiai szakpszichológus, bullying szakértő. Az elmúlt másfél évtizedben elsősorban a bullying megelőzése és kezelése vált szakterületévé – kutatóként, módszertani fejlesztőként és trénerként is tevékenykedik benne. Számos intézménynek nyújt bullying kapcsán intervenciós vagy prevenciós támogatást. A NyugiOvi Program egyik kidolgozója. Munkáját nagymértékben megalapozza a felsőoktatásban eltöltött több évtizedes kutató- és oktató munkája.

**JUHÁSZ VALÉRIA**

*SZTE JGYPK AHI Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-7925-4393>)*

Kutatási területe az anyanyelvi nevelés, az anyanyelvi tudatosság fejlődésének elősegítése, a literációs nevelés, mindezzel összefüggésben az írás-olvasás elsajátítás előkészítése és tantása. Doktori fokozatot nyelvtudományi területen szerzett. Ezzel kapcsolatos kurzusokat, tréningeket tart óvodapedagógusoknak, tanítóknak, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus-szakvizsgára készülő hallgatóknak, illetve alkalmazott nyelvészeknek. Tanulmányai, kötetei is ezen a területen jelennek meg.

**KÁRPÁTI NOÉMI**

*ELTE Pszichológia Doktori Iskola, ELTE PPK Pszichológiai Intézet, Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszék (karpati.noemi@ppk.elte.hu, <https://orcid.org/0009-0007-8037-8909>)*

Pszichológus, az ELTE PPK Pszichológiai Doktori Iskola doktorandusza. Kutatási területe a gyerekkori mentális zavarokkal kapcsolatos attitűdök és ismeretek, ezek hatása a mentális zavarok felismerésére és ellátására. Emellett óvodapszichológusként működik több intézményben.

**KISSNÉ ZSÁMBOKI RÉKA**

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet (kissne.zsamboki.reka@uni-sopron.hu; <https://orcid.org/0000-0002-5759-1740>)*

Pedagógia szakos bölcsész és tanár, neveléstudományi kutató, a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógia Kar egyetemi docense, tudományos és külügyi dékánhelyettese. 1994-ben óvodapedagógusi diplomát szerzett, 13 éven át gyakorlatvezető óvodapedagógusként dolgozott a Benedek Elek Óvóképző Főiskola I. sz. Gyakorló Óvodájában. 2016-ban a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen közoktatási vezetői pedagógus-szakvizsga végzettséget szerzett. Fő kutatási területei: óvodapedagógia, koragyermekkori gondolkodásfejlesztés, komplex, holisztikus személyiségfejlesztés, pedagógiai innováció. 2010 óta az Óvodapedagógia BA szak gyakorlati képzés szakvezetője, a Kar bázisóvodai hálózatának koordinátora.

### **KOPCSÓ KRISZTINA**

*KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, tudományos munkatárs (kopcso@demografia.hu; <https://orcid.org/0000-0001-7387-0865>)*

Dr. Kopcsó Krisztina pszichológus. A KSH Népeségtudományi Kutatóintézet tudományos munkatársaként a Kohorsz ,18 Magyar Születési Kohorszvizsgálat megvalósításában és a kutatási adatok elemzésében vesz részt. 2015 és 2024 között előbb a Pécsi Tudományegyetemen, majd a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen oktatott. „Szocioökonómiai státusz, digitális médiahasználat és kora gyermekkori fejlődés” című pályázatát a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásra ítélte a 2023. évi „OTKA” Posztdoktori kiválósági programban, amely így 2024 és 2027 között valószínűleg meg. A European Journal of Mental Health tudományos folyóirat szerkesztőségének tagja.

### **KUBINYI ENIKŐ**

*Department of Ethology, ELTE Eötvös Loránd University; Hungary, MTA-ELTE Lendület “Momentum” Companion Animal Research Group, ELTE NAP Canine Brain Research Group, Budapest (eniko.kubinyi@ttk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-4468-9845>)*

Kubinyi Enikő az ELTE Etológia Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára, az MTA doktora, biológus, etológus. Jelenlegi kutatásaiban a kutya-ember kapcsolattal, valamint a kognitív öregedés és a szaglás viselkedési, genetikai és idegtudományi hátterével foglalkozik.

