



Szerzőink

2021/1

ÁRVA, VALÉRIA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (arva.valeria@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-6346-6241>)

Árva Valéria (nyelvpedagógia PhD, ELTE BTK) docens az ELTE Tanító- Óvóképző Karán. Tanított kurzusai között a Nyelvi előkészítés a kétnyelvű oktatáshoz, Angol nyelvű gyermekirodalom, Kiejtési fejlesztés, valamint a Korai nyelvi fejlesztés és szaknyelv kisgyermeknevelőknek szerepelnek. Kutatási témái: korai nyelvi fejlesztés, kétnyelvű óvodai nevelés, angol nyelvű gyermekirodalom és kisgyermeknevelői angol szaknyelv. Jelenleg a 'Writing for Inclusion' (WIN Project), 2020-22 című Európai Projekt tagja.

B. NÉMETH MÁRIA

SZTE BTK Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék (<https://orcid.org/0000-0003-4978-8743>; mary@edpsy.u-szeged.hu)

B. Németh Mária PhD, okleveles pedagógiai értékelési szakértő, biológia-kémia szakos középiskolai tanár, a SZTE BTK Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Értékelés és Tervezés Tanszék adjunktusa, az MTA-SZTE Természettudományok Tanítása Kutatócsoport tagja, a Magyar Pedagógia folyóirat szerkesztőségi titkára. Kutatási területe a természettudományos tudás és szövegértés összefüggése, a természettudományok tanulásának motivációi. Érdeklődési köre a kisgyermekek IKT-eszközhasználatára és a tanulók tantárgyakhoz való viszonya a hagyományos osztálytermi és digitális oktatásban.

BAKA L. PATRIK

BALÁZS GÉZA

ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék (orcid.org/0000-0003-3440-2959; balazs.geza@gmail.com)

Balázs Géza nyelvész, néprajzkutató, egyetemi tanár (ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék, Budapest), tanszékvezető egyetemi tanár (PKE, Nagyvárad); a Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport (2000) alapítója, a Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társaságának elnöke. Honlap: balazsgeza.hu

BERECZKINÉ ZÁLUSZKI, ANNA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0003-0499-2599>; bereczki.anna@tok.elte.hu)

Bereczkiné Záluszkai Anna PhD gyerekirodalmat és módszertant tanít az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékén. Egyetemi diplomái: magyar – orosz – francia nyelv és irodalom, szakos középiskolai tanár. Kutatási területe a gyerekirodalom. Az ELTE TÓK Kortárs gyermekirodalmi kutatóműhely alapító tagja.

BLANKÓ MIKLÓS

Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda (<https://orcid.org/0000-0002-6878-2331>; blanko.miklos@gmail.com)

Jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának magyar–történelem szakos hallgatója, a Mai Magyar Nyelvi Tanszék demonstrátora. E mellett a Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda irodavezetőjeként, illetve az ELTE Online magazin főszerkesztőjeként is tevékenykedik. A Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társaságának főtítkári feladatait is ellátja. Rovata van az Édes Anyanyelvünkben és az E-nyelv Magazinban Szó szót követ címmel. A Nyelvünk és Kultúránk és a Magyaróra szerkesztőségi tagja. Rendszeres publikációi mellett állandó szereplőként részt vesz a közmédia nyelvművelő műsoraiban (Kossuth rádió, Duna Televízió, M5-csatorna).

BUMBERÁK MAJA

Magyar Művészeti Akadémia; Meseszó Egyesület (majazofi@gmail.com)

Bumberák Maja, szociológus, angol tanár, mesemondó, a Népművészet Ifjú Mestere, a Magyar Művészeti Akadémia ösztöndíjasa. 10 éve járja a világot, s élőszóval mesél, énekel gyerekeknek és felnőtteknek: óvodákban, iskolákban, közösségi terekben, felnőtt meseesteken, magyarországi és nemzetközi storytelling fesztiválokon, konferenciákon, mindenütt, ahol a történeteket szívesen hallgatják. A hagyományos mesék, legendák, mítoszok mellett mesél személyes történeteket, és foglalkozik alkalmazott történetmondással is, ahol a történetek léleknyitogató, valamint közösség- és hídépítő szerepe nagy hangsúlyt kap. A magyar mesemondás szóbeli hagyományát kutatja, valamint képzéseket tart pedagógusok, pedagógus hallgatók és egyéb szakemberek számára.

