

# Szerzőink

## **BENKŐ BRIGITTA**

*PTE ETK Egészségpedagógiai és Alapozó Sürgősségi Tanszék (bgbenk@citromail.hu)*

Tanár, szociológus. Pályafutását zeneiskolai tanítással kezdte. A kilencvenes években bekapcsolódott a szociális munkás képzésbe, majd később a csecsemő és kisgyermeknevelő képzésbe is, ahol jelenleg is tevékenykedik.

Teacher, sociologist. She began her career as a music teacher. In the nineties she joined the social worker training and later the infant and early childhood educator training, where she has been active until today.

## **DÁVID MÁRIA**

*Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógiai Kar, Gyógypedagógia Tanszék (david.maria@uni-eszterhazy.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3320-4475>)*

Dávid Mária az Eszterházy Károly Egyetem tanszékvezető főiskolai tanára. Pszichológus, tanácsadó szakpszichológus és coach, valamint oligofrénpedagógia–logopédia szakos gyógypedagógiai tanár. A koragyermekkorai nevelés-fejlesztés témakörével hosszú ideje foglalkozik. 2009 és 2019 között a Csecsemő és Kisgyermeknevelő BA-képzés Országos Programfejlesztő Bizottságának szakmai vezetője volt. Fő kutatási területei: a tanulási hatékonyság fejlesztése, és az infokommunikációs technológiák képességekre gyakorolt hatása.

Maria David is head of department professor of Eszterhazy Károly University. Psychologist specialised for counselling and coaching. She is teacher of handicapped children, and speech therapist as well. She is concerned with early childhood education topics for a long time. She was professional leader of National Program-development Committee of early childhood education BA training program, between 2009 – 2019. Main research topics are: development of learning effectiveness, and the effects of info-communication technology for pupils ability.

## **FARAGÓ BOGLÁRKA**

*Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógiai Kar, Pszichológia Intézet (farago.boglarka@uni-eszterhazy.hu)*

A Pázmány Péter Katolikus Egyetemen végzett okleveles pszichológusként, doktori fokozatát az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában szerezte. Disszertációjának témája az információs és kommunikáció technológiai (IKT) eszközök kontrollált használatának összefüggése impulzivitással, szenzoros élménykereséssel, valamint kognitív tényezőkkel. Kutatási területe az IKT-eszközök tanulási alkalmazása, IKT-eszközök használatának összefüggése pszichológiai tényezőkkel és tanulással. Az Eszterházy Károly Egyetemen tanársegédként dolgozik, pszichológiai tárgyakat oktat.

Boglarka Farago graduated as psychologist at the Pazmany Peter Catholic University, she earned her doctoral degree from pedagogy at the Eszterhazy Karoly University. She wrote her PhD thesis on the relationship between the controlled usage of information and communication technology (ICT) and impulsivity, sensory seeking and cognitive factors. Her research field includes the impact of ICT-devices on learning and psychological features. She is an assistant lecturer at Eszterhazy Karoly University where she is teaching psychological courses.

## **GYIMESI ILDIKÓ**

*Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Neveléstudományi Tanszék (gyimesi.ildiko@avkf.hu)*

Szarvason végezte a Brunszvik Teréz Óvónőképző Főiskola óvodapedagógus szakát. Néhány év óvodai munka után csecsemőotthonban dolgozott 12 évet. Itt ismerkedett meg Pikler Emmi munkásságával és köteleződött el a csecsemők és kisgyermek nevelése mellett, valamint a fogyatékossgal élő személyek ellátásába is betekintést nyert. Gyermekvédelem területén is tapasztalatokra tett szert. Később önkormányzati bölcsődék vezetési feladatait vállalta. Érdeklődése az iskoláskor előtti nevelés és gondozás területe. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szakmódszertant oktató tanára. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak gyakorlati kurzusait oktatja.

She graduated from the Brunszvik Teréz Pre-School Teacher Training College in Szarvas as a pre-school teacher. After a few years of pre-school work, she worked in an infants home for 12 years. Here she became acquainted with the work of Emmi Pikler and committed herself to the educating of infants and young children, as well as gaining insight into the care of people with disabilities. She has also gained experience in the field of child protection. Later she took on the leadership of municipal nurseries. Her interest is the field of pre-school education and care. She is a professional methodology instructor at the Apor Vilmos Catholic College. She teaches practical courses in infant and early childhood education BA program.