### **KULMAN KATALIN**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék (kulman.katalin@tok.elte.hu, <https://orcid.org/0000-0003-2957-0253>)*

Kulman Katalin matematika-földrajz szakos tanár, egyetemi adjunktus az ELTE TÓK Matematika Tanszékén. Főbb kutatási területei a fenntarthatóságra nevelés, a hagyományos és a digitális eszközökkel támogatott matematikatanítás lehetőségei és szerepe. Több Erasmus+ projekt keretében vizsgálja a transzverzális készségek fejleszthetőségének lehetőségeit az alsó tagozatos diákok körében a STEAM tárgyak keretében. Digitális eszközök tanórai alkalmazását ösztönző pedagógus-továbbképzések szakmai vezetője, trénera.

## LÉNÁRT, ISTVÁN

*MTA-ELTE Korszerű Komplex Matematikaoktatás Kutatócsoport (sphaira.lenart@gmail.com)*

Matematikai kutatásait a nemeuklideszi geometria, az algebrai rendszerek és a számelmélet területén, illetve 1980-tól a matematikaoktatásban végzi. 1982-től egy oktatási projektet valósít meg az összehasonlító geometria témakörén belül, ennek keretében megtervezte a Lénárt-gömb elnevezésű, az Oktatási Minisztérium által akkreditált oktatási eszközkészletet, amely a világ számos országában ismert. Meghívott előadóként számos előadást tartott a matematikaoktatás és kutatás területén belül Magyarországon és külföldön egyaránt. Az összehasonlító geometriával kapcsolatos számos cikk és könyv szerzője vagy társszerzője több nyelven. 2002-ben a Bolyai János Matematikai Társaság Beke Manó Emlékdíját vehette át a matematikaoktatásban végzett életművéért.

## MÁRKUS ÉVA

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (markus.eva@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>)*

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának (ELTE TÓK) dékánja. Az ELTE Bölcsészettudományi Karán (ELTE BTK) végzett germanisztikai tanulmányok után a nyelvtudomány területén szerzett PhD fokozatot. Dolgozatának címe Német nyelvjárások a Budai hegység falvaiban. Habilitációs értekezése a Nagybörzsönyi (Deutschpilsen) német nyelvjárással foglalkozott, amelyet a Praesens Verlag (Bécs) adott ki 2014-ben. Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének egyetemi docense, német nyelvű kurzusokat tart a magyarországi német nemzetiségismerethez kapcsolódó tárgyakból, úgy mint néprajz, történelem, nemzetiségi irodalom és gyermekirodalom. Ezekhez a kurzusokhoz illeszkedő oktatási segédanyagokat is publikált. Kutatási területe a magyarországi német nyelvjárások, a nyelvjárások szerepe a nemzetiségi oktatásban, valamint a nemzetiségi oktatás múltja és jelene a pedagógusképzésben.

## MIKLÓSI MÓNIKA

*ELTE PPK, Pszichológiai Intézet, Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszék, Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet, Mentálhigiéniai Központ (miklosi.monika@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-8316-0410>)*

Klinikai szakpszichológus, pszichoterapeuta, egyetemi adjunktus. Huszonöt éve dolgozik a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézetben, a Mentálhigiéniai Központban feladata a gyermek- és serdülőkori mentális zavarok diagnosztikája és pszichoterápiája. Emellett az ELTE PPK Pszichológiai Intézet oktatója, témavezető a Pszichológiai Doktori Iskolában, és kutatja a mentális zavarok fejlődépszichopatológiai vonatkozásait.

## MÓRICZ MÁRK

*Farkasréti Általános Iskola*

Móricz Márk alsó tagozatos tanító. diplomáját 2009-ben szerezte. Szakdolgozatát az összehasonlító geometria tanítási gyakorlatából írta. Pályája során egyre alaposabb ismereteket szerzett a Varga Tamás-féle matematikatanítási módszerről, 2015-ben junior Varga Tamás emlékdíjat kapott. Részt vett a 2020-as Nemzeti alaptanterv megírásában, majd C. Neményi Eszter munkatársaként egy alsó tagozatos matematikatanítvány átdolgozásában. Rendszeresen tart módszertani előadásokat gyakorló pedagógusoknak.

## MOTOLAINÉ KELEMEN KATA

*Újbudai Bölcsődei Intézmények*

Az ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar Neveléstudomány mesterszak kora gyermekkor pedagógiája specializációjának hallgatója vagyok. Intézményvezető-helyetesként dolgozom az Újbudai Bölcsődei Intézményeknél, illetve a Schola Európa Akadémián tanítom a leendő kisgyermeknevelőket, elősegítve a jövő szakembereinek képzését. Kutatási területem a pedagógus szakemberek számára fellelhető olyan technikák és módszerek felkutatása, amelyeket alkalmazni tudnak a mindennapjaik során, ezzel növelve pedagógiai munkájuk hatékonyságát.