GAÁL-HORVÁTH KRISZTINA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (gaal.horvathk@gmail.com)

Az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének oktatója vagyok 2013 szeptembere óta, 2014 szeptembere óta tanársegédi státuszban. Az ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola Magyar Nyelvészet Doktori Programjának Leíró nyelvészet alprogramján szereztem doktori fokozatot 2020 szeptemberében. Nyelvészeti tárgyakat, illetve kortárs magyar és világirodalmat tanítok a tanító- és az óvodapedagógus képzésen. Érdeklődési területem a klasszikus grammatika és a kortárs irodalom; a férjemmel és a kislányommal Tatán élünk.

GAJDÓNÉ GÖDÉNY ANDREA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-3223-4544>; gajdo.andrea@tok.elte.hu)

G. Gödény Andrea az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának oktatója, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken dolgozik. Kutatási területe a literáció és olvasóvá nevelés problémái; modern és kortárs irodalom, gyermekirodalom.

GÖNCZÖL ANDREA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-5438-8528>; gonczol.andrea@tok.elte.hu)

Dr. Gönczöl Andrea, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének adjunktusa. Kutatási területe: gyermekirodalom, régi magyar irodalom, drámapedagógia, anyanyelvi nevelés módszertana

GRANDPIERRE ÁRANKA**GULYÁS MÁRK****HÓDI ÁGNES**

SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet – Óvodapedagógus-képző Tanszék (agihodi@jgypk.szte.hu)

Hódi Ágnes az SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézetének adjunktusa. Doktori tanulmányait az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolában végezte. Jelenleg érdeklődése fókuszában az anyanyelvi fejlődés vizsgálata, a szövegértés értékelése és fejlesztése, valamint a digitális eszközök óvodai alkalmazhatósága áll. Szenvedélyesen oktatja és kutatja az óvodáskorúak digitális eszközhasználatát, digitális műveltségét és az információs és kommunikációs technológiák óvodai alkalmazásának lehetőségeit.

JUHÁSZ FRUzsINA

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

Juhász Fruzsina, okleveles matematikus, matematikatanár és informatikatanár, a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium matematika-informatika szakos tanára. Érdeklődési területe az algoritmikus gondolkodás fejlesztése a matematikában és az informatikában tehetséggondozás keretében, a gyermekek IKT-eszközhasználatának hatásai, pedagógiai mérések számítógépes kiértékelésének módszertana, kiértékelő szoftverek fejlesztése.

KEREKES, GÁBOR

ELTE BTK Germanisztikai Intézet Német Nyelvű Irodalmak Tanszéke (<https://orcid.org/0000-0001-9943-747X>; kerekes.gabor@btk.elte.hu)

Egyetemi tanulmányok 1980-1985 német-angol szakon Berlinben (Humboldt egyetem) és Budapesten (ELTE). 1985-1991 a JATE BTK német tanszékének tanársegéde,

kisdoktori értekezés Theodor Fontane és a német klasszika viszonyáról. 1995 óta az ELTE oktatója, 1998 PhD az osztrák irodalom magyarságképeről és 2016 habilitáció Robert Musil magyarországi recepciójáról. Bolyai-, Humboldt-, Werfel- és Lise-Meitner- ösztöndíjas. 1996-2016 a Nemzetközi Robert Musil Társaság elnökségi tagja. Kutatási területe: XX-XXI. századi német és osztrák irodalom, modern magyarországi német irodalom. Kötetei: *Prag liegt zwischen Galizien und Wien* (2008), *Domus Austriae* (2010).

KISS DOROTTYA

KOÓSNÉ SINKÓ JUDIT

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-0388-1523>)

Koósné Sinkó Judit, 2004 óta az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán dolgozik a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken. Anyanyelvi tantárgy-pedagógiát és Drámapedagógiát tanít leendő tanítóknak.

LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE

Eszterházy Károly Egyetem, Informatikai Kar, Digitális Technológia Intézet (lengyelne.tunde@uni-eszterhazy.hu)

Lengyelne Molnár Tünde az Eszterházy Károly Egyetem Informatika Karának dékánhelyettese, valamint a Digitális Technológia Intézetének intézetigazgató egyetemi docense. Könyvtártudományi PhD végzettsége mellett informatikus könyvtáros egyetemi, és matematika-számítástechnika szakos tanári végzettséggel rendelkezik. Az MTA Miskolci Területi Bizottságán belül a Digitális Pedagógiai Munkabizottságának elnöke. Kutatási területe a könyvtárak digitális ökoszisztémája, a digitális pedagógia, valamint a humán teljesítmény-technológia.

