



Szerzőink

2020/3

B. ZSOFFAY KLÁRA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék, (<https://orcid.org/0000-0002-8841-4712>; zsoffay.klara@tok.elte.hu)

Egyetemi adjunktus. Végzettségét tekintve biológia-földrajz szakos középiskolai tanár, geomorfológia szakirányú kiegészítéssel. Humánbiológus, PhD fokozatát biológiai tudományok tárgykörben szerezte obesitás témakörben. Szakmai tevékenysége humánbiológia, egészségnevelés, egészség fejlesztés, valamint fenntarthatóságra nevelés témához kapcsolódik, oktatás és kutatás terén. Aktív résztvevője egy nemzetközi együttműködésben folyó kutatásnak.

BAGOTA MÓNIKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-9203-3552>; bagota.monika@tok.elte.hu)

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara Matematika Tanszékének egyetemi docense. Kutatási területe a matematika tantárgypedagógia, ezen belül elsősorban az alsó tagozatos matematikaoktatás kihívásai: inklúzió, sokszínűség a képzésben és a továbbképzésben, valamint a matematikai fogalomalkotás az óvodában.

BALOGH BORI

Mindenkid Millennium Angol–Magyar Óvoda

Óvodapedagógus, egy nemzetközi óvodában dolgozik. Végzettségét tekintve kétnyelvű óvodapedagógus és közgazdász. Érdeklődési területe az óvodai nevelés lehetőségei a természetben, mely diplomamunkájának is központi kutatási témáját adta.

BAUER ZITA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék (bauer.zita@tok.elte.hu)

Bauer Zita mestertanár (ELTE TÓK), tanító, biológia szakos tanár, pedagógia szakos nevelő, a Környezeti Nevelő Szakirányú Továbbképzési Szak képzésvezető. 2005 óta az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékének oktatója, 2017 óta tanító, természetismeret tanár, osztályfőnök. Kutatási terület a természettudományos nevelés, a fenntarthatóságra nevelés és a laikus nézetek szerepének vizsgálata a természettudományos gondolkodás fejlesztésében.

CSÍKOS CSABA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék, egyetemi tanár (<https://orcid.org/0000-0003-3328-5535>; csikos.csaba@tok.elte.hu)

Kutatásai elsősorban a matematikai gondolkodás fejlődésének és fejlesztésének témaköréhez kapcsolódnak, emellett publikációiban gyakran kapnak főszerepet a meta-kognitív jelenségek, a szövegértés és a kutatómódszertan kérdései.

DANCS GÁBOR

(gabor.dancs78@gmail.com)

Matematika és földrajz szakos tanár, 2012-ig a középfokú oktatásban, 2019-ig az ELTE TÓK Matematika Tanszékén oktatott, kutatási területe a 1970-es évek magyarországi matematikatanítási reformjai. Jelenleg digitális pedagógiai szakértőként és tananyagfejlesztőként dolgozik, külső szakértőként vesz részt a Természettudományi Tanszék kutatómunkájában.

DARVAY SAROLTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék, Selye János Egyetem Tanárképző Kar Biológia Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-9862-015X>; darvay.sarolta@tok.elte.hu)

Habilitált egyetemi docens, humánbiológus, végzettségét tekintve biológia-földrajz szakos középiskolai tanár. Humánbiológiából dr. univ. és PhD fokozatot szerzett. Neveléstudományból habilitált. Több évtizedes szakmai tevékenysége az egészségnevelés, egészségfejlesztés, fenntarthatóságra nevelés témához kapcsolódik az oktatás, továbbképzés, kutatás terén. Aktív résztvevője több nemzetközi együttműködésben folyó kutatásnak.

FÜLÖP VERONIKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-7683-9791>; fulop.veronika@tok.elte.hu)

Biológia-kémia szakos középiskolai tanár, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszékének mestertanára. 2019-ig általános iskolai kémia, biológia és természetismeret tanár. Fő oktatási területe természettudományos alapkurzusok, illetve a fenntarthatóságra nevelés.

GONDA JUDIT

Scheiber Sándor Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium, Budapest (gonda.judit@scheiber.hu)

Tanító, mesterpedagógus, pedagógia szakos előadó, tehetségefejlesztő szakértő. 1996 és 2015 között a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai Intézet szakértője tehetséggondozás, gyermekvédelem, iskolai agressziókezelés, osztályfőnöki munka, multikulturális nevelés területen. Kutatási területe a tehetséggondozás, az esélyegyenlőség és az intergált nevelés.

GYURCSIK ANITA

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (<https://orcid.org/0000-0003-4353-2720>; anitagyurcsik@gmail.com)

Kutatási területe a stakeholderek óvoda–iskola átmenet értelmezése és gyakorlata.

HILL KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék
(<https://orcid.org/0000-0002-8745-0332>; hill.katalin@tok.elte.hu)

Hill Katalin Biológia-kémia tanár, vegyész, mentálhigiénés szakember. ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszékének adjunktusa. Fő oktatási területe természettudományos alapkursusok, illetve a fenntarthatóságra nevelés. A Fenntarthatóságra nevelés kisgyermekkorban c. kutatóműhely vezetője, kutatási területe a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók fenntartható életvitelének, illetve változási lehetőségének kutatása.

INÁNTSY-PAP, JUDIT

(Debreceni Egyetem Pszichológia Intézet, inantsy.judit@gmail.com)

Pszichológus, 1996 óta a Debreceni Egyetem Pszichológia Intézetének munkatársa. Pedagógia Pszichológia Tanszék adjunktusa 2009-től. Szakterülete a fejlődéslelektan ezen belül is kiemelten foglalkozik a gyermeki kötődéssel és a kortárskapcsolatok világával.