## ORBÁN DÓRA

*Újbudai Bölcsődei Intézmények (orbadora2003@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-0436-7251>)*

Orbán Dóra pszichológus, szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens, szupervízor, tanácsadó szakpszichológus. 2015 óta az Újbudai Bölcsődei Intézményekben pszichológus. Szupervízorként a szociális ágazat szakembereit, valamint szülő csecsemő/kisgyermek konzultációval a bölcsődés korosztályban érintett családokat támogatja. Kutatási fókuszában a bölcsődei szakemberek hivatásszemélyiségének meghatározó tényezői állnak.

## ÖKÖRDI RÉKA

### ÖKRÖS FRUzsINA

*KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, tudományos segédmunkatárs, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Demográfia és Szociológia Doktori Iskola (okros@demografia.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3988-4371>)*

Ökrös Fruzsina a Pécsi Tudományegyetem Demográfia és Szociológia Doktori Iskolájának abszolválta PhD-hallgatója, emellett tudományos segédmunkatársként dolgozik a KSH Népeségtudományi Kutatóintézete által indított Kohorsz '18 Magyar Születési Kohorszvizsgálat elnevezésű országos, longitudinális panelkutatás adatfelvételein. A kutatás célja a 2018-19 között született gyermekek felnövekedésének

nyomon követése, valamint a magyar családok jellemzőinek feltérképezése. A szerző kutatásai során a kisgyermekes anyák születést követő munkaerőpiaci reintegrációjának mintázatait és azok meghatározó tényezőit vizsgálja.

### **PINTÉR KLÁRA**

*Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézet Tanítóképző Tanszék (pinterklam@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-9973-9408>)*

Pintér Klára matematika szakos tanár, magister emerita az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Karán tanít matematika tanár szakos, tanító és óvodapedagógus hallgatóknak matematika módszertant. Foglalkozik általános iskolás tanulók tehetséggondozásával, szakköröket tart, versenyfeladatokat állít össze. Fő kutatási területe a problémamegoldási képesség, a valószínűségi gondolkodás fejlesztése, a matematikatanítás módszereinek megújítása. Matematika tankönyvek, oktatási segédanyagok, szerzője, matematikával kapcsolatos tanártovábbképzések előadója.

### **PINTÉR MARIANNA**

#### **RADICS MÁRTA**

*SZTE JGYPK AHI Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-7842-5944>)*

Gyógypedagógusként (tanulásban akadályozottak szakos terapeuta és logopédia szakos tanár) végzett az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karán. Ezt követően inkluzív szemléletű általános iskolában, korai fejlesztő központban, tanodában és a Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat megyei szakértői bizottságában szerzett gyakorlati tapasztalatokat. Emellett 10 éven át volt az SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézetének mesteroktatója gyógypedagógia szakon, továbbá a Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék nyelv- és beszédfejlesztő szakán. Fő kutatási területe a logopédiai diagnosztika és a terápia kapcsolata, a játékpedagógia és a kisgyermekkorai literációs nevelés, írás-olvasás előkészítés, tanítás és fejlesztés. Rendszeresen tart dr. Juhász Valériával közösen műhelyfoglalkozásokat, tréningeket nevelési és oktatási intézmények munkaközösségei számára játékpedagógiai, társasjátékpedagógiai, valamint ujjtudatosság és nyelvi képességek fejlesztése témakörökben.

### **SERFŐZŐ MÓNIKA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék, Hol a Helyem Iskolapszichológiai Tanácsadó Központ (serfozo.monika@tok.elte.hu)*

Az ELTE TÓK docense, tanszékvezető, pedagógiai szakpszichológus. Oktatóként elsősorban átfogó pszichológiai tárgyakat, fejlődéslelektant, pedagógiai pszichológiát oktat, tanítási gyakorlatokat kísér, továbbá posztgraduális pedagógusképzések szervezője. Kutatási területe az óvodák és iskolák belső világa, a pedagógussá válás folyamata. Pedagógiai szakpszichológusként szakterülete az iskolák világa, szerveze-

ti kultúra, szervezeti problémák megoldásának támogatása, emellett tevékenykedik egyéni konzultációs folyamatokban is.

