



Szerzőink

2022/1

BÁLINT ÁGNES

KRE BTK, Pszichológia Intézet, Szociálpszichológiai és Interkulturális Pszichológiai Tanszék (sengatnilab@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-7784-842X>)

Bálint Ágnes a pszichológia alapszakot a Szegedi Tudományegyetemen végezte. Jelenleg a Károli Gáspár Református Egyetem Pszichológia mester szakos hallgatója Interperszonális-Interkulturális szakirányon. Tíz hónapig tanult Japánban a Josai Nemzetközi Egyetemen Mizuta-ösztöndíjjal 2018-2019-ben.

BÓNA JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék (bona.judit@btk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2369-1636>)

Bóna Judit az ELTE BTK Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszékének habilitált egyetemi docense. Fő kutatási területei: a beszéd életkori sajátosságai, megakadások a beszédben, a beszéd folyamatosság zavarai, neurolingvisztika.

BABARCZY ANNA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Természettudományi Kar, Kognitív Tudományi Tanszék és Nyelvtudományi Kutatóközpont (babarczy.anna@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2104-1536>)

Babarczy Anna a Nyelvtudományi Kutatóközpont kutatómunkatársa és a BME Kognitív Tudományi Tanszék tanszékvezetője. Fő kutatási témája a pragmatikai tudás, azaz a ki nem mondott üzenetek megértésének képessége, és e képesség fejlődésének jellemzői gyermekkorban. Kutatásainak célja egyrészt a pragmatikai tudás mögött zajló mentális folyamatok feltérképezése a kognitív pszichológia kísérleti módszereivel, másrészt annak felmérése, hogy a hétköznapi kommunikáció során milyen sokféleképpen lehet értelmezni ugyanazt a kijelentést vagy egyéb megszólalást, és milyen szintű értelmezést várhatunk el kisgyerekektől.

BAGI MÁRTA

Zuglói Egyesített Óvodák Napraforgó Tagóvoda Tagóvoda – vezető, Magyar Bábjátékos Egyesület vezetőségi tag (mabagi0122@gmail.com)

A Zuglói Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodájának vezetője, a Magyar Bábjátékos Egyesület elnökségi tagja. Megújított mesterprogramjában a bábjáték népszerűsítését, bábfesztiválok szervezését, pedagógusok bábos továbbképzését vállalta.



BODNÁR NOÉMI

ELTE Nyelvtudományi Doktori Iskola (bodnarnoemi@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-4306-4605>)

Bodnár Noémi az ELTE Nyelvtudományi Doktori Iskola PhD hallgatója. Kutatási témája az atipikus beszélők beszédének megértése és megítélése.

GÓSY MÁRIA

Nyelvtudományi Kutatóközpont, Általános és Magyar Nyelvészeti Intézet (gosy.maria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0003-4336-3007>)

Gósy Mária az Eötvös Loránd Tudományegyetem professzora és a Nyelvtudományi Kutatóközpont tudományos tanácsadója. Főbb kutatási területei az anyanyelv-elsajátítás, a beszédprodukció és a beszédfeldolgozás folyamata, valamint a fonetikatörténet. Gósy Mária a nemzetközi Fonetikatudományi Társaság (ISPhS) alelnöke. 14 könyvet és több mint 450 tanulmányt publikált. Munkásságát a Magyar Érdemrend Tisztikeresztje kitüntetéssel ismerték el.

HÁMORI ÁGNES

Nyelvtudományi Kutatóközpont Nyelvtechnológiai és Alkalmazott Nyelvészeti Intézet (hamori.agnes@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1937-5163>)

A Nyelvtudományi Kutatóközpont Nyelvtechnológiai és Alkalmazott Nyelvészeti Intézetének tudományos munkatársa, az Intézet Többsnyelvűségi és Edukációs Nyelvészeti Kutatócsoportjának kutatója, az ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola oktatója. Fő kutatási területei: diskurzuselemzés, társalgáselemzés, társas kognitív pragmatika, gyermeknyelvi fejlődés, két- és többsnyelvűség.

