



---

## Szerzőink

2022/4

---

### **ALBRECHT ZSÓFIA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola (albrecht.zsofia@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3723-4081>)*

Az ELKH Bölcsészettudományi Kutatóközpont Művészettörténeti Intézetének tudományos segédmunkatársa és a Magyar Tudományos Akadémia Művészeti Gyűjteményének gyűjteménykezelője. 2011 óta megbízott múzeumpedagógusként dolgozik a Magyar Nemzeti Galériában. Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen végzett doktori kutatásának témája a művészetpedagógia, az életreform mozgalmak és a reformpedagógiák összefüggésének vizsgálata, elsősorban közép-európai kontextusban.

### **ANGYAL ZSUZSANNA**

*ELTE TTK Környezettudományi Centrum*

Földrajz–környezettan szakos tanár, az ELTE TTK Környezettudományi Centrumának adjunktusa. Érdeklődési köre a fenntarthatóságra nevelés. Természettudomány–környezettan szakos hallgatóknak tart szakmódszertani kurzusokat. Részt vett a 2022-ben bevezetésre került Fenntarthatóság című tantárgy tananyagának kidolgozásában, valamint tárgy érettségi-összeállító bizottságának elnöke.

### **BÁLINT ÁGNES**

*KRE BTK, Pszichológia Intézet, Szociálpszichológiai és Interkulturális Pszichológiai Tanszék (sengatnilab@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-7784-842X>)*

Bálint Ágnes a pszichológia alapszakot a Szegedi Tudományegyetemen végezte. Jelenleg a Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológia mester szakos hallgatója Interperszonális-Interkulturális szakirányon. Tíz hónapig tanult Japánban a Josai Nemzetközi Egyetemen Mizuta-ösztöndíjjal 2018–2019-ben.

### **DARÓCZI GABRIELLA**

*Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Tanító- és Óvóképző Intézet, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (daroczi.gabriella@uni-eszterhazy.hu, daroczi.gabriella@tok.elte.hu)*

Az ELTE TÓK és az EKKE adjunktusa, több, mint két évtizede tanít a felsőoktatásban óvodapedagógus és tanító szakokon. Kutatási területe: a kisgyermekkorú befogadás

esztétikai és kognitív természete, az olvasóvá nevelés és a digitális eszközhasználat hatása az olvasóvá nevelésre.

### **BUGYI ANETT**

*ELTE TÁTK Szociológia Doktori Iskola; SZTE BTK Szociológia Tanszék (bugyi.anett@szte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1676-9781>)*

Bugyi Anett az ELTE Szociológia Doktori Iskolájának hallgatója, emellett pedig az SZTE BTK Szociológia Tanszékén tevékenykedik tanársegédként.

### **DÚLL ANDREA**

*ELTE PPK Ember–Környezet Tranzakció, BME GTK Szociológia és Kommunikáció Tanszék (dull.andrea@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-0087-3309>)*

Környezetpszichológus, az MTA doktora. Az ELTE PPK Ember–Környezet Tranzakció Intézet igazgató egyetemi tanára és a BME GTK Szociológia és Kommunikáció Tanszékének egyetemi tanára. A hazai környezetpszichológia és környezeti kommunikáció tudományterületeinek megteremtője. Minden érdeklő, ami az ember és a környezet pszichológiai kapcsolata. Jelenleg az ember–környezet tranzakció tudomány (Dúll, 2021) és a környezetpszichológia viszonyának elemzésén dolgozik, illetve az előbbi terület elméletének kidolgozásával foglalkozik.

### **ENDRŐDY ORSOLYA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Interkulturális Pszichológia és Pedagógia Intézet (endrody.orsolya@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-6432-1095>)*

Endrődy Orsolya egyetemi adjunktus az ELTE és BME egyetemeken. Kutatásai a koragyermekkor, ikonográfia, gyermekkor kutatás és kultúrák közti összehasonlító elemzések köréhez köthetők. Többek közt a HERA szaklap mellett az indonéziai Early Childhood Education Journal szerkesztője. Első monográfiája 2015-ben A reneszánsz gyermekképe címmel jelent meg az Eötvös Kiadónál. Legutóbbi publikációi a Koragyermekkor globális kontextusban témához kapcsolódnak. Jelenlegi kutatási projektjei az ERASMUS KA2 programon belül a STROLL és az EXCIITE projektek, melyek a kreativitást és az inklúziót állítják fókuszba.