LÓZSI TAMÁS

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-0773-5283>; lozsi.tamas@tok.elte.hu)

Lózsi Tamás, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének adjunktusa. A legfontosabb kutatási területe a retorika, azon belül a retorikai elemzés, valamint a szövegtér retorikai alapjai és gyakorlati módszertana.

MÁRKUS ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>; markus.eva@tok.elte.hu)

Márkus Éva, PhD, habil., az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének egyetemi docense. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán szerzett 2001-ben doktori fokozatot nyelvtudományokból, ugyanitt habilitált 2013-ban, szintén nyelvtudományokból. Ku-

tatási területe: magyarországi németek oktatási rendszere, a nemzetiségi német pedagógusképzés története és jelene, dialektológia, magyarországi német nyelvjárások.

MERÉNYI HAJNALKA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-1890-4425>; merenyi.hajnalka@tok.elte.hu)

Dr. Merényi Hajnalka az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának oktatója, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéken dolgozik. Kutatási területe a régebbi és a kortárs magyar gyermekirodalom, ő a vezetője a tanszék Kortárs gyermekirodalmi kutatóműhelyének.

MUKICS JÚLIA

(julcsii.mukics@gmail.com)

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Karának hallgatója 2015–2018 között. A megjelent tanulmány a 2018-ban írt szakdolgozatom rövidített változata.

NAGY NATÁLIA

Ungvár Nemzeti Egyetem Magyar Filológiai Tanszék (kodobocznatalia@freemail.hu)

Nagy Natália, az Ungvár Nemzeti Egyetem Magyar Filológiai Tanszékének docense, a filológiai tudományok kandidátusa. Kutatási területei: néprajz, névtan, anyanyelvi tantárgy-pedagógia, helyesírás.

PÁL FANNI

Budaörsi Csicsergő Óvoda, Budaörs (<https://orcid.org/0000-0003-1688-443X>; fannipalmail@gmail.com)

Jelenleg Budaörsön, a Budaörsi Csicsergő Óvodában tevékenykedem óvodapedagógusként. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán szereztem első diplomámat óvodapedagógia szakon 2018-ban. Ezt követően az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar neveléstudomány mesterképzési szakán folytattam tanulmányaimat kora gyermekkor pedagógiája specializáción, így 2020-ban kézbe vehettem a neveléstudományi bölcsész diplomámat is. Az egyetemen tanulmányaim során a fenntarthatóságra nevelés-, illetve a kora gyermekkor pedagógiája területein végeztem kutatásokat, melyek szorosan kapcsolódtak tanulmányaimhoz és érdeklődési körömhöz: alapszakon az erdő, mint a környezeti nevelés egyik lehetséges helyszínét, mesterszakon pedig az óvodások múzeumi tanulását vizsgáltam. Jövőbeli terveim és céljaim között a doktori iskola és további kutatások szerepelnek.

PETRES CSIZMADIA GABRIELLA

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Petres Csizmadia Gabriella, adjunktus a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Karán, a Magyar Nyelv és Irodalomtudományi Intézetben.

Kutatásai háromféle területre terjednek ki: a kortárs gyerekirodalom műfajaira, az irodalomoktatás és irodalompedagógia kérdéseire, valamint az önéletírói szövegtypusok vizsgálatára. Legfontosabb publikációi: *Kontúrkísérletek – a kortárs irodalmi mese vázlatata* (2021), *Legere. Módszertani kézikönyv az irodalom oktatásához*. N. Tóth Anikóval közös kiadás (2020), *Fejezetek a gyermek- és ifjúsági irodalomból* (2015), *Személyes (az) irodalom* (2014). Tanulmányai elsősorban az Irodalmi Szemlében, az Opusban, a Partitúrában és az Ambroosiában jelennek meg.

