

Közel egy tucatnyi írásmű

– avagy a szerkesztők beköszöntője az állatasszisztált pedagógiát bemutató írások előtt –

Közel egy tucatnyi írás – tanulmányok, pedagógiai gyakorlatról szóló dolgozatok, személyes hangvétellő beszámolók – alkotják a Gyermeknevelés online folyóirat aktuális, Gyermek és állatok címet viselő tematikus számát. Ezen felül egy Képgaléria segítségével igyekszünk még kellemesebbé tenni a témát, ami – szerintünk – amúgy is az, kellemes. Végül külföldi gyakorlatokról adnak híradást Angliában, Németországban, Izraelben élő fiatal kollégáink.

Egyre több szakember gondolja úgy, hogy az állatok hasznos segítők (lehetnek) gyermekeinknek, a pedagógusnak, a pedagógiának. Egyre többen gondoljuk úgy, hogy az óvoda, az iskola többek között azzal lehet kellemesebb gyermekeink számára, ha életközeli, természetközeli helyzeteket, környezetet tud teremteni. Meglátásunk szerint egy társállat, jelentős módon befolyásolhatja a pedagógia világát. A környezetünkhöz szoktatott állatok eredményesen járulhatnak hozzá az óvoda, az iskola világának kellemesebbé tételéhez. Legközelebbi állat-társaink a ló és a kutya – másutt a delfin, a majmok olyan praktikus ismeretekkel is rendelkeznek az emberek világáról, amelyek támogatóan hat(hat)nak. Ugyanakkor – pusztán jelenlétükkel – más társállatok is jelentős, protektív ágenssé válhatnak a pedagógiai folyamatokban.

Tematikus számunkban két tanulmány kapott helyet, s egy-egy jelentős műhely – egy budapesti és egy kaposvári – munkájába nyújt betekintést. Az egyik kutatóműhely kutyával, a másik törpenyúlal dolgozott.

Hét írás mutatja be, merre tart az állatasszisztált pedagógiai ellátás a magyarországi gyakorlatban. A gyakorlat világát óvodai, iskolai területeken dolgozó kollégáink írásaiból ismerhetik meg. Legtöbbjük kutyaterápiás, társállat-terápiás szakember. Ez is bizonyosság arra, hogy az egyetemi műhelyekből régen kilépett a gyakorlatba az állatasszisztált ellátás.

Többségi és sajátos nevelési igényeket kielégítő pedagógiai világok, gyakorlatok egyaránt megjelennek az írásokban, bizonyítva, hogy az állatokkal segített pedagógiai munka minden neveléstudományi területen hatékony lehet.

A gyakorlatot bemutató írások közül az egyik arról szól, milyen nemzetközi kapcsolatok alakultak ki nevelési-oktatási intézmények között Európában.

Egy nagyon személyes jellegű írás is helyet kapott e helyütt: a beszámoló Szemiről szól, aki egy vak fiatal lány 'szeme' lett, s aki így az önálló életvitel egy nagyon eredményes útját nyitotta meg gazdája előtt.

Végül, az elmúlt számban bemutatkozó ikonográfia jelenik meg egy tanulmánnyal: ezúttal az állatasszisztált témára beküldött, a Képgalériában látható képek kapcsán fogalmaz meg üzeneteket a Szerző.

További három írásmű pedig kitekintés az európai gyakorlatokra. Az angliai és a németországi, továbbá az izraeli AAA-világ bemutatására vállalkozott három, egykor magyarországi egyetemen tanult fiatal szakember.

Csányi Vilmos, Konrad Lorenz neve nem ismeretlen a téma iránt érdeklődők előtt. Két kötetre azonban mindenképpen felhívjuk a figyelmet. A kaposvári műhely munkálatairól két kötet is napvilágot látott. (*Állatasszisztált pedagógia és terápia és Kaposvári Gyógyepedagógiai Vademecum III. – Állatasszisztált kutatások.* – Kaposvár, 2015. – Mindkettőt e szám szerkesztői jegyzik, az ott megjelent írások pedig a kaposvári oktatók, kutatók, hallgatók beszámolói.)

Kedves Olvasónk,

Reméljük, hogy átolvasgatva tematikus számunk írásait, pedagógiai munkájában egy újabb kipróbálandó dolgot tűz ki maga elé, s az ismerkedést követően az állatasszisztált

pedagógiával fogja nevelő-oktató munkáját Eredményes ismeretszerzést, kellemes
hatékonyabbá, élvezetesebbé tenni neveltjei időtöltést kíván
és önmaga számára.

Takács István és Szalai Katalin
a *Gyermekek és állatok* tematikus szám
szerkesztői

Takács István és Szalai Katalin (2017): Közel egy tucatnyi írásmű – avagy a szerkesztők beköszöntője az állatasszisztált pedagógiát bemutató írások előtt. *Gyermeknevelés*, **5. 2. sz.**, 1–2.