### **ERDEI RÓBERT**

*Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Encsi Tagintézményének igazgatója, a Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszék (https://orcid.org/0000-0002-3130-5435)*

Pszichológus, a B-A-Z MPSZ Encsi Tagintézményének igazgatója, a Tokaj-Hegyalja Egyetem Comenius Intézet Neveléstudományi Tanszékének docense. Oktatási tevékenysége során gyógypedagógiai, pedagógiai és pszichológiai tárgyakat oktat a pedagógusképzésben részt vevő hallgatóknak. Kutatási területei a reziliencia, az iskolakezdés, az óvoda-iskola átmenet.

**FARKAS PÁLMA**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet (farkas.palma@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2459-8559>)*

Farkas Pálma neveléstudomány szakos bölcész, jelenleg az ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet ügyvivő szakértőjeként tevékenykedik. Mesterszakos diplomamunkájának témája az 1980-as évek gyermekképe volt. Érdeklődési területei: gyermekkép, nőkép, ikonográfia, ikonológia.

**FÁSI KATALIN**

*Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Encsi Tagintézménye*

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Encsi Tagintézményének gyógypedagógusa 2009. szeptembere óta. Munkája során szakértői bizottsági tevékenységet és nevelési tanácsadás keretében nyújtott fejlesztést végez. A tagintézményben az ő feladata az autizmus spektrumt-zavar gyanújának vizsgálata.

**FEJES JÓZSEF BALÁZS**

*SZTE BTK Neveléstudományi Intézet, Neveléstudományi Tanszék; Motiváció Oktatási Egyesület (fejesj@edpsy.u-szeged.hu; <http://orcid.org/0000-0003-3777-415X>)*

Fejes József Balázs, PhD, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Tanszékének docense, a Motiváció Oktatási Egyesület társalapítója, elnöke.

**FLEISZ-GYURCSIK ANITA**

*Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (gyurcsik.anita@edu.u-szeged.hu; <http://orcid.org/0000-0003-4353-2720>)*

A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola hallgatója. Kutatási területe a stakeholderek óvoda-iskola átmenet értelmezése és gyakorlata.

**FRANG GIZELLA**

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar Társadalom-, Szociális- és Kommunikációtudományi Intézet; (frang.gizella@uni-sopron.hu; <http://orcid.org/0000-0002-1534-6018>)*

Egyetemi adjunktus. Fő kutatási területei: antropológiai nyelvészet; a magyar néprajzi hagyományok zenei és nyelvi vonatkozásai; a média története, különös tekintettel a rendszerváltás időszakára; Sopron német ajkú lakosságának magyar nyelvi változata (poncichter nyelv); a Rábaköz nyelvjárási, irodalmi hagyományai; A gazdaság szemlélet változása a reformkortól a 20. század közepéig; A keresztényszociális mozgalmak Magyarországon (EMSZO, HSZ).

## **GYÖNGY KINGA**

*ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék (gyongy.kinga@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0001-6416-8548>)*

Gyöngy Kinga az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának pszichológus oktatója, kutatója. Munkájának középpontjában a kisgyermeknevelők képzése áll, kutatási témái is a bölcsődés korosztályhoz, illetve a kisgyermekneveléshez, a kisgyermeknevelő képzés fejlesztéséhez kapcsolódnak.

## **HAÁSZ SÁNDOR**

*Károli Gáspár Református Egyetem Gazdaságtudományi Egészségtudományi és Szociális Kar (haasz.sandor@kre.hu).*

Károli Gáspár Református Egyetem Gazdaságtudományi Egészségtudományi és Szociális Karának docense, gyermekvédelmi szakértő. Főbb kutatási területe a korai traumatizáció, a gyermekbántalmazás fókuszában van.