PÖLCZ ÁDÁM

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-7039-8323>; polcz.adam@tok.elte.hu)

Pölcz Ádám nyelvész, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar adjunktusa, tanszékvezető-helyettes. Kutatási területe: a nyelvi tudatosság elérésének lehetőségei a retorikában, a szemiotikában és a grammatikában. 2011 óta a Magyar Szemiotikai Társaság titkára, 2018-ig a Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda irodavezetője volt. Dolgozott rádióbemondóként és televíziós műsorvezetőként is.

RACSKO RÉKA

Eszterházy Károly Egyetem, Informatikai Kar, Digitális Technológia Intézet (racsko.reka@uni-eszterhazy.hu)

Dr. Racsko Réka az Eszterházy Károly Egyetem Digitális Technológia Intézetének egyetemi adjunktusa és a Humáninformatika Tanszék megbízott vezetője. Okleveles informatikatanár, pedagógiai értékelés-mérés tanára, kommunikációs szakember, információbróker végzettségekkel rendelkezik. 2017-ben jelent meg Digitális átállás az oktatásban című monográfiája a Gondolat Kiadó által gondozott Iskolakultúra sorozatban. Aktív tagja a hazai iskolai digitális módszertani kultúra fejlesztésében, többek között a Komplex Alapprogram Digitális alapú alprogramjának vezetőjeként. Kutatási területe: digitális átállás fogalmi keretei, a digitális érettség mérésének lehetőségei, digitális pedagógiai modellek, IKT-eszközök oktatásba történő integrálásának lehetőségei.

SÁRIK ANETT

Ceglédberceli Általános Művelődési Központ Napsugár Tagóvodája és Alma Bölcsődéje

Sárik Anett jelenleg a Ceglédberceli Napsugár Óvoda óvodapedagógusa. 2013 óta foglalkozik gyerekekkel. Budapesten szerzett kisgyermekgondozó, -nevelő végzettséget, majd a Szegedi Tudományegyetemen diplomázott óvodapedagógus szakon. A bölcsődei és az óvodai szakmai gyakorlaton szerzett élményei és a szakmámban eltöltött idő tapasztalatai irányították érdeklődését a kisgyermekek IKT-használata felé.

SERES KRISTÓF

Ungvári Nemzeti Egyetem, Ukrán-Magyar Oktatási Tudományos Intézet, Hungarológiai Központ (<https://orcid.com/0000-0002-5730-2179>; 81pigman@gmail.com)

Az Ungvári Nemzeti Egyetem Ukrán-Magyar Oktatási Tudományos Intézet, Hungarológiai Központ, tudományos munkatársa, az ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskolája Alkalmazott Nyelvészeti Doktori programjának doktorandusza.

SZTUDVA MÓNIKA

Művész úti Óvoda és Bölcsőde (<https://orcid.org/0000-0002-5709-9393>)

A Bem József Óvónőképző Szakközépiskolában 1994-ben fejeztem be tanulmányaimat. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán óvodapedagógia szakot, 2005-ben, majd tanító alapszakon vizuális műveltség területet 2015-ben. A Budapesti Műszaki Egyetemen, közoktatásvezetői és pedagógus szakvizsgát tettem oktatásirányítás szakírányon 2012-ben. Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen Kora gyerekkor pedagógiája mesterszakon szereztem 2016-ban neveléstudományi bölcsész diplomát. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar pszicho-pedagógiai szak hallgatóinak három éve vezetek gyakorlatot. Az ELTE TÓK hallgatóit számára két éve fogadom gyakorlati tárgyakkal kapcsolatos hospitáláson. A Freinet-módszerrel 2016-ban ismerkedtem meg a Kincskereső óvodában. Jelenleg óvodapedagógusként dolgozom A Művész úti óvodában.

SZÚTS ZOLTÁN

Eszterházy Károly Egyetem, Informatikai Kar, Digitális Technológia Intézet (szuts.zoltan@uni-eszterhazy.hu)

Szúts Zoltán média és digitális pedagógia kutató, habilitált egyetemi oktató. Az Eszterházy Károly Egyetem docense és a Digitális Kultúra Tanszék vezetője. Kutatási területe az internetes kommunikáció és média, a hypertextualitás, az új média művészete, az információs társadalom, a digitális kultúra és pedagógia. 2001 óta több magyar és külföldi egyetemen oktatott, a fent említett felsőoktatási intézmények mellett az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, a Kodolányi János Főiskolán, a McDaniel College-ban, valamint a szöuli Hankuk University of Foreign Studies-on is. A világháló metaforái – Bevezetés az új média művészetébe (2013 Osiris) és az Online (2018 Wolters Kluwer) könyvek szerzője.