HORVÁTH VIKTÓRIA

Nyelvtudományi Kutatóközpont tudományos munkatárs (horvath.viktoria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0001-8476-7556>)

Horváth Viktória nyelvész, a Nyelvtudományi Kutatóközpont Fonetikai Kutatócsoportjának tudományos munkatársa. A Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság tiszteletbeli elnökségi tagja. Az MTA Köztestület, a Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete és az International Phonetic Association (IPA) tagja. A Beszédtudomány–Speech Science folyóirat egyik szerkesztője; a Beszédkutatás – Speech Research nemzetközi konferencia szervezőbizottságának tagja. Jelenleg a Beszédegyeségek fonetikai jellemzőinek összefüggései NKFI-pályázat vezető kutatója. Fő kutatási területe a spontán beszéd; foglalkozik továbbá a gyermekek beszédjellemzőivel, a társalgások fonetikai szempontú elemzésével és a megakadásjelenségekkel.

JÁMBORI SZILVIA

SZTE BTK, Pszichológia Intézet, Szociál-és Fejlődéslélektani Tanszék (szilvia.jambori@psy.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0002-7834-2874>)

Jámbori Szilvia a Szegedi Tudományegyetem Szociál-és Fejlődéslelektani Tanszékének adjunktusa. Egyetemi diplomáját a Debreceni Egyetem Pszichológia Intézetében szerezte 2000-ben, pszichológia szakon. PhD értekezését – amely a serdülők jövő-orientációját meghatározó szocializációs tényezők vizsgálatát mutatja be – 2004-ben védte meg. Kutatási területe a serdülők és fiatal felnőttek karaktererőségeinek feltérképezése és ezek hatásának vizsgálata a sikeres iskolai előmenetelben, a családi és iskolai szocializáció meghatározói. 2021-ben habilitált az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolában. 2003 óta tanít pszichológiai szakos hallgatókat és tanárszakos hallgatókat az SZTE Pszichológiai Intézetében. Részt vesz az Integratív Mentálhigiéne Képzésben és a Pedagógiai Szakpszichológus képzésben Pszichológusi gyakorlattal 2004 óta rendelkezik. Óraadó iskolapszichológusként dolgozik általános iskolában és pedagógiai szakszolgálatban.

JORDANIDISZ ÁGNES

Hátország Egyesület / NILD Hungary (ajordanidisz@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-3880-9185>)

A NILD Tanulási Terápia közép-európai képviselője, a magyar nyelvű program alkotója és oktatója. Az ELTE Gyermeknyelvi Kutatócsoport tagjaként a gyermekek fonológiai tudatosságát és narratív készségét kutatja. Ezen területek mérésére statikus és dinamikus tesztek, vizsgálatokat dolgozott ki.

KREPSZ VALÉRIA

Krepsz Valéria (krepsz.valeria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2099-6285>)

Krepsz Valéria a budapesti Nyelvtudományi Kutatóközpont munkatársa, valamint jelenleg a berlini Humboldt-Universität zu Berlin ösztöndíjas vendégkutatója. Főbb vizsgálati területei a fonetikán belül a beszédleghzés és a prozódia kapcsolata, a társalgáselemzés akusztikai megközelítésű elemzése, valamint akusztikai változások tanulmányozása longitudinális módszertannal.

LÉNÁRD ANDRÁS

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Digitális Pedagógiai Tanszék (lenard.andras@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3467-9456>)

MÁRKUS ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (markus.eva@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>)

Márkus Éva, PhD, habil., az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének egyetemi docense. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán szerzett 2001-ben doktori fokozatot nyelvtudományokból, ugyanitt habilitált 2013-ban, szintén nyelvtudományokból. Kutatási területe: magyarországi németek oktatási rendszere, a nemzetiségi német pedagógusképzés története és jelene, dialektológia, magyarországi német nyelvjáráások.

SIPOS ZSÓKA

Meixner Alapítvány, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XV. Kerületi Tagintézménye; MTA-SZTE Metakogníció Kutatócsoport

Sipos Zsóka okleveles gyógypedagógus, logopédus, közel 20 éve a Meixner Alapítvány munkatársa. A Meixner-módszertanhoz, nyelvi fejlődéshez és olvasáshoz kapcsolódó kutatói munkásságán túl szakszolgálati logopédusként a beszélt és az írott nyelv elsajátításában nehézségeket, elmaradást mutató gyermekek mindennapi pedagógiai tevékenységekbe ágyazott segítésén, a többségi pedagógiai és gyógypedagógiai-logopédiai ismeretek integrációján, a szakemberek szoros együttműködésén dolgozik.

