



Szerzőink

2023/2–3

BUGYI ANETT

ELTE TÁTK Szociológia Doktori Iskola; SZTE BTK Szociológia Tanszék (bugyi.anett@szte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1676-9781>)

Bugyi Anett az ELTE Szociológia Doktori Iskolájának hallgatója, emellett pedig az SZTE BTK Szociológia Tanszékén tevékenykedik tanársegédként.

CSEH SÁNDOR

DONÁTH PÉTER

történész, DSc, professor emeritus. 1988-tól 2013-ig, nyugdíjba vonulásáig, az ELTE TÓK Társadalomtudományi Tanszékének vezetője volt. 1999-ben egyetemi tanárrá nevezték ki.

F. LASSÚ ZSUZSA

ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék (f.lassu.zsuzsa@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2213-0810>)

A szerző pszichológus, egyetemi docens, az ELTE TÓK oktatója. Kutatási területe a kora gyermekkori mentális jóllét, a reziliencia, a családi mentális sérülékenység és a szexuális abúzus megelőzés. Magánpraxisában többek között alkoholbeteg szülők felnőtt gyermekeinek támogatásával, traumafeldolgozással foglalkozik.

FÁTRAI KLÁRA

FEJES JÓZSEF BALÁZS

SZTE BTK Neveléstudományi Intézet Nevelélmélet Tanszék; Motiváció Oktatási Egyesület (fejjes@edpsy.u-szeged.hu; ORCID: 0000-0003-3777-415X)

Fejes József Balázs, PhD, a Szegedi Tudományegyetem Nevelélmélet Tanszékének docense, a Motiváció Oktatási Egyesület társalapítója, elnöke.

FOGELNÉ PÁLOS ANIKÓ

Szennai Fekete László Általános Iskola (aniko.fp@gmail.com)

Fogelné Pálos Anikó: a Szennai Fekete László Általános Iskola tanítója, mesterpedagógus. Két évtizede tanít a közoktatásban. Érdeklődési köre az élménypedagógiai



módszerek alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában. Kutatási területe a múzeumpedagógia és annak gyakorlati bevonása az oktatásba.

GADOS NOÉMI

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, gyermekkultúra mesterszakos hallgató

Gados Noémi szakvizsgázott óvodapedagógus, az üllői Napraforgó Tagóvoda pedagógusa. Jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar gyermekkultúra mesterszak hallgatója, gyermekkultúra az iskoláskor előtt specializáción.

GOLYÁN SZILVIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék (golyan.szilvia@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1063-2178>)

Golyán Szilvia 1999-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem tanító (műveltségi terület: matematika), 2003-ban pedig az Eötvös Loránd Tudományegyetemen pedagógia szakos bölcsész és tanár oklevelet szerzett. 2014-ben az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskolájában PhD fokozatot szerzett. A közoktatásban 1999-től 2006-ig dolgozott párhuzamosan tanítói és kollégiumi nevelőtanári munkakörben, 2006-tól pedig a felsőoktatásban lát el oktatói feladatokat. Emellett 2018-tól 2020-ig az ELTE TÓK oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes, 2020-tól 2023-ig az ELTE Tanárképző Központjának főigazgató-helyettese volt. Jelenleg az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék egyetemi docense.

JANEK NOÉMI

Érdi Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózat

Janek Noémi óvodapedagógus, gyógypedagógus, nyolc évig az óvodapedagógus képzésben leendő óvodapedagógusok pályára való felkészítésében vett részt. Jelenleg az Érdi Móra Ferenc Általános Iskola és EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózatának tagjaként a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődésének támogatásával és az együttnevelés optimális felételeinek biztosításával foglalkozik. Fő kutatási területe az óvodapedagógus pálya változásainak és a pálya társadalmi megítélésének vizsgálata, az óvodáskorú gyermekek online jelenlétének és eszközhasználatának megismerése, valamint az együttnevelésben résztvevő pedagógusok és gyógypedagógusok szerepeinek kutatása.

KÉRI KATALIN

A Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar és a révkomáromi Selye János Egyetem Tanárképző Kar egyetemi tanára. Fő kutatási területe a lánynevelés és a női művelődés története, valamint a gyermekkor-történet. Kutatásaiban sokszempontú, változatos források értelmezésén nyugvó, diakrón és szinkrón szempontokat együttesen érvényre juttató, térben és időben is átfogó módon művelt neveléstörténet művelésére törekszik.

KOÓSNÉ SINKÓ JUDIT

ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (koosne.sinko.judit@tok.elte.hu)

Koósné Sinkó Judit vagyok, 2004 óta dolgozom az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán. Anyanyelvi tantárgy-pedagógiát és drámapedagógiát oktatok tanító szakos hallgatóknak a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken.