TÓTH EDIT

MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport

Tóth Edit közgazdász, az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport tudományos munkatársa. Doktori tanulmányait az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolában végezte. Jelenlegi munkái fókuszában a pedagógiai értékelés, valamint a tanulók kognitív fejlődését meghatározó szociokulturális tényezők vizsgálata áll. Kutatóként, tanárként érdeklődik a digitális eszközök kisgyermekkorai használatának, pozitív és negatív hatásainak, és az információs és kommunikációs technológiák óvodai alkalmazásának kérdései iránt

TRENTINNÉ BENKŐ, ÉVA

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
(trentinne.benko.eva@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-0525-7361>)*

Trentinné Benkő Éva az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának egyetemi docense. MEd fokozatát a Leeds-i Egyetemen (UK) szerezte, PhD tanulmányait az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában folytatta. Disszertációját a korai kétnyelvű fejlesztést támogató pedagógusképzés témájában írta. Oktatott kurzusai: angol és CLIL módszertan, gyermekirodalom, kétnyelvűség és angol gyermekjátékok. 10 éves általános iskolai nyelvpedagógusi és mentorálási tapasztalattal rendelkezik. Társszerzője angol nyelvkönyvcsaládoknak és egyetemi jegyzeteknek. Kutatási érdeklődése: kisgyermekkorai nyelvpedagógia, oktatási kétnyelvűség, pedagógusképzés és kvalitatív kutatási módszerek alkalmazása. Jelenleg a WIN európai projekt résztvevője.

Authors

2021/1

ÁRVA, VALÉRIA

Valéria Árva (PhD in Language Pedagogy, ELTE BTK) is an associate professor at the Faculty of Primary and Preschool Education, ELTE, Budapest. She teaches Language Development for Bilingual Primary Teachers, English Language Children's Literature, Pronunciation Development and ESP for Infant Caregivers courses. Her research interest is in early childhood language development, bilingual kindergarten education, English language children's literature and teaching ESP. She is currently a member of the European Project called Writing for Inclusion (WIN Project), 2020-22.

B. NÉMETH, MÁRIA

Mária B. Németh is an assistant professor at the Department of Educational Evaluation and Planning, Institute of Education, University of Szeged, member of the MTA-SZTE Science Education Research Group, editorial assistant of Magyar Pedagógia. She holds a degree in biology and chemistry and she also holds an educational evaluation expert certificate. She obtained her PhD in Educational Sciences. Her research interests are educational evaluation, test development and the assessment of the application of knowledge. Her publications focus on reading and scientific literacy longitudinal studies, science learning motivation, and use of ICT by young children.

BAKA L., PATRIK

BALÁZS, GÉZA

Balázs, Géza, Csc (1959) linguist, ethnographer, university professor (ELTE Faculty of Humanities, Department of Modern Hungarian Linguistics; Partium Christian University, Department of Hungarian Language and Literature). He is founder of the Hungarian Language Strategy Research Group, president of the International Society of Hungarian Language and Culture, and vice-president of the Association of Promoters of the Native Language. His field of research is modern Hungarian language, the linguistics of folklore, language policy, language cultivation, and anthropological linguistics.

BERECZKINÉ ZÁLUSZKI, ANNA

Anna Bereczkiné Záluszkai PhD teaches children's literature and teaching methodology at the Department of Hungarian Language and Literature at the Faculty of Teacher Training at Loránd Eötvös University. His university degrees are professor of Hungarian, Russian and French languages and literatures. She does research in the field of

literature from French-speaking countries. She is a founding member of the research group “Contemporary children’s literature” at ELTE TÓK.

BLANKÓ, MIKLÓS

He has a Hungarian and History major at the Eötvös Loránd University Faculty of Humanities and a demonstrator at the Mai Magyar Nyelvi Tanszék (‘Department of Contemporary Hungarian Language’). In addition to this, he works as chief clerk at the Hungarian Language Services, as editor-in-chief at the ELTE Online magazine and as secretary general at the Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága (‘International Society of Hungarian Language and Culture’). He has a column titled Szó szót követ (‘Word after Word’) in the magazines Édes Anyanyelvünk (‘Our Sweet Mother Tongue’) and E-nyelv (E-Language). He is an editorial member of Nyelvünk és Kultúránk (‘Our Language and Culture’) and Magyaróra. Aside from his regular publications, he is also a constant participant in public media programmes centered around linguistic purism (Radio Kossuth, Duna Television, M5).