SVINDT VERONIKA

Nyelvtudomány Kutatóközpont, tudományos munkatárs (svindt.veronika@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-6027-9029>)

SZÚCS ANTAL MÓR

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet Logopédia Szakcsoport (szucs.antal.mor@barczi.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3630-284X>)

Logopédus, zeneterapeuta, az ELTE BGGYK tanársegéde, a Kollektív Alternatív Zeneműhely Egyesület elnökségi tagja, a Mesezene Egyesület elnöke. Kutatási területei a beszédfolyamatossági zavarok, a fonológiai tudatosság fejlődése, valamint az akadálymentes zeneoktatás.

VÁNYI ÁGNES

Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézmény (agnesvanyi@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-5229-1469>)

Logopédus, speciális szakpedagógus. Az MLSZSZ főtitkára, a PMPSZ Budakeszi Tagintézményének logopédiai igazgatóhelyettese, a Mesezene Egyesület alelnöke. Publikációs fókuszában az írott nyelvi zavarok terápiája, valamint a fonológiai tudatosság fejlődése áll.

Authors

2022/1

BÁLINT, ÁGNES

KRE BTK, Pszichológia Intézet, Szociálpszichológiai és Interkulturális Pszichológiai Tanszék (sengatnilab@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-7784-842X>)

Ágnes Bálint is currently an MA student at Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary. She finished her BA studies at the University of Szeged in 2021. During her studies, she was a student at Josai International University in Japan on Mizuta-scholarship from the fall of 2018 to the summer of 2019.

BÓNA, JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar, Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék (bona.judit@btk.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2369-1636>)

Judit Bóna is a habilitated Associate Professor at the Department of Applied Linguistics and Phonetics of ELTE Faculty of Humanities. Her main research areas are: age characteristics of speech, disfluencies in speech, fluency disorders, neurolinguistics.

BABARCZY, ANNA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Természettudományi Kar, Kognitív Tudományi Tanszék és Nyelvtudományi Kutatóközpont (babarczy.anna@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2104-1536>)

Anna Babarczy is a research fellow at the Hungarian Research Centre for Linguistics and an associate professor at the Department of Cognitive Science at the Budapest University of Technology and Economics. Her research focuses on the nature and development of pragmatic competence, i.e., the human ability to decipher unspoken messages. The main aims of her research include the mapping of the mental processes underlying pragmatic competence using the experimental methods of cognitive psychology, and the investigation of the diversity of interpretations that an utterance may give rise to and how children may find their way in this complicated terrain.

BAGI, MÁRTA

Zuglói Egyesített Óvodák Napraforgó Tagóvoda Tagóvoda – vezető, Magyar Bábjátékos Egyesület vezetőségi tag (mabagi0122@gmail.com)

She is the director of the Napraforgó Kindergarten, a member institution of the Integrated Kindergartens of Zugló. She is also member of the executive board of the Hungarian Association of Puppeteers. In her renewed pedagogical master's program

she has engaged in the popularization of puppetry, the organization of puppet festivals and providing further puppet trainings for teachers

BODNÁR, NOÉMI

ELTE Nyelvtudományi Doktori Iskola (bodnarnoemi@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-4306-4605>)

Noémi Bodnár is a PhD student at the ELTE Doctoral School of Linguistics. Her research focuses on understanding and judging the speech of atypical speakers.

GÓSY, MÁRIA

Nyelvtudományi Kutatóközpont, Általános és Magyar Nyelvészeti Intézet (gosy.maria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0003-4336-3007>)

Mária Gósy is professor of phonetics at ELTE University, and senior researcher at the Hungarian Linguistics Research Centre. Her research areas cover various topics, with a main focus on speech processing, spontaneous speech production processes, language acquisition, history of phonetics. She is the vice president of ISPhS. She published 14 books and more than 430 scientific papers. She received various awards including the Officer's Cross of the Order of Merit of the Hungarian Republic.

HÁMORI, ÁGNES

Nyelvtudományi Kutatóközpont Nyelvtechnológiai és Alkalmazott Nyelvészeti Intézet (hamori.agnes@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0003-1937-5163>)

HORVÁTH, VIKTÓRIA

Nyelvtudományi Kutatóközpont tudományos munkatárs (horvath.viktoria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0001-8476-7556>)

Viktória Horváth, linguist, research fellow at the Hungarian Research Centre for Linguistics. Member of the Leader Committee of the Hungarian Association of Phonetics, Phoniatics and Logopedics, member of the Association of Hungarian Applied Linguists and Language Teachers, and member of the International Phonetic Association (IPA). One of the editors of the journal *Beszédtudomány – Speech Science*, member of the Scientific Committee of *Beszédkutatás – Speech Research* conference. Currently, principal investigator of the K-128810 project of the National Research, Development and Innovation Office. Research areas: spontaneous speech of adults and children, phonetic patterns in conversations, disfluency phenomena.