### **SINKÓ RENÁTA**

Kecskeméten születtem, 2000 november 19-én. Az általános iskola alsó tagozatát lakóhelyemen, Helvécian végeztem, majd Kecskemétre kerültem, a 8 osztályos Kecskeméti Bányai Júlia Gimnáziumba, ahol 2019-ben érettségiztem le. Az egyetemi éveimet az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar tanító szakán töltöttem, ahol 2023-ban diplomáztam. Az alapszakos szakdolgozatomat és TDK dolgozatomat a cikk témájából írtam. A kutatást a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban végeztem, ahol jelenleg is tanítóként dolgozom. Emellett az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar neveléstudomány mesterszakának végzős hallgatója vagyok.

### **SULYOK RÓZA SÁRA**

*ELTE, Pszichológia Doktori Iskola, Semmelweis Egyetem ÁOK Klinikai Pszichológia Tanszék, ELTE PPK, Pszichológiai Intézet, Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszék (sulyok.rozi@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0009-0003-6709-2800>)*

Klinikai szakpszichológus rezidens, doktorandusz. Az ELTE PPK Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia tanszék doktoranduszaként kutatási területe a gyermekkori mentális zavarok rizikója és prevenciója. Korábban a Budavári Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatási Központ pszichológusa, jelenleg a Semmelweis Egyetem gyermek klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus rezidenseként a SOTE Gyermek-, és Ifjúságpszichiátriai Szakambulanciáján dolgozik, feladata a gyermek- és serdülőkorú mentális zavarok diagnosztikája és pszichológusi támogatása.

### **SVRAKA BERNADETT**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék (svraka.bernadett@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3090-7028>)*

Az ELTE TÓK oktatója, speciális hallgatói ügyek koordinátora. Gyógypedagógusként a tanulási zavarok diagnosztikájával foglalkozik a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban. Kutatásai is a mentális egészségtudomány területét képviselik: teljesítményszorongás, képességzavarok epidemiológiája. Tanított tárgyai a Korai intervenció, Inkluzív nevelés, Gyógypedagógiai alapismeretek és Fejlesztő módszerek. A nevelés és oktatás terén szerzett tapasztalatait a hallgatóknak igyekszik átadni.

### **VARGA LÁSZLÓ**

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet (varga.laszlo@uni-sopron.hu; <https://orcid.org/0009-0005-8169-2030>)*

bölcsész, neveléstudományi kutató, habilitált doktor, a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógia Kar egyetemi docense és dékánja. A karon működő Nemzetközi Kisgyermekkorú Neuropedagógia Kutatócsoport és Laboratórium (NeuPedLab ©)



alapítója és vezetője. Fő kutatási területei: a gyermekkor hatása az egyéni életútra, gyermekkultúra, gyermekkori fejlődés és fejlesztés, konstruktivizmus, neuropedagógia, kompetencia alapú oktatás. Az unikális interdiszciplináris kutatási terület a gyermekkorról folytatott hazai és nemzetközi tudományos diskurzusok és innovációk birtokában válaszokat keres a legújabb koragyermekkorai neurológiai kutatási eredmények pedagógiai hasznosításának lehetőségeire.

### **VASVÁRI SAROLTA**

*ELTE, Pszichológia Doktori Iskola, ELTE PPK Pszichológiai Intézet Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszék (vasvari.sarolta@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0009-0007-2966-0845>)*

Klinikai szakpszichológus, jelenleg óvodapszichológus a XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvodájában. Feladata a prevenció, a gyermekkorai pszichés zavarok szűrése, konzultáció a szülőkkel és a pedagógusokkal, mentálhigiénés és készségfejlesztő tréningek szervezése pedagógusoknak, az óvodapszichológusok belső koordinálása. Emellett az ELTE PPK, Pszichológiai Intézet, Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszék doktorandusz hallgatója.

### **VÖRÖSMARTHY-FODRÓCZY MÓNIKA**

*Soproni Egyetem Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola (vorosmarthy-fodroczy.monika@phd.uni-sopron.hu)*

Drámapedagógia területén szakvizsgázott óvodapedagógus, gyógypedagógus, neveléstudomány szakos bölcsész. Jelenleg a Soproni Egyetem Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola hallgatója. Doktori kutatásában a fenntarthatóságra nevelés eredményességét vizsgálja.