## **GYÖNGY KINGA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék (gyongy.kinga@tok.elte.hu, <https://orcid.org/0000-0001-6416-8548>)*

Pszichológus, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán kisgyermeknevelő-képzés oktatója. 2017–2019 között a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos gyakorlati képzés koordinátora. Kutatási témái a megfigyeléses vizsgálatok a bölcsődében, illetve a korai művészeti nevelés kérdései.

She works as a psychologist at the Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd University and is greatly involved in training infant and early childhood educators. Between 2017–2019, she was the coordinator of the practical training of the infant and early childhood education program. Her research topics are: observational studies in the nursery and early art education.

## **KARÁCSONY ILONA**

*Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Ápolástudományi, Alapozó Egészségtudományi és Védőnői Intézet; Védőnői és Prevenció Tanszék (karacsony.ilona.h@gmail.com)*

PTE Egészségtudományi Karán dolgozom oktatóként, elsősorban a hallgatók tudását bővítem a leendő hivatásuk gyakorlásához szükséges szakismeretekkel. Közel negyedszázad alatt mentálhigiénés védőnői és pedagógia – egészségfejlesztés tanári képezéssel az oktatás valamennyi szektorában részt vettem, veszek egyéni és közösségi egészségfejlesztésre irányuló tevékenységek szervezésében, lebonyolításában. Kiemelten fontosnak tartom az oktatás, mellett a kutatást területét is, ezen kettősség hallgatói aspektusát is tanulás és kutatás - fejlődés igényét igyekszem tanítványaimnak is átadni.

I work as a teacher at the Faculty of Health Sciences of the University of Pécs, primarily to expand the knowledge of a student with the skills necessary to practice their future profession. For almost a quarter of a century, mental health nurse and teacher of health promo-

tion – pedagogy I participated in all sectors of education, I take part in the organization and implementation of individual and community health promotion activities. I consider it especially important in education, in addition to the field of research, they study and research the student aspect of duality – I am trying to pass it on to my students

### **KATONA KRISZTINA**

*Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar (katona.krisztina@pk.gff-szarvas.hu; <https://orcid.org/0000-0001-6063-5372>)*

Katona Krisztina a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar dékánhelyettese, tanszékvezető főiskolai tanár, a nyelvtudományok doktora, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő szak szakfelelőse. Publikációinak jelentős része a koragyermekkorai nyelvelsajátítással, valamint a versek, mesék bölcsődei fejlesztésben betöltött szerepével foglalkozik.

Krisztina Katona the vice-dean, department head and college professor of the Gál Ferenc College Faculty of Education, also the Doctor of Philosophy Linguistics, and the major coordinator of the Infant and early childhood Education BA. Most of her publications are in connection with, the early childhood mother tongue acquisition, as well as the role of the children's poems and tales in the development of children in their early childhood.

### **KECSKEMÉTI-SZÉKELY KATALIN ZSUZSA**

*Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógiai Kar, Pszichológia Intézet, Nevelés- és Fejlődéslélektani Tanszék (szekely.zsuzsa@uni-eszterhazy.hu)*

Az Eszterházy Károly Egyetem Pszichológia Intézetében a Fejlődés- és Neveléslélektani Tanszék mesteroktatójaként 2017 októberétől dolgozik kiemelten a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos hallgatók képzésében. A kora gyermekkorai nevelés szakirányon szerzett okleveles neveléstudomány szakos bölcsész végzettségét a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak mellett gazdaságismeret tanár és kommunikáció szakos bölcsész tanulmányai alapozták meg. Az oktatásban feladataim javarészt a kora gyermekkorai nevelés területét érintő előadások tartása és szemináriumok vezetése, illetve egyéni és csoportos szakmai gyakorlatok koordinálása a képzésben látogatott terephelyeken. Legutóbbi kutatási tevékenységei közül kiemelkedik az EKE Gyógypedagógia Tanszékének és a Pszichológia Intézet közös kutatócsoportjának 2018-ban indult longitudinális kutatása: „A beszédfejlődés és az Infokommunikációs eszközhasználat összefüggései kora gyermekkorban” címmel.