## **JÁMBORI SZILVIA**

*Szegedi Tudományegyetem Szociál- és Fejlődéslélektani Tanszék*

Jámbori Szilvia a Szegedi Tudományegyetem Szociál- és Fejlődéslélektani Tanszékének adjunktusa. Egyetemi diplomáját a Debreceni Egyetem Pszichológia Intézetében szerezte 2000-ben, pszichológia szakon. PhD értekezését- amely a serdülők jövőorientációját meghatározó szocializációs tényezők vizsgálatát mutatja be – 2004-ben védte meg. Kutatási területe a serdülők és fiatal felnőttek karaktererősségeinek feltérképezése és ezek hatásának vizsgálata a sikeres iskolai előmenetelben, a családi és iskolai szocializáció meghatározói. 2021-ben habilitált az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolában. 2003 óta tanít pszichológia szakos hallgatókat és tanárszakos hallgatókat az SZTE Pszichológiai Intézetében. Részt vesz az Integratív Mentálhigiéné Képzésben és a Pedagógiai Szakpszichológus képzésben Pszichológusi gyakorlattal 2004 óta rendelkezik. Óraadó iskolapszichológusként dolgozik általános iskolában és pedagógiai szakszolgálatban.

## **KÉRI KATALIN**

A Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar és a révkomáromi Selye János Egyetem Tanárképző Kar egyetemi tanára. Fő kutatási területe a lánynevelés és a női művelődés története, valamint a gyermekkor-történet. Kutatásaiban sokszempontú, változatos források értelmezésén nyugvó, diakrón és szinkrón szempontokat együttesen érvényre juttató, térben és időben is átfogó módon művelt neveléstörténet művelésére törekszik.

## **KEREKI JUDIT**

*Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Vitéz János Tanárképző Központ (kerekijudit@btk.ppke.hu)*

Kereki Judit a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar docense. Közgazdász, gyógypedagógus, 15 éve foglalkozik a kora gyermekkori intervenció témakörével, kiemelten az ellátórendszer működésével és annak fejlesztési lehetőségével. Kutatóként, egyetemi oktatóként, uniós és hazai projektek szakmai vezetőjeként és fejlesztőjeként számos kiadvány, tanulmány, protokoll, képzési anyag szerzőjeként sokoldalúan közelíti meg a kérdéskört, rendszerszintű megoldási lehetőségeket adva a szakpolitika számára a kora gyermekkori ellátórendszer hatékonyabb, a szükségletekhez jobban igazodó működésének biztosításához. PhD doktori fokozatát 2020-ban nyerte el az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Gyógypedagógiai Doktori Programjában.

### **KÓGER YVETTA**

*Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola (yvetta.koger@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-8059-0749>)*

Kóger Yvetta a Pécsi Tudományegyetem Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola PhD hallgatója. Óvodatörténeti kutatásának egyik inspirálója, hogy több mint 25 éve óvodapedagógusként dolgozik, jelenleg a székesfehérvári Gyöngyvirág Óvodában.

### **TRENCSÉNYI LÁSZLÓ**

Pedagógiai kutató, az ELTE címzetes egyetemi docense. Kutatásai és gyakorlati innovációi középpontjában a nevelés felelősségének a társadalom organikus közösségeihez való visszavezetése áll - ideértve a gyermekkultúra, a mozgalmak és a spontán csoportosulások (bázisközösségek) világát is, az iskola "társadalmatisztását". Oktató és kutató tevékenységét a következő intézményekben végezte és végzi jelenleg: Alkalmazott Nevelélméleti Tanszék ELTE PPK [2006-2015], PhD Neveléstudományi Doktori Iskola ELTE PPK [2006-], Neveléstudományi Intézet ELTE PPK [2015-] Wesley János Lelkészképző Főiskola WJLF.