### **WINKLER ZSÓFIA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola (<https://orcid.org/0000-0002-0142-7845>)*

Winkler Zsófia pedagógiai szakpszichológus, PhD hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában. Kutatásai fókuszában a szociális és érzelmi képességek és készségek, valamint a reziliencia koragyermekkorban történő fejlesztési lehetőségeinek feltárása áll, azon belül a nevelési-oktatási intézményekben megvalósuló fejlesztő programok hatékonyságának vizsgálata. Tíz éven keresztül óvodapszichológusként dolgozott, 2024-től pedig az ELTE-PPK Neveléstudományi Intézetében egyetemi tanársegédi állást tölt be.

### **ZÁMBÓ CSILLA**

**ZSOLNAI ANIKÓ**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézet*  
(<https://orcid.org/0000-0003-1270-2926>)

Zsolnai Anikó az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézetének egyetemi tanára, az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskolájának vezetője. Ezt megelőzően a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet Neveléseméleti Tanszékének, valamint az SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoportjának alapítója (2009-2016) és vezetője volt. Az MTA doktora, 2023. decemberétől az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság elnöke. Fő kutatási területe a szociális viselkedés és a szociális kompetencia összetevőinek, valamint a gyermekkori kötődések pedagógiai vonatkozásainak kutatása. E témában eddig hét könyvet és közel 170 tanulmányt írt magyar és angol nyelven.

# Authors

2024/2

---

## **BAGOTA, MÓNIKA**

Mónika Bagota is a teacher of mathematics and chemistry, head of department and associate professor at the Department of Mathematics, ELTE TÓK. Her main research interests include: the study of problem-solving thinking in lower and upper primary education, the study of mathematical competence of students in higher education, and the analysis of the challenges of lower primary mathematics education. She is currently a member of the MTA-SZTE Metacognition Research Group, and between 2016-2020 she was a member of the MTA-ELTE Complex Mathematics Education Research Group. Leader of the training programme „Developing thinking skills to prevent early school drop-out” (EFOP School for All). She is the author and co-author of several - mathematical - university textbooks.

## **BENCSIKNÉ MOLNÁR, RÉKA**

In 2024, She obtained her PhD degree in the Theoretical – Historical Pedagogy Doctoral Program of the Doctoral School of Education, Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology. Research theme: Teachers’ perceptions of children. Teachers’ views of children in light of the narratives of their professional career. In terms of qualifications, she is an infant and early childhood educator and educational scientist. She worked in the Central Nursery of Szemünk Fénye in Újbuda as an infant and early childhood educator. She is currently working as a specialist rapporteur at the Újbuda Nursery Institutions, where she helps the professional work, and her work also includes nursery research and mentoring graduate infant and early childhood educator.

## **BOROS, JULIANNA**

Dr. Julianna Boros is a sociologist, epidemiologist and economist. She has considerable experience in health statistics, health sociology and epidemiology. During her work she has participated in several health related survey researches (e.g. National Health Interview Survey 2000, 2003, World Health Survey 2003, European Health Interview Survey 2009, 2014). She is currently a research fellow at the Hungarian Demographic Research Institute and an assistant professor at the Institute of Behavioural Sciences of Semmelweis University. In addition to teaching in Hungarian and English, she is involved in digital health research at the university.

**BÖDDI, ZSÓFIA**

Senior lecturer at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, educational psychologist. As a professor, her main courses are both in Hungarian and English: developmental psychology, play in early childhood education, inclusive education in early childhood, support of practical training of kindergarten teacher students, teacher training and postgraduate teacher trainings. Her main research areas are developmental psychology of early childhood and the characteristics of Early Childhood Education. In addition to higher education, she also works as a psychologist, mainly counseling preschool-aged and elementary school-aged children and their parents, and works as a preschool psychologist.

**C. NEMÉNYI, ESZTER****FARKASHÁZI, CSILLA****GALLAI, MÁRIA**

Dr. Mária Gallai is a pediatrician, child psychiatrist, and psychotherapist with extensive experience in the diagnosis and treatment of childhood mental disorders. She previously held the position of senior physician at the Department of Child and Adolescent Psychiatry, Pediatric Clinic I, Semmelweis University, and currently serves as a staff member at the Heim Pál National Institute of Pediatrics, Mental Health Center. Additionally, she is actively engaged in the realm of professional policy and training.

**GILLET, LAURA**

Laura Gillet is a PhD student at the Department of Ethology, ELTE Eötvös Loránd University. Her research focuses on the roles of dogs in society and the costs and benefits of dog ownership. Before coming to ELTE, she graduated with a Master's degree in Psychology from the University of Nantes, France. She also previously worked as a child psychologist, specialising in animal-assisted therapy.