As a master lecturer at the Department of Psychology of the Eszterházy Károly University, she has been working in the training of infant and early childhood educators since October 2017. Her Educational Scientist master degree with specialisation of early childhood education based on basic course in infant and early childhood education, studies in economics as a teacher and undergraduate course of communication. In education, her responsibilities are mostly to give lectures and lead seminars in the field of early childhood education. Her taught subjects are early childhood pedagogy; alternative pedagogical methods, organisational forms in early childhood care; game pedagogy and methodology; pedagogy case discussion; parent group discussion and coordination of group and individual internships in the fields visited. Among her recent research activities, the longitudinal research of the joint research group of the Department of Special Education of Eszterházy Károly University and the Institute of Psychology on the topic: “Relationships between speech development and the use of infocommunication tools in early childhood” started.

## **KEREKI JUDIT**

*ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Általános Gyógypedagógiai Intézet és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet, Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú kft. (j.kereki@gmail.com)*

Kereki Judit, közgazdász, gyógypedagógus több mint 10 éve foglalkozik a kora gyermekkori intervenció témakörével, kiemelten az ellátórendszer működésével és annak fejlesztési lehetőségével. Kutatóként, egyetemi oktatóként, uniós és hazai projektek szakmai vezetőjeként és fejlesztőjeként számos kiadvány, tanulmány, protokoll, képzési anyag szerzőjeként sokoldalúan közelíti meg a kérdéskört, rendszerszintű megoldási lehetőségeket adva a szakpolitika számára a kora gyermekkori ellátórendszer hatékonyabb, a szükségletekhez jobban igazodó működésének biztosításához. 2008-ban szakmai vezetésével zajlott le a TÁRKI-TUDOK Zrt. által végzett olyan kutatási projekt, amely a hazai korai ellátórendszer működését elsőként térképezte fel átfogóan, majd komplex javaslatcsomaggal alapozta meg hosszú évekre az ellátórendszer megújítását célzó, különböző ágazatok égisze alatt futó fejlesztési projekteket. 2010-től az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai karán dolgozik, az Általános Gyógypedagógiai Intézet és az Atipikus Viselkedés és Kogníció Intézet munkatársa. 2016-tól az ágazatközi együttműködések fókuszba állító és az egységes gyermekutató leíró EFOP 1.9.5. A koragyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése című projekt szakmai vezetője, a Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. munkatársa.

Judit Kereki is an economist and special education teacher. She has been dealing with the topic of early childhood intervention for more than 10 years, especially with the functioning of the system and its development. As a researcher, university lecturer, professional leader and expert in European Union and national projects, she is the author of many publications, studies, protocols and training materials. She is dealing with the topic with inter- and multidisciplinary approach and looking for system-level solutions to promote the more efficient working of the early childhood intervention and ensure that it will provide services more in line with the needs. In 2008 she was the professional leader of the research project performed by TÁRKI-TUDOK Zrt. which was the first to give an overall description of the functioning of the Hungarian early childhood intervention system. This project formulated a set of complex proposals which served as a basis for the developmental projects launched in different sectors to renew the system. She has been working at Eötvös Loránd University Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education from 2010, as a member of the Institute for General Theory of Special Needs Education and Institute of Special Needs Education for People with Atypical Behaviour and Cognition. Now she is an associate for Family-Friendly Country Not-For-Profit Public Benefit Ltd., where she is the professional leader of the EFOP 1.9.5 Intersectoral Development of Early Childhood Intervention project.