### **PLÉH CSABA**

*Central European University (vispleh@ceu.edu)*

Széchenyi-díjas magyar pszichológus, nyelvész, a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, az MTA főtítkárhelyettese (2006–2008), a BME Kognitív Tudományi Tanszékének alapító egyetemi tanára. Oktatói tevékenysége és kutatómunkája három hazai (Eötvös Loránd Tudományegyetem, József Attila Tudományegyetem, jelenleg Szegedi Tudományegyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem), valamint több külföldi egyetemhez (Rutgers Egyetem, Trieszti Egyetem, Indianai Egyetem, Bécsi Egyetem, Harvard Egyetem) kapcsolódik, de szakmai együttműködései és szerkesztői munkája jóval szélesebb hatósugarú mind hazai, mind nemzetközi vonatkozásban. Szerzőként 20, szerzőként és szerkesztőként 60 könyv fűződik a nevéhez. A Central European University Department of Cognitive Science oktatója.

## RÉVÉSZ JÓZSEF

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar*

Révész József a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar tanársegédje, a Wiener Hofburg Orchester szólócellistája. A Pécsi Tudományegyetem Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori iskolájának doktorandusza, kutatási területe a zenei nevelés kreativitásra gyakorolt hatása, különös tekintettel az érzelmi kreativitás és a komplex művészeti nevelés kapcsolatára. Mese és Muzsika programjában 12 éve tart óvodai és általános iskolai koncertpedagógiai előadásokat.

## RÉVÉSZNÉ PÁLFI KRISZTINA

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar*

Révészné Pálfi Krisztina a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar művész-tanára a Wiener Hofburg Orchester hegedű szólamvezetője. Kutatási területe a kisgyermekkorú ének-zenei nevelés gyakorlati alkalmazása, beleértve az alternatív zene-pedagógiai irányzatok integrálását a mai óvodai zenei nevelésbe. Mese és Muzsika programjában 12 éve tart óvodai és általános iskolai koncertpedagógiai előadásokat.

## SZABOLCS ÉVA

*ELTE PPK Neveléstudományi Intézete (<https://orcid.org/0000-0002-6591-436X>; [szabolcs.eva@ppk.elte.hu](mailto:szabolcs.eva@ppk.elte.hu))*

Az ELTE PPK Neveléstudományi Intézetének professor emerita-ja, a Neveléstudományi Doktori Iskola tisztségese. Érdeklődési területe a gyermekkor-kutatás, gyermekkor-történet. E témában publikált tanulmányai elsősorban a dualizmus pedagógiai sajtója alapján kutatták a gyermekség, a tanulói állapot korabeli helyzetét.

## SZŐCS LEVENTE ÁLMOS

*ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, doktorandusz*

Az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájának doktori hallgatója, Szaktárgyi Pedagógiák doktori programon. Kutatási területe az iskolán kívüli környezeti nevelés, mint eredményes tanulási környezet. Végzettsége szerint általános iskolai tanár, földrajz–természetismeret–környezettan szakpárral, az I. kerületi Batthyány Lajos Általános Iskolában tanít. A CAN Architects Bazalt Iskola projektjében az iskolán kívüli tanulási terek fejlesztésével foglalkozik.

## SZŰCS NORBERT

*Motiváció Oktatási Egyesület ([szucs.norbert@motivaciomuhely.hu](mailto:szucs.norbert@motivaciomuhely.hu); <https://orcid.org/0000-0001-9473-9882>)*

Szűcs Norbert, PhD, a Motiváció Oktatási Egyesület társalapítója, alelnöke.

## **TÓTH EDIT**

*SZTE BTK Neveléstudományi Intézet, Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék, MTA-SZTE Iskolai Kudarok Megelőzése Kutatócsoport (tothedit@edpsy.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0001-9281-5730>)*

Közgazdász, az SZTE BTK Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék adjunktusa. Kutatásai fókuszában a rendszerszintű mérési programok tanítási folyamatra gyakorolt hatásának, a pedagógusok mérés-értékelés különböző dimenzióival kapcsolatos vélekedéseinek, a tanulói teljesítményt befolyásoló affektív tényezők, valamint az óvodás-korú gyermekek IKT-használatának vizsgálata áll.