**HORTI, KRISZTINA**

I graduated from the University of Szeged in 2020, majoring in Mathematics and Biology. I started my PhD studies in 2020, also at the University of Szeged. I am currently a teacher at the SZTE Báthory István Secondary and Primary School.

**JÁRMI, ÉVA**

Head of the counseling center "Hol a Helyem". She is an educational psychologist, also a bullying expert. In the past 15 years, the prevention and treatment of bullying has become her specialty - she is also active as a researcher, methodology developer and trainer, providing many educational institutions intervention or prevention and support in connection with bullying. She is one of the developers of "NyugiOvi Program". Her work is largely based on her decades of research and teaching work in higher education.

**JUHÁSZ, VALÉRIA**

Her research interests include L1 development and education, the promotion of the development of language awareness, literacy education, and the preparation and teaching of literacy. She earned her PhD in linguistics at the University of Pécs, Hungary. She teaches related courses for pre-school teachers, teachers, students preparing for the language and speech teacher training examinations and applied linguists. Her studies and publications are also published in this field.

**KÁRPÁTI, NOÉMI**

Noémi Kárpáti is a psychologist and PhD student at the Doctoral School of Psychology, ELTE PPK. Her research interests include attitudes and knowledge about childhood mental disorders and their impact on the identification and treatment of mental disorders. Additionally, she works as a preschool psychologist in several institutions.

**KISSNÉ ZSÁMBOKI, RÉKA**

Dr. Réka Kissné Zsámboki teacher and researcher in educational science, associate professor at the Benedek Elek Faculty of Education, University of Sopron, deputy dean for science and foreign affairs. She graduated as a kindergarten teacher in 1994, worked as an internship supervisor kindergarten teacher for 13 years at the Affiliated Kindergarten of Benedek Elek College of Education. In 2016, she obtained a degree in public education management at the Budapest University of Technology and Economics. Her research fields are: kindergarten pedagogy, early childhood thinking development, complex, holistic personality development, innovation in pedagogy. Since 2010 she is the internship supervisor of the Kindergarten Pedagogy Training Programme and the coordinator of the Faculty's kindergarten network.

**KOPCSÓ, KRISZTINA**

Dr. Krisztina Kopcsó is a psychologist. As a research fellow at the Hungarian Demographic Research Institute, she is involved in the implementation of the Cohort ,18 Growing Up in Hungary study and the analysis of the research data. Between 2015 and 2024 she taught courses first at the University of Pécs and then at Pázmány Péter Catholic University. Her research plan entitled „Socioeconomic status, digital media use and early childhood development” has been awarded funding by the Ministry of Culture and Innovation of Hungary in the 2023 „OTKA” Postdoctoral Excellence Program, which will thus run from 2024 to 2027. She is an Associate Editor and member of the Editorial Board of the European Journal of Mental Health.

**KUBINYI, ENIKŐ**

Enikő Kubinyi is a Professor and Head of the Department of Ethology at ELTE Eötvös Loránd University, with a background in biology and ethology. Her current research focuses on the dog-human relationship, as well as the behavioural, genetic, and neuroscientific aspects of cognitive ageing and olfaction.

**KULMAN, KATALIN**

Katalin Kulman is a teacher of mathematics and geography, assistant professor at the Department of Mathematics, ELTE TÓK. Her main research areas are sustainability education, the possibilities and role of traditional and digitally supported mathematics education. She is working on several Erasmus+ projects to explore the potential of developing transversal skills in STEAM subjects for primary school students. Professional leader and trainer of teacher training courses to promote the use of digital tools in the classroom.

**LÉNÁRT, ISTVÁN**

His mathematical research has been in the fields of non-Euclidean geometry, algebraic systems and number theory, and in mathematics education since 1980. Since 1982 he has been carrying out an educational project in the field of comparative geometry, in the framework of which he designed the Lénárt sphere, an educational toolkit accredited by the Ministry of Education, which is known in many countries of the world. He has given numerous invited lectures in the field of mathematics education and research in Hungary and abroad. He is the author or co-author of numerous articles and books on comparative geometry in several languages. In 2002, he was awarded the Mano Beke Memorial Prize of the János Bolyai Mathematical Society for his lifetime achievements in mathematics education.