## **KISSNÉ ZSÁMBOKI RÉKA**

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet (kissne.zsamboki.reka@uni-sopron.hu)*

Óvodapedagógusi diplomát szerzett 1994-ben a Soproni Óvóképző Főiskolán, majd 2012-ben pedagógia szakos bölcsész és tanárként végzett az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karán. 2013-ban szintén a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetemen szerezte meg neveléstudományi doktori fokozatát summa cum laude minősítéssel. Több mint húsz éves pedagógiai tapasztalattal rendelkezik a kisgyermeknevelés és az óvodapedagógus-képzés területén. Szerzője, illetve társszerzője több, a koragyermekkori matematikai nevelés tárgykörével foglalkozó kiadványnak, szakkönyvnek is. Jelenleg a Képzés és Gyakorlat nemzetközi neveléstudományi folyóirat főszerkesztője, a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar tudományos és külügyi dékánhelyettese.

She originally graduated as a kindergarten teacher in 1994 and got an MA degree in Educational Sciences in 2012. She got her PhD in Educational Sciences from Eötvös Loránd University, Budapest, in 2013 with a dissertation on the evolvement of the Freinet-pedagogy in the Hungarian kindergartens. She has more than twenty years work experience in pre-primary education and in pre-primary teacher training. She is the author of several books on mathematics education in early childhood. At present she is the editor-in-chief of the Training and Practice international journal of educational sciences. She serves as a vice dean for international relations and science and works as an associate professor at the Institute of Educational Sciences & Psychology of the University of Sopron, Hungary.

### **KLEIN ÁGNES**

*Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Pedagógia és Pszichológia Tanszék (klein@kpvk.pte.hu, <https://orcid.org/0000-0001-6108-1914>)*

Habilitált egyetemi docens, szakfelelős (óvodapedagógus), szakirányfelelős. Kutatási területe a német nyelvészet és didaktika, CLIL, kétnyelvűség, nyelvi változatok (dialektológia) témáira fókuszál. Aktív részt vevője több nemzetközi együttműködésben folyó kutatásnak

Associate professor and director of studies (kindergarten teacher) at PTE. Her research interests include German linguistics and didactics, CLIL, bilingualism, language versions (dialectology). She is an active participant in several international research projects

### **NAGY BALÁZS**

*Nyíregyházi Egyetem, Óvó- és Tanítóképző Intézet (nagy.balazs@nye.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3671-5617>)*

A Nyíregyházi Egyetem Óvó- és Tanítóképző Intézetének adjunktusa és az egyetem Lego® Education Innovation Stúdiójának trénera. Kutatási területe az irodalomtudomány, ezen belül is elsősorban az irodalom új közlésmódjainak vizsgálata valamint a gyermekirodalom.

Nagy Balázs is a lecturer in the Institute of Pre-School and Primary Education in University of Nyíregyháza and a trainer of the Lego® Education Innovation Studio of the University of Nyíregyháza. His research field is literary studies, including the new ways of publication in literature and children's literature.

### **NYITRAI ÁGNES**

*Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet, Pedagógia-Pszichológia Tanszék (nyitrai.agnes4@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-1740-5974>)*

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának főiskolai tanára, a Pedagógia-Pszichológia Tanszék vezetője. Végzettségét tekintve tanító és pedagógia szakos tanár, ezen kívül személyközpontú mentálhigiénés counsellor tanúsítvánnyal is rendelkezik. Neveléstudományból dr. univ. és PhD fokozatokat szerzett. Több évtizedes szakmai tevékenysége hangsúlyozottan a bölcsődei és az óvodai nevelés területéhez, kisebb mértékben a kisiskolás korhoz kapcsolódik: elsősorban kutatásokkal és módszertani fejlesztésekkel, valamint a szakemberek képzésével és továbbképzésével foglalkozik, ez utóbbi keretében képzésfejlesztéssel és oktatással egyaránt. Több szakmai folyóirat: A Kisgyermek, a Képzés és Gyakorlat és a Gyermeknevelés szerkesztőbizottságának munkájában vesz részt. A Magyar Pedagógiai Társaság Kisgyermeknevelési Szakosztályának vezetőségi tagja és a Magyar Bölcsődék Egyesületének ügyvivő vezetőségi tagja.



