

Az ELTE TÓK és a Magyar Tudományos Akadémia a Tudomány Ünnepe alkalmából „Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz” címmel rendezett tudományos konferenciát – Összefoglaló

Az ELTE TÓK és a Magyar Tudományos Akadémia a Tudomány Ünnepe alkalmából „*Tudomány: Iránytű az élhető jövőhöz*” címmel rendezett tudományos konferenciát 2021. november 22-én, 14 00 és 17 00 óra között. A rendezvény az ELTE TÓK épületében a 123-as teremben került megrendezésre, ugyanakkor folyamatosan követhették az érdeklődők a tudományos előadásokat a Magyar Tudomány Ünnepe Teams csatornáján keresztül.

A rendezvényen az ELTE TÓK kiváló kutatói bemutatták kutatási területeiket. A Kar oktatóinak-kutatóinak alapvető célkitűzése a köznevelés és a felsőoktatás megújítása.



A rendezvényt **Dr. Lehmann Miklós** az ELTE TÓK tudományos dékánhelyettese nyitotta meg, kiemelte, az idei program meglehetősen gazdag lett, több tudományterületet képviselő kutató mutatja meg terveit és eredményeit, ez a sokszínűség kifejezi a Kar tudományos sokszínűségét.



Az első előadást **Dr. habil. Csányi Tamás** az ELTE TÓK Testnevelési Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense, a kutatócsoport vezetője, valamint **Horváth Dávid Ákos** az ELTE TÓK Testnevelési Tanszékének oktatója tartották meg. Előadásuk címe az MTA-ELTE PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS KUTATÓCSOPORT - EVIDENCIAALAPÚ, HATÉKONY OKTATÁSI MEGKÖZELÍTÉSEK ÉRVÉNYESÜLÉSE A GYERMEKEK PSZICHOMOTOROS FEJLESZTÉSÉBEN ÉS TESTNEVELÉSÉBEN.

A kutatási program két pillérre: az első pillér célja egy országosan reprezentatív kérdőíves vizsgálattal annak meghatározása, hogy az idegrendszeri fejlődéssel kapcsolatban a köztudatban lévő neuromitoszok mennyire elterjedtek, és mennyiben befolyásolják a gyakorlati szakemberek munkáját. A második pillér a késő gyermekkor (12-13 évesek) iskolai testnevelésében jellemző motivációs orientációkat és azok fizikai aktivitást befolyásoló tényezőit és stabilitását vizsgálja. A kutatás közvetlenül segíti a tudományos evidenciák szintézisét, és ezen keresztül támogatja a bizonyíték alapú pedagógiai gyakorlat erősödését, az áltudományos nézőpontokkal szembeni kritikus fellépést.




Hegedűsné Tóth Zsuzsanna az ELTE TÓK Ének-zenei Tanszék mestertanára **MINŐSÉGI FORDULÓPONT ÓVODAPEDAGÓGUSOK ÉS TANÍTÓK ÉNEKES-ZENEI TEVÉKENYSÉGÉBEN EGY DIPLOMÁSOK IGÉNYEIT KIELÉGÍTŐ, AKCIÓKUTATÁSSAL KÍSÉRT MŰHELY-PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁVAL** címmel tartott előadást, melyben egy négyéves kutatás alapjait mutatta be. Az akciókutatás során egyéni interjúk, reflektív naplók, fókuszcsoportos interjúk során adnak a résztvevőknek lehetőséget a kutatásra történő reflexióra. A kutatás eredményeképpen az elmélet-gyakorlat újfajta viszonya jöhet létre, lehetőséget adva az óvodapedagógus- és tanítóképzés piacorientált újragondolására, hozzájárulva a diplomások sikeres pályakezdéséhez. A kutatás hozzájárulhat az óvodások és kisiskolások énekeszenei nevelésének, oktatásának minőségi irányban történő elmozdulásához egyaránt.



**A matematikai gondolkodás és a
szövegértés metakognitív összetevőinek
fejlődése és fejlesztése**

DR. BAGOTA MÓNIKA

ELTE TÓK I 2021. NOVEMBER 22.

A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE   Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz

Dr. Bagota Mónika az ELTE TÓK Matematika Tanszék, tanszékvezető egyetemi docense következett az előadók sorában, előadásának címe A MATEMATIKAI GONDOLKODÁS ÉS A SZÖVEGÉRTÉS METAKOGNITÍV ÖSSZETEVŐINEK FEJLŐDÉSE ÉS FEJLESZTÉSE – BEMUTATKOZIK AZ MTA-SZTE METAKOGNÍCIÓ KUTATÓCSOPORT.