## **TÓTH-VARGA VIOLETTA**

*ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem, PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézet (toth-varga.violetta@ppk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-5190-1242>)*

Az ELTE PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézet adjunktusa, klinikai gyermek- és ifjúsági szakpszichológus és történész. 2020-ban doktorált az ELTE Pszichológiai Doktori Iskolájában Prof. Dr. Düll Andrea témavezetése mellett. Disszertációjában kvalitatív kutatási keretben megfigyelési helyzetek tapasztalatait összegezte és értelmezte környezetpszichológiai és pszichodinamikus szemléletben. Érdeklődése elsősorban a mindennapi élet otthonos tereinek vizsgálódása felé irányul, foglalkozik a régmúlt kávéházainak lélektani vetületeivel, az otthon terében zajló csecsemőmegfigyelés környezetpszichológiai aspektusaival, az érzelemszabályozás környezeti stratégiáival, ennek téri-tárgyi eszközeivel.

## **TRENCSÉNYI LÁSZLÓ**

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar*

Pedagógiai kutató, az ELTE címzetes egyetemi tanára. Kutatásai és gyakorlati innovációi középpontjában a nevelés felelősségének a társadalom organikus közösségeihez való visszavezetése áll – ideértve a gyermekkultúra, a mozgalmak és a spontán csoportosulások (bázisközösségek) világát is, az iskola “társadalmasítását”

## **VIDA GERGŐ**

*Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar*

Vida Gergő 2016 óta kutatja a sajátos nevelési igényű tanulók diagnosztizálásának rendszerét és a kategóriák alkotásának módszertanát. A tanulással és a képességekkel kapcsolatban több kutatást végzett. Kutatásai megerősítették, hogy a tanulási zavarral küzdő tanulók kategorizálása fejleszthető és indokolt is a téma kutatása. A spontán kompenzálást segítheti az átgondolt pedagógiai módszertan, melynek releváns része lehet a zenei nevelés is.

**VARGA ÁTTILA***ELTE PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézete*

Pszichológus, a neveléstudományok doktora. Fő érdeklődési területe a környezeti nevelés pszichológiai alapjai valamint hatékonysága és az egész intézményes környezeti nevelés. Részt vett a Magyarországi Ökoiskola Hálózat kialakításában és fejlesztésében. Jelenleg az ELTE PPK Ember-Környezet Tranzakció Intézetének docense és az ELTE, valamint EKKE neveléstudományi doktori iskolájának témavezetője.



# Authors

2022/4

---

## **ALBRECHT, ZSÓFIA**

is an assistant research fellow at the Institute of Art History, Research Centre for the Humanities (Eötvös Loránd Research Network) and is the Collection Manager of the Art Collection of the Hungarian Academy of Sciences. She collaborates as a Museum Educator with the Hungarian National Gallery since 2011. Her doctoral research at the Eötvös Loránd University focuses on art education, life reform movements and reform pedagogies, primarily in a Central European context.

## **ANGYAL, ZSUZSANNA**

Teacher of Environmental Geography, Adjunct Professor at the Centre for Environmental Sciences, ELTE. Her field of interest is sustainability education. She teaches methodology courses for students of science and environment. She participated in the development of the curriculum of the subject Sustainability, which was introduced in 2022, and she is a member of the subject's graduation committee.

## **BÁLINT, ÁGNES**

Ágnes Bálint is currently an MA student at Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary. She finished her BA studies at the University of Szeged in 2021. During her studies, she was a student at Josai International University in Japan on Mizuta-scholarship from the fall of 2018 to the summer of 2019.

## **DARÓCZI, GABRIELLA**

Assistant professor at ELTE TÓK and EKKE. She has been teaching in higher education for more than two decades in kindergarten teacher and teacher majors. Her research area: the aesthetic and cognitive nature of art-reception in childhood and the effects of digital devices on the process of education to become a reader.

## **BUGYI, ANETT**

She is a PhD student at the Doctoral School of Sociology of Eötvös Loránd University. She also works as an assistant lecturer at the University of Szeged, Department of Sociology.