BUMBERÁK, MAJA

Maja Bumberák, sociologist, English teacher, storyteller, Young Master of Folk Arts, and scholarship holder of the Hungarian Academy of Arts. She has been touring the world for over 10 years, sharing stories orally, as well as singing to children and adults: in kindergartens, schools, community spaces, and adult storytelling events. She is a regular at Hungarian and international storytelling festivals, conferences, wherever oral storytelling is appreciated. In addition to traditional tales, legends, myths, she tells personal stories and also deals with applied storytelling, where the soul-opening, community- and bridge-building role of stories is emphasized. She researches the oral tradition of Hungarian storytelling and holds trainings for teachers, student teachers and other professionals.

CANALS-BOTINES, MIREIA

Department of Philology, Literature and Language Teaching, Faculty of Education, Translation and Humanities, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (mireia.canals@uvic.cat; <http://orcid.org/0000-0003-4481-4447>)

Mireia Canals-Botines is a professor of Education Studies at the University of Vic-Central University of Catalonia. Her field of expertise includes storytelling, narrative structures in children’s literature and gender. She is a member of the research group: “Gender Studies: Translation, Literature, History and Communication”. She leads R&D projects namely “WIN: Writing for Inclusion” and the “International Conference Storytelling Revisited”. Recent publications include Teaching Narrative Structures to Students majoring in Pre-School and Primary Education (2020), and, with Chiara Lepri, Lionni’s little blue and little yellow: the joy of the encounter (2018). She has published more than 40 children books translated into many languages.

GAÁL-HORVÁTH, KRISZTINA

I teach at ELTE TÖK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék since 2013 september, as a teaching assistant since 2014 september. I got my PhD. at ELTE BTK Nyelvtudományi Doktori Iskola Magyar Nyelvészet Doktori Program Leíró nyelvészet subprogram at 2020 september. I teach grammatics and contemporary literature to schoolteacher and kindergarten teacher students. I am interested in classical grammatics and contemporary literature, I live in Tata with my husband and my daughter.

GAJDÓNÉ GÓDÉNY, ANDREA

G. Gódné, Andrea (PhD), senior lecturer of the Department of Hungarian Language and Literature of the Faculty of Primary and Pre-School Education, University Loránd Eötvös. Her main fields of research are modern and contemporary Hungarian literature and children's literature, the problems of literation and educating to become readers.

GÖNCZÖL, ANDREA

Andrea Gönczöl PhD, senior lecturer, ELTE Faculty of Teaching and Preschool, Department of Hungarian Language and Literature. Research interests: children's literature, old Hungarian literature, drama pedagogy, methodology of mother tongue education.

GRANDPIERRE, ARANKA**GULYÁS, MÁRK****HÓDI, ÁGNES**

Ágnes Hódi is an assistant professor at the Institute of Applied Pedagogy of SZTE JGYPK. She completed her doctoral studies at the SZTE Doctoral School of Education. Currently, her focus is on the study of first language development, the assessment and development of reading comprehension, and the use of digital devices and platforms in kindergarten. She is passionate about teaching and conducting research on preschoolers' use of digital devices, digital literacy and the possibilities of using information and communication technologies in kindergarten.

JUHÁSZ, FRUZZINA

Fruzzina Juhász, has qualified as a mathematician, teacher of mathematics and teacher of informatics. She works at Szegedi Radnóti Miklós High School as a teacher. Her fields of interest are the development of algorithmic thinking in mathematics and computer science, the effects of ICT use of children, computer evaluation methodology of measurements and the development of evaluation software.

KEREKES, GÁBOR

Studies of german and english in Berlin (Humboldt University) and Budapest (ELTE). 1985-1991 assistant at the German Departement of the Univerity JATE, dr. univ.

about Theodor Fontane and the Weimar Classicism. Since 1995 at the ELTE. 1988 PhD about the picture of Hungary and Hungarians in the Austrian literature, 2016 habilitation about the Hungarian reception of Robert Musil. Bolyai-, Humboldt-, Werfelés Lise-Meitner-scholarship. 1996-2016 member of the executive board („Vorstand”) of the International Robert Musil Society. Fields of research: 20th-21st century German and Austrian literature, modern literature of the Germans of Hungary. Books: *Prag liegt zwischen Galizien und Wien* (2008), *Domus Austriae* (2010).