A kutatás fő kérdése, milyen oktatási módszerekkel lehet a saját gondolkodásra vonatkozó metakognitív folyamatok felhasználását beépíteni a tanulás folyamatába, annak érdekében hogy a gyermekek hatékonyabb és adaptívabb gondolkodási módokat alkalmazzanak. A kutatási projekt a gyakorló pedagógusok bevonásával, velük és értük lebonyolított fejlesztő kísérletekkel biztosítja a pedagógiai nézetek tudatosítását, azok módosítását.



A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE
Az MTA programsorozata



Dr. Szurdoki Erzsébet az ELTE TÓK Természettudományi Tanszék egyetemi adjunktusa, kutatócsoport vezető előadásának címe A KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA A NAT2020 KERTEIN BELÜL – AZ MTA-ELTE KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA KUTATÓCSOPORT KUTATÁSI ÉS TANANYAGFEJLESZTÉSI TERVEI.

A kutatócsoport az ELTE TÓK oktatóiból és az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola pedagógusaiból jött létre. Négy éves kutatásuk elején kérdőívekkel mérik a harmadik osztály elején és a negyedik osztály végén a tanulók természettudománnyal kapcsolatos ismereteit, attitűdjeit majd felmenő rendszerben összehasonlítják a NAT 2020 előtti és utáni évfolyamokat ezekben a dimenziókban. Pedagógusok és szülők, valamint az intézmények tapasztalatait is elemzik. Hosszú távon a konkrét óratervek, órarészletek kidolgozása mellett módszertani útmutató készítését tervezik, melynek segítségével a gyakorló pedagógusok újabb integrált órákat tudnak előkészíteni.



Miskei-Szabó Réka az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének tanársegédje, valamint **Dr. Árva Valéria** az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense **BEMUTATKOZIK AZ MTA-ELTE GYERMEKKORI DIGITÁLIS NYELVTANÍTÁS KUTATÓ-CSOPORT** címmel tartotta meg előadását az ünnepi konferencián.

A Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport MTA közoktatási projektjének relevanciáját a távolléti oktatásra való kényszerű áttérés adta. A kutatás célja a pedagógusok általános iskolai nyelvtanításában a 2020/21-es digitális oktatás előtt, alatt és után alkalmazott módszertani tudásának és gyakorlatának a vizsgálata. A kutatócsoport feltételezi, hogy az innovatív eljárások és tapasztalatok beépíthetők a jelenléti oktatásba is, amennyiben a tantárgypedagógiai és a technikai tudás támogatja egymást. A kutatás-fejlesztés arra irányul, hogyan sikerült a nyelvpedagógusoknak adaptálniuk a jelenléti oktatás módszereit a digitális oktatási környezetre. A projekt eredményeként kidolgozásra kerülő szakmódszertani eszköztár a nyelvpedagógusok közoktatási gyakorlatát támogatja. Az előadás a kutatási projekt jelenlegi állását mutatta be, rávilágítva a szakirodalomban elérhető eredményekre és a kutatás felépítésére.



Dr. Lehmann Miklós az ELTE TÓK tudományos dékánhelyettese, egyetemi docens és **Dr. Bajzátth Angéla** az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékének egyetemi adjunktusa INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KORAGYERMEKKORI PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN – NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK címmel tartották előadásukat. Az I.ECEC projekt egy új kurrikulumot tervezett, hajtott végre és tesztelt a kisgyermekkorban nevelési szolgáltatók és szakemberek számára, annak érdekében, hogy javítsa készségeiket és a kisgyermekkorban nevelési szolgáltatások minőségét, kiindulva a korábbi ERASMUS+ KA2 MECEC+ projektből. A lezárult projekt fontos eredménye, hogy összehasonlító elemzés készült a kisgyermekkorban nevelésről három uniós országban, a nevelők képzési szükségleteinek figyelembevételével.

A rendezvény zárására 17 órakor került sor. **Dr. Szurdoki Erzsébet** ELTE TÓK Tudományos Bizottságának alelnöke, valamint **Dr. Kolosai Nedda** az ELTE TÓK Tudományos Bizottságának elnöke megköszönte az előadóknak, hogy a konferencián bemutakoztak az MTA KFKP pályázatán nyertes kari kutatócsoportok. A Magyar Tudomány Ünnepe-re összeállított, a jelenlegi helyzet miatt hibrid formában megrendezett konferencia jó lehetőséget biztosított az ELTE TÓK kutatásainak megismerésére, párbeszéd kialakítására.