MERÉNYI HAJNALKA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (merenyi.hajnalka@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-1890-4425>)

Merényi Hajnal (PhD) adjunktus beszédművelést és gyermekirodalmat tanít az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén. Egyetemi diplomáit az ELTÉ-n szerezte magyar nyelv és irodalom, valamint történelem szakon. Kutatási területe a gyermekirodalom. Az ELTE TÓK Kortárs gyermekirodalmi kutatóműhelyének vezetője.

RÁDLI KATALIN**ROSTA ISTVÁN****SCHLICHTER-TAKÁCS ANETT**

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Szakdidaktikai Tanszék (schlichter-takacs.anett@uni-mate.hu; <https://orcid.org/0000-0001-6594-9450>)

Két évtizede tanít a felsőoktatásban, jelenleg óvodapedagógus, gyógypedagógia, tanító BA és Gyermekművelés MA szakokon. Kutatási területe: a múzeumpedagógia, játékos tanulás, élményalapú tanulás.

SOMOGYI ZSUZSANNA

ELTE Tanító-és Óvóképző Kar, rajz- és vizuális kultúra tanári mesterképzés hallgató (somogyi.k.zsuzsanna@gmail.com)

Jelenleg az ELTE Tanító-és Óvóképző Kar és az ELTE Tanárképző Központ utolsó éves hallgatója vagyok, a rajz- és vizuális kultúra tanári mesterképzésen. Pedagógusként a vizuális nevelés, azon belül pedig a sokszorosító grafika és a kortárs művészet interpretálása a kutatott területem. Képzőművészként személyes és globális kérdések foglalkoztatnak, különböző műfajokban és technikákkal alkotok kísérletező attitűddel.

SZITÁS TEODÓRA

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola, doktorandusz (teodora.szitas@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-1666-8710>)

Szítás Teodóra a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának 4. éves PhD-hallgatója, témavezetője Dr. Kasik László. Kutatása során magyarorszá-

gi és vajdasági óvodások (4–7 évesek) társas problémáit és szociálisprobléma-megoldását vizsgálja már korábban alkalmazott hazai és nemzetközi, illetve egy általa kidolgozott új mérőeszközzel, amely tartalmaz verbális és vizuális elemeket is. A benyújtott tanulmányban munkájának elméleti háttérét, valamint az új mérőeszköz módszertani sajátosságait és a pilot vizsgálat eredményeit ismerteti.

SZÖVÉNYI ZSOLT

SZŰCS NORBERT

Motiváció Oktatási Egyesület (szucs.norbert@motivaciomuhely.hu; ORCID: 0000-0001-9473-9882)

Szűcs Norbert, PhD, a Motiváció Oktatási Egyesület társalapítója, alelnöke.

TÓTH BRIGITTA

ELTE TÓK, Neveléstudományi Tanszék (toth.brigitta@tok.elte.hu; ORCID: 0000-0001-6490-1260)

Tóth Brigitta jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Tanító- és Óvóképző Karának tanársegéde és az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudomány Doktori Iskola PhD-hallgatója. Kutatási projektje a szülők véleményét vizsgálja az óvodáskorú gyermekek nemi szocializációjáról és médiafogyasztásáról, a Disney hercegnős filmekre fókuszálva.

TÓTH EDIT

SZTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék, MTA-SZTE Iskolai Kudarok Megelőzése Kutatócsoport (tothedit@edpsy.u-szeged.hu; ORCID: 0000-0001-9281-5730)

Tóth Edit, PhD, közgazdász, az SZTE BTK Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék adjunktusa. Kutatásai fókuszában a rendszerszintű mérési programok tanítási folyamatra gyakorolt hatásának, a pedagógusok mérés-értékelés különböző dimenzióival kapcsolatos vélekedéseinek, a tanulói teljesítményt befolyásoló affektív tényezők, valamint az óvodáskorú gyermekek IKT-használatának vizsgálata áll.

Authors

2023/2–3

BUGYI, ANETT

Anett Bugyi is a PhD student at the Doctoral School of Sociology of Eötvös Loránd University. She also works as an assistant lecturer at the University of Szeged, Department of Sociology.

CSEH, SÁNDOR

DONÁTH, PÉTER

Historian, DSc, Professor Emeritus. From 1988 to 2013, until his retirement, he was Head of the Department of Social Sciences at ELTE TÓK, and from 1999 he held the same position as Professor..