JÁMBORI, SZILVIA

SZTE BTK, Pszichológia Intézet, Szociál-és Fejlődéslélektani Tanszék (szilvia.jambori@psy.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0002-7834-2874>)

Szilvia Jámbori is an assistant professor at the University of Szeged, Social-and Developmental Psychology Department. She finished her studies at the University

of Debrecen, as a psychologist in 2000. She defended her Phd thesis in 2004, its title was Socialization agents' influencing adolescents future orientation. Her main research interest is adolescents' and young adults' character skills and their effect on school engagement, the determinants of the family and school socialization. She made his habilitation in 2021 at the University of Szeged, Educational Doctoral School. She gives lectures and seminars for psychology students and for teachers training students. She takes part in the Integrative Mental Hygiene Program and the Pedagogical Psychologist Educational Program. She works as a schoolpsychologist and counselling psychologist from 2004.

JORDANIDISZ, ÁGNES

Hátország Egyesület / NILD Hungary (ajordanidisz@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-3880-9185>)

Agnes is the representative of NILD Educational Therapy in Middle-Europe, the developer and instructor of the Hungarian program. As the member of the Child Language Research Team of ELTE Eötvös Loránd University, her major research area is the phonological awareness and the narrative skills of children. She developed static and dynamic tests and assessment procedures to evaluate these areas.

KREPSZ, VALÉRIA

Krepsz Valéria (krepsz.valeria@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-2099-6285>)

Valéria Krepsz is a researcher at the Hungarian Research Centre for Linguistics in Budapest and is currently a guest researcher at the Humboldt-Universität zu Berlin. Her main research areas in phonetics are the relationship between speech breathing and prosody, the acoustic analysis of spontaneous conversations, and the acoustic changes in speech regarding a longitudinal aspect.

LÉNÁRD, ANDRÁS

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Digitális Pedagógiai Tanszék (lenard.andras@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-3467-9456>)

MÁRKUS, ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (markus.eva@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>)

Éva Márkus (Dr. habil.) is Faculty Dean of Eötvös University's Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK). After completing her degree in Germanic Studies at Eötvös University's Faculty of the Humanities (ELTE BTK), she achieved her PhD in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was German Dialects in the Villages of Buda's Hill Regions. Her habilitation thesis focused on the German dialect found in Nagybörzsöny (Deutschpilsen) and was published by Praesens Publishers (Vienna) in 2014. A professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, she teaches German-language courses in subjects related to Hungary's German minority

groups, including ethnography, history, literature and children's literature, and has published texts in each area. Her research examines Hungarian German dialects and the past and present of national minority education in primary and preschool education.

SIPOS, ZSÓKA

Meixner Alapítvány, Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XV. Kerületi Tagintézménye; MTA-SZTE Metakogníció Kutatócsoport

Zsóka Sipos is a certified speech and language therapist and has been working for the Meixner Foundation for almost 20 years. In addition to her research work related to the Meixner methodology, language development and reading, as a specialised speech and language therapist she works on helping children with difficulties and delays in the acquisition of spoken and written language in everyday pedagogical activities, on integrating the knowledge of mainstream pedagogy and special education and speech and language therapy, and on close cooperation between professionals.

SVINDT, VERONIKA

Nyelvtudomány Kutatóközpont, tudományos munkatárs (svindt.veronika@nytud.hu; <https://orcid.org/0000-0002-6027-9029>)

SZÚCS ANTAL, MÓR

Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet Logopédia Szakcsoport (szucs.antal.mor@barczi.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3630-284X>)

Speech and language therapist, music therapist, teacher's assistant at the ELTE BGGYK, member of the board at the Kollektív Alternatív Zeneműhely Association, director of the Mesezene Association. His main research focus is on speech fluency disorders, the development of phonological awareness and the least restrictive education of music.

VÁNYI, ÁGNES

Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budakeszi Tagintézmény (agnesvanyi@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-5229-1469>)

Speech and language therapist, educational specialist. Secretary general of the Professional Association of Hungarian Speech and Language Therapists, co-director of the Mesezene Association. Her focus is on the therapy of written language disorders and the development of phonological awareness.