College professor of the Faculty of Pedagogy, University of Kaposvar. Head of the Department of Education and Psychology. Qualifications: primary school teacher, teacher of pedagogy, certified counsellor of person-oriented mental hygiene. dr. univ. and PhD degree in Education Sciences. She has several decades of professional activity with the main emphasis on early childhood and kindergarten education but also on early school years. These activities include mainly research and methodology developments and also professional education and post-gradual education, and training methodology development and tuition as well. She actively participates the editorial work of various Hungarian professional periodicals' editorial committees, including 'The Kisgyermek', the 'Képzés és Gyakorlat' and 'Gyerekeknevelés'. Management Member of Early Childhood Education Section of the Hungarian Pedagogy Association and deputy management member of the Association of Hungarian Nurseries.

### **PACHNER ORSOLYA**

*ELTE PPK Pedagógiai és Pszichológiai Intézet – Szombathely (pachner.orsolya@ppk.elte.hu)*

2012-ben végeztem pszichológusként a Pécsi Tudományegyetemen. Doktori fokozatot 2018-ban szereztem. Öt évig a PTE ETK Szombathelyi Képzési Központjában oktattam, leginkább a kisgyermeknevelők képzésében vettem részt. Jelenleg az ELTE PPK-n a tanárképzésben oktatok Szombathelyen, és a pszichológia BA képzés szombathelyi képzési helyszínén történő indításán dolgozom. Az oktatás mellett fontos számomra a pszichológusként szerzett gyakorlati tapasztalat: megyei szakértői bizottságban 5 évet, kórházi rehabilitációs osztályon 3 évet dolgoztam. Jelenleg család- és párterapeuta jelöltként szupervízió mellett főként párokkal dolgozom.

I graduated in 2012 as a psychologist at the University of Pécs. I get my PhD degree in 2018. I taught for five years at Faculty of Health Sciences in the University of Pécs in Szombathely. Mostly I taught early childhood educators. I am currently educating in teacher training at ELTE PPK in Szombathely, and I am working on starting up psychology BA program in Szombathely. In addition to education, my practical experience as a psychologist is important to me: I worked for 5 years in a county expert committee and 3 years in a hospital rehabilitation department. Currently, as a family and couple therapist candidate, I work mainly with couples with supervision.

### **PODRÁ CZKY JUDIT**

*Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet, Pedagógia-Pszichológia tanszék (podraczky.judit@ke.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3531-5267>)*

A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának egyetemi docense. Jelenleg az egyetem oktatási rektorhelyettese, a Neveléstudományi Intézet vezetője, ezt megelőzően hét éven át a Pedagógiai Kar dékánja. Végzettségei: óvodapedagógus, pedagógia szakos tanár és a neveléstudományok doktora (PhD). Az elmúlt években jelentős részt vállalt a pedagógus alapszakok tartalmi megújításában, új szakirányú továbbképzések kidolgozásában, részese volt pályázati programok kialakításának, vezetésének, nyertes pályázatok lebonyolításának és az eredmények tananyaggá transzformálásának. Kutatási tevékenysége az intézményes neveléssel szembeni társadalmi elvárások történeti és jelenkori alakulásához, a meghatározó nevelési színterek (család és intézmények) kapcsolatának és viszonyulásainak vizsgálatához, valamint a pedagógusképzéshez kötődik. Meghatározó szakmai feladatuként tekint a magyarországi tanító-, óvó- és kisgyermeknevelő-képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézmények képzési programjainak fejlesztése és összehangolása céljából létrehozott Országos Programfejlesztő Bizottság

vezetésére. 2018 márciusától a Magyar Akkreditációs Bizottság Testületének tagja és Pedagógusképzési Bizottságának elnöke.

Associate Professor, Faculty of Pedagogy, University of Kaposvár. Currently she is the Vice-Rector of Education at the University, Head of the Institute of Educational Sciences, having previously served as Dean of the Faculty of Pedagogy for seven years. Qualifications: Kindergarten Teacher, Teacher in Pedagogy and PhD. in Education. In recent years, she has taken a significant part in the renewal of the Pedagogical Training Program, in the development of new teacher training, in the development and management of application programs, in the implementation of winning applications and in the transformation of results into curricula. Her research area is related to the historical and contemporary development of social expectations towards institutional education, the examination of the relations and attitudes of the dominant educational arenas (family and institutions), and teacher training. She considers it a key professional task to lead the National Program Development Committee established for the purpose of developing and coordinating the training programs of higher education institutions dealing with teacher, kindergarten and early childhood education in Hungary. Since March 2018, she has been a member of the Board of the Hungarian Accreditation Committee and the president of Teacher Training Committee of the Hungarian Accreditation Committee.