F. LASSÚ, ZSUZSA

The author is a psychologist, associate professor at ELTE TÓK. Her research interests are early childhood mental well-being, resilience, family mental vulnerability and sexual abuse prevention. In her private practice, she deals, among other things, with support for adult children of alcoholic parents and trauma processing

FÁTRAI, KLÁRA

FEJES, JÓZSEF BALÁZS

József Balázs Fejes, PhD, works as an associate professor at the University of Szeged, Department of Social and Affective Education. He is a co-founder and the president of the Motivation Educational Association.

FOGELNÉ PÁLOS, ANIKÓ

GADOS, NOÉMI

Noémi Gados is a pre-school teacher with specialised examination, the pre-school teacher of the Napraforgó Kindergarten of Üllő. She is currently a student of the children's culture master's program at the Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School, specialising in children's culture before school age.

GOLYÁN, SZILVIA

Szilvia Golyán became a primary teacher BA at Eötvös Loránd University in 1999 (literacy field: mathematics), and in 2003 she graduated from ELTE, majoring in Education MA. In 2014, she defended her Ph.D. at the Doctoral School of Education, ELTE Faculty of Pedagogy and Psychology. She worked in public education from 1999 to 2006 as a primary and dormitory teacher, and since 2006 she has been teaching in higher education. From 2018 to 2020, she was the vice-dean responsible for educational affairs at the ELTE Faculty of Primary and Preschool Education, and from 2020 to 2023 she was the vice-general director of the ELTE Teacher Training Centre. Currently she is an associate professor at the Department of Education, ELTE Faculty of Primary and Preschool Education.

JANEK, NOÉMI

Noémi Janek is a pre-school teacher and special education teacher, she worked in the pre-school teacher's training program for eight years. She is currently working at Érdi Móra Ferenc Primary School and Unified Special Educational Methodology Centre's Traveling Special Education Teacher's Network. Her main research fields are the changing roles of pre-school teachers and public thinking about the profession, the online presence and internet usage of pre-school aged children and the roles of mainstream pre-school teachers, teachers and special education teachers in inclusion.

KÉRI, KATALIN**KOÓSNÉ, SINKÓ JUDIT**

My name is Judit Koósné Sinkó, I have been working at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education since 2004. I educate Subject Pedagogy of Hungarian Language and Drama pedagogy in the Department of Hungarian Language and Literature for would-be elementary school teachers.

MERÉNYI, HAJNALKA

Merényi, Hajnal (PhD) is an assistant professor at the Department of Hungarian Language and Literature, Faculty of Teacher Education and Early Childhood Education, Eötvös Loránd University. She teaches cultivation of speech and children's literature. She holds a Master's degree in Hungarian Language and Literature and a Master's degree in History from Eötvös Loránd University. Her research interests include children's literature. She is the head of the Research Workshop on Contemporary Children's Literature at ELTE TÓK.

RÁDLI, KATALIN**ROSTA, ISTVÁN**

SCHLICHTER-TAKÁCS, ANETT**SOMOGYI, ZSUZSANNA**

I am currently a final year student at the ELTE Faculty of Teacher Education and the ELTE Teacher Training Centre, studying for a Master's degree in Drawing and Visual Culture. As a teacher, my field of research is visual education, including printmaking and the interpretation of contemporary art. As a visual artist, I am concerned with personal and global issues, working in different genres and techniques with an experimental attitude.

SZITÁS, TEODÓRA

Teodóra Szitás is a 4th-year PhD student at University of Szeged Doctoral School of Education, her supervisor is Dr. László Kasik. In the course of her research, she examines the social problems and social problem-solving of preschoolers (ages 4–7) in Hungary and Vojvodina with previously used national and international assessment tools, as well as a new assessment tool developed by her, which includes both verbal and visual elements. In the submitted study, she describes the theoretical background of her work, as well as the methodological characteristics of the new assessment tool and the results of the pilot study.

SZÖVÉNYI, ZSOLT**SZŰCS, NORBERT**

Norbert Szűcs, PhD, is a co-founder and the vice president of the Motivation Educational Association.

TÓTH, BRIGITTA

Brigitta Tóth is currently assistant professor at Faculty of Primary and Pre-school Education and PhD student at Faculty of Education Psychology in Eötvös Loránd University (ELTE) Budapest, Hungary. Her research project is about parents' views on pre-school children's gender socialisation and media consumption, focusing on Disney Princess movies.

TÓTH, EDIT

Edit Tóth, PhD, economist, assistant professor at the Department of Pedagogical Evaluation and Planning at the University of Szeged. Her research interests include the impact of system-level assessment programs on teaching and learning, the effects of socio-cultural factors influencing students' performance, and ICT use in early childhood.