**MÁRKUS, ÉVA**

Éva Márkus (Dr. habil.) is Faculty Dean of Eötvös Loránd University's Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK). After completing her degree in Germanic Studies at Eötvös University's Faculty of the Humanities (ELTE BTK), she achieved her PhD in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was German Dialects in the Villages of Buda's Hill Regions. Her habilitation thesis focused on the German dialect found in Nagybörzsöny (Deutschpilsen) and was published by Praesens Publishers (Vienna) in 2014. A professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, she teaches German-language courses in subjects related to Hungary's German minority groups, including ethnography, history, literature and children's literature, and has published texts in each area. Her research examines Hungarian German dialects and the past and present of national minority education in primary and preschool education.

**MIKLÓSI, MÓNIKA**

Monika Miklósi, PhD, is a clinical psychologist, psychotherapist, and assistant professor. She has been employed at the Heim Pál National Institute of Paediatrics, Mental Health Centre for a period of twenty-five years. During this time, she has assumed responsibility for the diagnosis and psychotherapy of mental disorders in children and adolescents. Additionally, she serves as a lecturer at the Institute of Psychology, ELTE PPK, and a supervisor at the Doctoral School of Psychology, where she conducts research on the developmental psychopathology of mental disorders.

**MÓRICZ, MÁRK**

Márk Móricz is a primary school teacher, graduated in 2009. He wrote his thesis on the teaching practice of comparative geometry. During his career, he has gained an in-depth knowledge of the Tamás Varga method of teaching mathematics and was awarded the Tamás Varga Junior Memorial Prize in 2015. He was involved in the writing of the 2020 National Curriculum and, as a collaborator of Eszter C. Neményi, in the revision of a primary mathematics textbook. He regularly gives methodological lectures for practising teachers.

**MOTOLAINÉ KELEMEN, KATA**

I am a student of the ELTE Faculty of Pedagogy and Psychology, specializing in early childhood pedagogy. I work as a deputy head of the institution at the Újbudai Bölcsődei Intézmények, and I teach future early childhood educators at the Schola Europe Academy, promoting the training of future professionals. My research area is the search for techniques and methods available to teaching professionals that they can apply in their everyday life, thus increasing the effectiveness of their pedagogical work.

**ORBÁN, DÓRA**

Dóra Orbán is psychologist, parent-infant / toddler consultant, supervisor, Counselling Psychologist. Since 2015, she has been a psychologist at the Újbuda Nursery Institutions. As a supervisor, she helps professionals in the social sector and supports families of the nursery age through parent-infant /toddler consultation. The focus of her research is the determining factors of the professionalism of nursery professionals.

**ÖKÖRDI, RÉKA****ÖKRÖS, FRUZZINA**

Fruzzina Ökrös is a PhD student at the Doctoral School of Demography and Sociology at the University of Pécs. She is also working as a junior research fellow on the longitudinal panel study called Cohort ,18 Growing Up in Hungary, conducted by the Hungarian Demographic Research Institute of the HCSO. The aim of the research is to follow the growth of children born between 2018-19 and to map the characteristics of Hungarian families. The author's research focuses on the patterns and determinants of labour market reintegration of mothers with young children after childbirth.

**PINTÉR, KLÁRA**

Klára Pintér mathematics teacher, magister emerita at the Gyula Juhász Pedagogical Faculty of SZTE, teaches mathematics methodology to students majoring in mathematics, primary teachers and kindergarten teachers. She deals with the talent management of primary school students, holds maths circles, and compiles

competition tasks. Her main research area is the development of problem-solving ability, probabilistic thinking, and the renewal of mathematics teaching methods. She is the author of mathematics textbooks, educational aids, and lecturer at mathematics-related teacher training courses.

### **PINTÉR, MARIANNA**

#### **RADICS, MÁRTA**

She graduated as a special education teacher (therapist specialising in learning disabilities and teacher specialising in speech therapy) at the Bárczi Gusztáv College of Special Education at ELTE. Afterwards, she gained practical experience in inclusive primary schools, early development centres, kindergartens and the county expert committee of the Csongrád-Csanád County Pedagogical Service. In addition, she was a master teacher at the Institute for Special Education Teacher Training of the University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education Department for 10 years in the field of special education and at the Department of Hungarian and Applied Linguistics in the field of language and speech development. Her main research interests include the relationship between speech and language therapy and diagnosis, play pedagogy and early childhood literacy education, literacy preparation, teaching and development. Together with Dr. Valeria Juhász, she regularly holds workshops and trainings for educational institutions in the fields of play pedagogy, social play pedagogy, finger awareness and language development.