KISS, DOROTTYA

KOÓSNÉ SINKÓ, JUDIT

Judit Koósné Sinkó, has been working at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education since 2004. She educates Subject Pedagogy of Hungarian Language and Drama pedagogy in the Department of Hungarian Language and Literature for would-be elementary school teachers.

LENGYELNÉ MOLNÁR, TÜNDE

Tünde Lengyel Molnár PhD associate professor is the dean of Informatics Faculty and the institute head of Digital Technology Institute. In addition to her PhD degree in library science, she has an IT librarian with a university degree and a teaching degree in mathematics and computer science. She is the chairman of the Digital Pedagogical Working Committee within the Miskolc Regional Committee of the Hungarian Academy of Sciences. Her research fields are the digital ecosystem of libraries, digital pedagogy, and human performance technology, automatic preparation of text extracts.

LÓZSI, TAMÁS

Lózsi, Tamás, senior lecturer of the Department of Hungarian Language and Literature of the Faculty of Primary and Pre-School Education, Eötvös Loránd University. His main fields of research are Rhetoric: rhetorical analyses and the rhetorical bases and practical methods of text comprehension.

MÁRKUS, ÉVA

Éva Márkus (Dr. habil.) is Faculty Dean of Eötvös University's Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK). After completing her degree in Germanic Studies at Eötvös University's Faculty of the Humanities (ELTE BTK), she achieved her PhD in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was German Dialects in the Villages of Buda's Hill Regions. Her habilitation thesis focused on the German dialect found in Nagybörzsöny (Deutschpilsen) and was published by Praesens Publishers (Vienna) in 2014. A professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, she teaches German-language courses in subjects related to Hungary's German minority groups, including ethnography, history, literature and children's literature, and has published texts in each area. Her research examines Hungarian German dialects and the past and present of national minority education in primary and preschool education.

MEDINA-CASANOVAS, NÚRIA

Department of Philology, Literature and Language Teaching, Faculty of Education, Translation and Humanities, Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (nuria.medina@uvic.cat; <http://orcid.org/0000-0002-8002-4453>)

Núria Medina Casanovas, PhD in Translation, Languages and Literatures. She has been a lecturer in Teaching English as a Foreign Language at the Faculty of Education, Translation and Humanities at Uvic-UCC since 1988. Her research field deals with music and English interdisciplinary work. She is co-author of several English textbooks for Primary students. She has published articles about the importance of using music to teach English as a foreign language and is co-author of *Easy English Dictionary* (Eumo Editorial, 2004). She has participated and organized several Seminars on Teaching English in Early Years and primary at Uvic-UCC and has been a guest lecturer at Eötvös Loránd University (Hungary) in 2018-19. She is the Coordinator for the Practicum at the Teaching Degrees at Uvic-UCC. She is currently a member of the European Project called Writing for Inclusion (WIN Project), 2020-22.

MERÉNYI, HAJNALKA

Hajnalka Merényi (PhD) teaches at the Faculty of Primary and Pre-School Education (Eötvös Loránd University) as a senior lecturer of the Department of Hungarian Language and Literature. Her main research field is the Hungarian children's literature (both classical and contemporary).

MUKICS, JÚLIA

Former student of Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education (2015–2018) Her study is the shortened version of her BA-thesis.

NAGY, NATÁLIA

Nagy, Natália, associate professor of Uzhhorod National University Department of Hungarian Philology; candidate of the philological sciences. Researcher fields: Ethnography, Onomastics, Teaching Methodology of Hungarian, Orthography.

PÁL, FANNI

I am currently working as a kindergarten teacher in Budaörs, in the Budaörs Csicsergő Kindergarten. I obtained my first degree in kindergarten pedagogy at the Faculty of Primary and Pre-School Education of University Loránd Eötvös (ELTE TÓK) in 2018. After that, I continued my studies in the master's degree program in early childhood pedagogy at the Faculty of Education and Psychology of University Loránd Eötvös (ELTE PPK), so in 2020 I was able to receive my degree in humanities. During my studies at the university, I carried out research in the fields of education for sustainability and early childhood pedagogy, which were closely related to my studies and interests: in the basic period I studied the forest as a possible place for environmental education, and in my master's studies I studied museum learning. My future plans and goals include the doctoral school and further research.