### **SEBESTYÉN KRISZTINA**

*Nyíregyházi Egyetem, Alkalmazott Humántudományok Intézete, Pedagógiai és Andragógia Intézeti Tanszék (kriszti.se@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-0253-0561>)*

Német és pedagógia szakos tanár, jelenleg a Nyíregyházi Egyetem Alkalmazott Humántudományok Intézetének tanársegéde. Kutatási témája a német mint idegen nyelv tanítása, amiben a nyelvtanulási motivációkra fókuszál, és arra, hogy az ezzel kapcsolatos információk miként hasznosíthatók a gyakorlatban. Ezen túl érdeklődik a LEGO® Education módszertana iránt is.

Krisztina Sebestyén is a German language and pedagogy teacher and currently works as an assistant lecturer in the Institute of Applied Human Sciences at the University of Nyíregyháza. Her research topic is teaching foreign languages, focusing on teaching German as a foreign language: language learning motivations and how related information can be put into practice. She is also interested in the LEGO® Education methodology.

### **SERFŐZŐ MÓNIKA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék (serfozo.monika@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-5552-8828>)*

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán oktat pszichológiával kapcsolatos tárgyakat a kisgyerekek-nevelő, óvodapedagógus és tanító képzésben. 2017 októbere óta vezeti a Neveléstudományi Tanszékét. Kutatásaiban a pedagógusjelöltek pályaszocializációjával és a pedagógusképzés módszertani kérdéseivel foglalkozom.

At the Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd University, I teach psychology-related subjects in three programs: early childhood education and care, kindergarten education and primary teacher training. I have been leading the Department of Education since October 2017. My research interests are: teacher candidates' socialization and methodological issues of teacher training.

## **SZABÓ JÓZSEF MIHÁLY**

*Nyíregyházi Egyetem, LEGO® Education Innovation Studio (szabo.jozsef@nye.hu; <https://orcid.org/0000-0002-4003-3021>)*

A Nyíregyházi Egyetem LEGO® Education Innovation Studio koordinátora és trénera. Informatikusként és pedagógusként is elsődleges szempontnak tartja a gyermekek fejlesztését, valamint az oktatás-nevelés érdekesebbé, kézzel foghatóbbá tételét. A LEGO® oktatási eszközökkel egy Magyarországon újnak számító módszertant igyekszik népszerűsíteni kollégáival a koragyermekkorától egészen a gimnáziumokig.

He is the coordinator and a trainer of the LEGO® Education Studio at the University of Nyíregyháza. As an IT specialist and teacher, his primary aspect is the development of children, making education more interesting and tangible. With LEGO® educational tools, he and his team tries to promote a new methodology in Hungary, from early childhood to secondary schools. Their researches include mathematics, storytelling and robotics.

## **SZEREPI SÁNDOR**

*Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar Gyermeknevelési Tanszék (szerepis@ped.unideb.hu)*

Szerepi Sándor főiskolai docensként dolgozik a Debreceni Egyetemen. A gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karon a Csecsemő- és Kisgyermeknevelő Szak felelőse. Elsősorban óvodapedagógiai tárgyakat és inkluzív pedagógiát tanít. Kutatási területe a roma gyermekek integrációja a kora gyermekkorban és a szociokulturális hátrányok csökkentésének lehetőségei.

He is a college associate professor at the University of Debrecen. He's main responsibility is the Infant and Child Care Studies at the faculty. He teaches Kindergarten Pedagogy and Inclusive Pedagogy. His research interests are the integration of Roma origin children in early childhood settings and reduce the socio-cultural disadvantages of them.