**DÚLL, ANDREA**

Environmental psychologist, DSc. She is the director of the People-Environment Transaction Institute of Eötvös Loránd University, Budapest, and professor of the Department of Sociology and Communication of Budapest University of Technology and Economics. She is the establisher of the scientific fields of environmental psychology and environmental communication in Hungary. She is interested in everything that is the psychological relationship between people and the environment. She is currently working on analyzing the relationship between people-environment transactional science (Dúll, 2021) and environmental psychology, and is developing the theory of the former field.

**ENDRÓDY, ORSOLYA**

Orsolya Endrődy (Ph.D.) is an adjunct professor at ELTE and BME. Her research interests are early years, iconography, childhood studies, and cross-cultural comparative analysis. She is the editor of the Hungarian Educational Research Journal and Early Childhood Education Journal in Indonesia. Her first monograph was published in 2015 by Eötvös Publishing with the title *Conceptions of Childhood in the Renaissance – an Iconographic Analysis*. Among her publications, several are about *Narratives of Childhood in Japan and Hungary* and suggestions about possible visual analysis methods for educational researchers. Her recent publication was about *Early Childhood in a Global Context*. Her current international projects under Erasmus KA2 are STROLL and EXCIITE and are about inclusion and creativity.

**ERDEI, RÓBERT**

He is a psychologist, the director of the Pedagogical Assistance Service in Borsod-Abaúj-Zemplén County (Encs). He works as an associate professor at the Tokaj-Hegyalja University in Sárospatak, where he teaches subjects of special education, pedagogy and psychology for students in teacher training. His research areas are resilience, starting school and the transition from kindergarten to school.

**FARKAS, PALMA**

Pálma Farkas is an educational scientist, she currently works as an Institute administrator of ELTE PPK Institute of Intercultural Psychology and Education. The subject of her master's degree was *Conception of childhood of the 1980s in Hungary*. Her research interests are the conception of childhood, female images, iconography, and iconology.

**FÁSI, KATALIN**

She is a special educator at the Pedagogical Assistance Service (Encs) in Borsod-Abaúj-Zemplén County. Her work includes expert committee activities (diagnostics) and the provision of educational counseling. Her responsibilities include the assessment of cases of autism spectrum disorder.

**FEJES, JÓZSEF BALÁZS**

He works as an associate professor at the University of Szeged, Department of Social and Affective Education. He is a co-founder and the president of the Motivation Educational Association.

**FLEISZ-GYURCSIK, ANITA**

She is a PhD student at the Doctoral School of Education at University of Szeged, Hungary. Her research topic is stakeholders' views and practice regarding school transition.

**FRANG, GIZELLA**

Gizella Frang (PhD) is a lecturer at University of Sopron. Main research topics: Antropologian linguistic; Musical and linguistic relationships with Hungarian ethnographic traditions; The media history with particular regard to the Hungarian regime change (about 1990's); The Hungarian tongue of „ponchicters”; The folk traditions of dialect and literature in the Rábaköz; The changing of Hungarian economic approach since reform era to the middle of 20th century; The Christian social movements in Hungary (especially EMSZO, HSZ).

**GYÖNGY, KINGA**

Kinga Gyöngy is a lecturer and researcher at the Faculty of Primary and Pre-School Education at Eötvös Loránd University. Her work focuses on the training of early childhood educators, her research topics are related to the nursery age group, as well as early childhood education and the development of the training program for early childhood educators.

**HAÁSZ, SÁNDOR**

He is an associate professor at the Faculty of Economics and Social Sciences of the Károli University of Reformed University, child protection expert. Its main area of research is the focus of early traumatization, child abuse.

**JÁMBORI, SZILVIA**

Szilvia Jámbori is an assistant professor at the University of Szeged, Social- and Developmental Psychology Department. She finished her studies at the University of Debrecen, as a psychologist in 2000. She defended her Phd thesis in 2004, its title was Socialization agents' influencing adolescents future orientation. Her main research interest is adolescents' and young adults' character skills and their effect on school engagement, the determinants of the family and school socialization. She made his habilitation in 2021 at the University of Szeged, Educational Doctoral School. She gives lectures and seminars for psychology students and for teachers training students. She takes part in the Integrative Mental Hygiene Program and the Pedagogical Psychologist Educational Program. She works as a schoolpsychologist and counselling psychologist from 2004.