PETRES CSIZMADIA, GABRIELLA

Petres Csizmadia, Gabriella PhD., senior lecturer the Institute of Hungarian Linguistics and Literary Science of the Faculty of Central European Studies of Constantine the Philosopher University in Nitra. Her researches focus on three fields: investigations of autobiographical texts, contemporary children's literature as well as the issues of literary pedagogy and teaching literature. Main publications: *Kontúrkíséletek – a kortárs irodalmi mese vázlata* (2021), *Legere. Módszertani kézikönyv az irodalom oktatásához* (cooperation with N. Tóth Anikó) (2020), *Fejezetek a gyermek- és ifjúsági irodalomból* (2015), *Személyes (az) irodalom* (2014). Her studies are published first of all in the following journals: *Irodalmi Szemle*, *Opus*, *Partitúra* and *Ambroosia*.

PÖLCZ, ÁDÁM

Ádám Pölcz PhD. Linguist, senior lecturer at ELTE Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education. Research interests: possibilities of achieving language awareness through rhetoric, semiotics and grammar. From 2011 he works as the secretary of the Hungarian Association for Semiotic Studies. Until 2018 he worked as the office manager of the Hungarian Language Services. He also worked as a radio announcer and television presenter.

RACSKO, RÉKA

Réka Racsko PhD is working at the Institute of Digital Technology of the Eszterházy Károly College as a college senior lecturer and as a head of Department of Humaninformatics. For the past 10 year she has been working in higher education and she spent a year in ICT private sector (T-System). As part of her role as ICT assistant and assistant lecturer she organizes and researches many ICT-innovations and pilot projects of electronic learning environment (Classmate PC, e-book, tablets, LEGO tools) in K12 age group and teach special subject for Ba and MA level teacher. She finished her PHD studies in 2017.

SÁRIK, ANETT

Anett Sárík is currently a kindergarten teacher at the Ceglédbercel Napsugár Kindergarten. She has been dealing with children since 2013. He obtained a degree in early childhood education in Budapest, then graduated from the University of Szeged with a degree in kindergarten teaching. Her experience in nursery and kindergarten internships and the time she spent in her profession led her interest towards the use of ICT by young children.

SERES, KRISTÓF

The author is an research associate in Centre of Hungarology in Ukrainian-Hungarian Educational-Scientific Institute of Uzhhorod National University, Doctoral student of the Doctoral Program in Applied Linguistics of the Doctoral School of Linguistics, Faculty of Arts, Eötvös Loránd University

SZTUDVA, MÓNIKA**SZŰTS ZOLTÁN**

Zoltán Szűts PhD is an associate professor and as a head of Digital Culture Department at Eszterházy Károly University. Studied at Eötvös Loránd University, Budapest, earned his PhD degree in literary science. Was a lecturer at Hankuk University of Foreign Studies, Seoul, Korea, from 2004 to 2007. His research interest is focused on the theory and practice of online media and communications.

TÓTH EDIT

Edit Tóth is an economist, researcher at the MTA-SZTE Research Group on the Development of Competencies. She completed her doctoral studies at the Doctoral School of Education at the University of Szeged. Her current work focuses on educational assessment and the study of sociocultural factors that determine students' cognitive development. As a researcher and teacher, she is interested in the issues of the use of digital devices in early childhood, their positive and negative effects, and the use of information and communication technologies in kindergarten.

TRENTINNÉ BENKŐ, ÉVA

Éva Trentinné Benkő is an associate professor at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, Budapest. She holds an MEd in TESOL (UK, Leeds) and a doctoral degree in education (ELTE PPK). Her PhD dissertation is on teacher training supporting early CLIL. Her taught courses include TEYL, Children's Literature and CLIL methodology. She has 10 years of experience in primary EFL teaching and mentoring. She is co-author of EFL coursebooks for young learners and the *World at Their Feet: Children's Early Competence in Two Languages Through Education*. Her research interests: TEYL, CLIL, teacher development and qualitative research methods. She is currently a member of the European Project called *Writing for Inclusion*.