## **TAN CZ TÜNDE**

*PTE Kultúratudományi Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet, Pedagógiai és Pszichológiai Tanszék (tanczt@kpvk.pte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-1739-8639>)*

Mesteroktató. Pedagógiai és módszertani tárgyakat tanít az alsó fokú pedagógusképzés teljes vertikumában. Kutatási területe: anyanyelv-pedagógia, gyermekirodalom, mesepedagógia, módszertan. Fontosabb tudományos közéleti, tudományszervezési feladatai a következők: MTA PAB II. Filozófia-, Történettudomány és Néprajztudományok Szakbizottsága Neveléstörténeti Munkabizottság tagja; A Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzés Országos Programfejlesztő Bizottsága tagja; Magyar Irodalomtörténeti Társaság Tolna megyei Tagozatának elnökségi tagja.

Master Instructor for pedagogical and methodological subjects throughout the entire vertical of teacher education. Research interests: mother tongue pedagogy, children's literature, fairy tale pedagogy, methodology. She is a member of the Academic Committee of Pécs of the Hungarian Scientific Academy; Educational History Working Committee of the Committee on Philosophy, History and Ethnography; National Program Development Committee of the Education for Infants and Toddlers; Presidency of the Hungarian Literary History Society in County Tolna.



## TÓTH ETELKA

*Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, Nyelv, Irodalom és Kultúra Tanszék (toth.etelka@kre.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3942-0024>)*

Tanszékvezető főiskolai tanár, nyelvész. Kutatási területe: korpusznyelvészet, lexikológia, lexicográfia, helyesírás, IKT és nyelvelsajátítás. Társszerkesztője A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásának (2015), szerkesztője a Magyar helyesírási szótárnak (2017). 40 éve tanár. 2018-ban oktatói és kutatói tevékenységéért a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetésben részesült. Jelenlegi munkahelye: Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar.

College professor and head of department, linguist. Her research interests cover corpus linguistics, lexicology, lexicography, orthography, ICT and the process of language learning. Co-editor of the 12th edition the Rules of Hungarian Orthography of the Hungarian Academy of Sciences (2015), editor of the Dictionary of Hungarian Orthography (2017). Teaching experience: 40 years. In 2018, she was awarded the Knight's Cross of the Hungarian Order of Merit for her teaching and research activities. Current workplace: Faculty of Teacher Training of the Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary.

## UDVARVÖLGYI ZSOLT

*Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék (udvarvolgyi.zsolt@avkf.hu)*

Egyetemi tanulmányait történelem szakon az ELTE BTK-n (1996), szociológia szakon az ELTE Szociológiai Intézetben (1998) végezte. Négy évig tanult iranisztikai szakon is. Posztgraduális mester szakos diplomáját (MA in Central European History) a budapesti Közép-Európai Egyetemen (CEU) szerezte. Doktori (PhD) disszertációját 2009-ben védte meg a Miskolci Egyetem BTK Irodalomtudományi Doktori Iskolájában (disszertációjának címe: „Meskó Zoltán egy politikusi pályakép”). Cikkei, tanulmányai 1999 óta rendszeresen jelennek meg hetilapokban, folyóiratokban, szakmai kiadványokban, több könyv szerzője és szerkesztője, konferenciák rendszeres résztvevője. Felsőoktatással 2009 tavasza óta foglalkozik, több egyetem és főiskola óraadó oktatója, emellett OKJ-s képzések, egyéb oktatási intézmények megbízott előadója, tanára volt. 2016 óta a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola főiskolai tanára és a csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) alapképzési szak szakfelelőse.

He completed his master studies (MA) in history at the Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities in 1996 and in sociology (MA) at the Eötvös Loránd University, Institute of Sociology in 1998. He also studied Iranian studies for four years. He obtained his postgraduate master's degree (MA in Central European History) from the Central European University (CEU) in Budapest in 1998. He defended his PhD dissertation in 2009 at the Doctoral School of Literary Studies of the University of Miskolc (title of his dissertation: “Zoltán Meskó: a biography of a politician”). His articles and studies have been published regularly in weekly newspapers, journals, professional publications since 1999, he is the author and editor of several books, and a regular participant in conferences. He has been involved in higher education since the spring of 2009, and has been a lecturer at several universities and colleges, as well as a lecturer and teacher at vocational (OKJ) courses and other educational institutions. Since 2016, he has been a college professor at the Apor Vilmos Catholic College in Vác and he is the head of the infant and early childhood education BA program.