**KÉRI, KATALIN****KEREKI, JUDIT**

Judit Kereki is a college associate professor at the Pázmány Péter Catholic University, Faculty of Humanities and Social Sciences. She is an economist and special education teacher. She has been dealing with the topic of early childhood intervention for 15 years, especially with the functioning of the system and its development. As a researcher, university lecturer, professional leader and expert in European Union and national projects, she is the author of many publications, studies, protocols and training materials. She is dealing with the topic with inter- and multidisciplinary approach and looking for system-level solutions to promote the more efficient working of the early childhood intervention and ensure that it will provide services more in line with the needs. She got her PhD degree in 2020 at the Doctoral Program in Special Needs Education of Eötvös Loránd University Faculty of Pedagogy and Psychology, Doctoral School of Education.

**KÓGER, YVETTA**

Yvett Kóger a PhD student at University of Pécs 'Education and Society' Doctoral School of Education. One of the inspirations for her research on the history of kindergarten that she has been working as a kindergarten pedagogue for more than 25 years, currently in Székesfehérvár „Gyöngyvirág” Kindergarten.

**TRENCSENYI, LÁSZLÓ****PLÉH, CSABA****RÉVÉSZ, JÓZSEF**

József Révész is a teaching assistant at the Benedek Elek Pedagogical Faculty of the University of Sopron, Solo cellist of the Wiener Hofburg Orchester. Doctoral student of the „Education and Society Doctoral School of Educational Sciences of the University of Pécs, his research area is the effect of music education on creativity, with particular regard to the relationship between emotional creativity and the complex art education. For 12 years, he has been giving concert pedagogy lectures in kindergarten and elementary schools in his Fairy Tales and Music program.

**RÉVÉSZNÉ PÁLFI, KRISZTINA**

Krisztina Révész Pálfi, art teacher at Benedek Elek Faculty of Pedagogy of the University of Sopron, violin leader of the Wiener Hofburg Orchestra. Her research area is early childhood singing practical application of music education, including alternative music pedagogic trends integration into today's kindergarten music education. For 12 years, she has been giving concert pedagogy lectures in kindergarten and elementary schools in his Fairy Tales and Music program

**SZABOLCS, ÉVA****SZŐCS, LEVENTE ÁLMOS**

Doctoral student at the Doctoral School of Education, ELTE PPK, Doctoral Programme in Subject Pedagogies. Her research interests are in the field of out-of-school environmental education as an effective learning environment. She is a primary school teacher with a double major in geography - science-environment, teaching at the Batthyány Lajos Primary School in the 1st district. In the CAN Architects Basalt School project he is involved in the development of learning spaces outside school.

**SZÚCS, NORBERT**

He is a co-founder and the vice president of the Motivation Educational Association.

**TÓTH, EDIT**

She is an economist, assistant professor at the Department of Pedagogical Evaluation and Planning at the University of Szeged. Her research interests include the impact of system-level assessment programs on teaching and learning, the effects of socio-cultural factors influencing students' performance, and ICT use in early childhood.

**TÓTH-VARGA, VIOLETTA****VIDA, GERGŐ**

Since 2016, Gergő Vida has been researching the system of diagnosing students with special educational needs and the methodology of creating categories. He has conducted several research studies on learning and skills. His research has confirmed that the categorisation of pupils with learning disabilities can be improved and that research on this topic is justified. Spontaneous compensation can be helped by a well thought-out pedagogical methodology, of which music education can be a relevant part.

**VARGA, ATTILA**

Psychologist, PhD in education. His main areas of interest are the psychological foundations and effectiveness of environmental education and whole-institutional environmental education. He was involved in the establishment and development of the Hungarian Eco-School Network. Currently, he is associate professor at the Institute of People-Environment Transaction, ELTE PPK and supervisor of the ELTE and EKKE Doctoral School of Education.