#### **SERFŐZŐ, MÓNIKA**

Associate professor at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, head of Department of Education, educational psychologist. As a professor, mostly she teaches basic psychology courses, developmental psychology, pedagogical psychology, supports teaching practices, and organizes postgraduate teacher training courses. Her research areas are the climate kindergartens and schools and the professional development of teachers. As an educational psychologist, she specializes in the climate of schools, organizational culture, and solving organizational problems. She is also active in individual counseling processes.

#### **SINKÓ, RENÁTA**

I was born in Kecskemét, on 19 November 2000. I finished primary school in Helvécia, where I live, and then I went to Kecskemét, to the 8th grade Kecskeméti Bányai Júlia High School, where I graduated in 2019. I spent my university years at the Faculty of Primary and Pre-school Education of Eötvös Loránd University, where I graduated in 2023. I wrote my bachelor thesis and my TDK thesis on the topic of this article. I conducted the research at the Budapesti Fazekas Mihály Elementary and Secondary School in Budapest, where I am currently working as a primary school teacher. I am also a graduate student of the Education Science MA at the ELTE Faculty of Education and Psychology.



**SULYOK, RÓZA SÁRA**

Sára Róza Sulyok is a resident Clinical Psychologist. As a doctoral candidate in the Department of Developmental and Clinical Child Psychology at ELTE PPK, her research interests include the risk and prevention of childhood mental disorders. She worked as a psychologist at the Centre for Social and Child Welfare Services in Budapest, Hungary, and is currently a resident child clinical and mental health psychologist at the Child and Adolescent Psychiatry Outpatient Clinic of Semmelweis University, SOTE. Her role involves the diagnosis and psychological support of child and adolescent mental disorders.

**SVRAKA, BERNADETT**

Bernadett Svraga is a lecturer at ELTE TÓK, coordinator of special student affairs. As a special education teacher, she deals with the diagnostics of learning disabilities at the Pedagogical Service. Her research is also in the field of mental health science: performance anxiety, epidemiology of ability disorders. Courses taught include Early Intervention, Inclusive Education, Basic Pedagogy and Developmental Methods. She tries to transfer her experience in the field of education and teaching to her students

**VARGA, LÁSZLÓ**

László Varga (Dr. habil.) associate professor is the dean of Benedek Elek Faculty of Pedagogy at the University of Sopron, Hungary. He is the founder and leader of the unique early childhood neuropedagogical research group and laboratory in Hungary. The unique interdisciplinary research area seeks answers to the possibilities of pedagogical utilization of the latest neurological research results in early childhood, in possession of domestic and international scientific discourses and innovations on childhood. His main research fields are children's worldview and children's culture, childhood progress and development, constructivist pedagogy, early childhood neuropedagogy and competence-based education.

**VASVÁRI, SAROLTA**

Sarolta Vasvári is a clinical psychologist currently employed as a kindergarten psychologist at the Unified Kindergarten of the Municipality of District XIII. Her responsibilities include the prevention, screening, and consultation of childhood mental disorders, as well as the organisation of mental health and skills training for teachers and the internal coordination of kindergarten psychologists. Additionally, she is a doctoral student at the Department of Developmental and Clinical Child Psychology, Institute of Psychology, ELTE PPK.

**VÖRÖSMARTHY-FODRÓCZY MÓNIKA**

A kindergarten teacher specialized in drama pedagogy, a special education teacher, and a graduate in educational sciences. Currently, a student at the Doctoral School

---

of Forestry and Game Management Sciences at the University of Sopron. In her doctoral research, she examines the effectiveness of education for sustainability.

**WINKLER, ZSÓFIA**

Zsófia Winkler, educational psychologist, PhD student at the Doctoral School of Education, Eötvös Loránd University. Her research focuses on the exploration of the opportunities of development of social and emotional skills and competencies and the development of resilience in early childhood, including the effectiveness of developmental programs in educational institutions. She worked as a preschool psychologist for ten years, and from 2024 she works as an assistant professor at the Institute of Educational Sciences of ELTE-PPK.

**ZÁMBÓ, CSILLA****ZSOLNAI, ANIKÓ**

Anikó Zsolnai is a Professor of Education at the Faculty of Education and Psychology, Eötvös Loránd University, Budapest, and the founder and former head (2009-2016) of the Social Competence Research Group, University of Szeged, Hungary. Her research interests vary and span the fields of education, educational psychology, and social psychology. Her main research interest is in developing children's social skills and abilities. She is involved in several other promising research projects in values and attachment. She is the author and co-author of over 170 scientific publications and several volumes.