KLEIN ÁGNES

Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar Pedagógia és Pszichológia Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-6108-1914>; klein@kpvk.pte.hu)

Habilitált egyetemi docens, szakfelelős (óvodapedagógus), szakirányfelelős. Kutatási területe a német nyelvészet és didaktika, CLIL, kétnyelvűség, nyelvi változatok (dialektológia) témáira fókuszál. Aktív részt vevője több nemzetközi együttműködésben folyó kutatásnak

KULMAN KATALIN

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék (<https://orcid.org/0000-0003-2957-0253>; kulman.katalin@tok.elte.hu)

Kulman Katalin matematika-földrajz szakos tanár. Főbb kutatási területei a környezetvédelmi problémák és alternatív megoldási lehetőségeik, megjelenésük a tanítási folyamatban, illetve a hagyományos és a digitális eszközökkel támogatott matematikatanítás lehetőségei és szerepe óvodások, kisiskolások, valamint középiskolás diákok körében. Digitális eszközök tanórai alkalmazását ösztönző pedagógus-továbbképzések szakmai vezetője, tréner.

MÁRKUS ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
(markus.eva@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>)

Márkus Éva, PhD, habil., az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének egyetemi docense. Az Eötvös Loránd

Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán szerzett 2001-ben doktori fokozatot nyelvtudományokból, ugyanitt habilitált 2013-ban, szintén nyelvtudományokból. Kutatási területe: magyarországi németek oktatási rendszere, a nemzetiségi német pedagógusképzés története és jelene, dialektológia, magyarországi német nyelvjárások.

MUNKÁCSY BÉLA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Környezet- és Tájföldrajzi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0003-4207-1299>; munkacsy@elte.hu)

Biológia-földrajz szakos tanár, okleveles környezetmenedzser, a földtudományok doktora (PhD). Általános iskolai tanárként 4 évig dolgozott, egyetemi oktatóként-kutatóként éppen 25 éve tevékenykedik. Szakterülete a környezetgazdálkodás, ezen belül a fenntartható energiagazdálkodás – amely meggyőződése szerint csak multidiszciplináris megközelítéssel érthető meg és felelősséggel csak így művelhető.

NAGY BENCE

ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola (nagy.bence@ppk.elte.hu)

Okleveles biológia-földrajz szakos középiskolai tanár, PhD-hallgató, kutatási területei a környezettudatosság és fenntarthatóság komplex szemléletű oktatási lehetőségei, illetve kihívásai. Az ELTE EKTI kutatóival együttműködve az éghajlatváltozás egyénre és társadalomra gyakorolt mentális hatásait is vizsgálja.

NÁSZ BARBARA

Eszterházy Károly Egyetem Gyógypedagógia Tanszék (nasz.barbara@uni-eszterhazy.hu)

Viselkedéselemző, az Eszterházy Károly Egyetem Gyógypedagógia Tanszékének tanársegédje, a Debreceni Egyetem pszichológushallgatója. Doktori kutatásának középpontjában a kötődés és annak mérési lehetősége áll.

PAPIK ESZTER

Budapest School (papike1994@gmail.com)

Papik Eszter az Eötvös Loránd Tudományegyetemen természetismeret műveltségterületes tanítói alapszakon, majd intézményfejlesztő szakirányú neveléstudomány szakember mesterszakon szerzett diplomát. Az ELTE-n óraadóként tanított természetismeret tantárgypedagógiát, illetve tanítóként dolgozik a diploma óta. Kutatási területe a fenntarthatóságra nevelés, illetve a tudatos fogyasztói attitűd kialakításának lehetőségei

PERSA MÁRIA

Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium

SZITÁNYI JUDIT

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék (<https://orcid.org/0000-0003-3266-5966>; szitanyi@tok.elte.hu)

Matematika didaktika egyetemi docens. Fő kutatási területe a valószínűségi és kombinatorikus gondolkodás fejlesztése kora gyermekkortól az egyetemi szintig. Ezen kívül sok tanulmánya foglalkozik a szöveges feladatok megoldásával.

TIMÁR GÁBOR

Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Geofizikai és Űrtudományi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-9675-6192>; timar@caesar.elte.hu)

Központvezető, tanszékvezető egyetemi tanár, geofizikus (ELTE), okl. geodézia-térinformatika szakértő (BME). Földtudományok szakterületen szerezte PhD fokozatát (2003) és ugyanezen a területen habilitált (2008), akadémiai doktori címét a geofizikában végzett kutatásaiért kapta. A MAPIRE történeti térképes adatbázist fejlesztő projekt tudományos vezetője, szakterülete a Föld alakjának kutatása (felsőgeodézia), annak történeti térképi alkalmazásai, a folyódinamika, több száz ismeretterjesztő poszt szerzője a műholdas távérzékelés területén. 2020-tól az ELTE földtudományi alapszak szakfelelőse.

VENYINGI BEÁTA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0001-8934-0025>; venyingi.beata@tok.elte.hu)

Mestertanár, védőnő, tanító, táplálkozástudományi szakértő. Szakmai tevékenysége az egészségnevelés, egészségfejlesztés és prevenció témákhoz kapcsolódik elsősorban a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzésben résztvevő hallgatók oktatása terén.

VINCZE GYÖRGYI

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet (<https://orcid.org/0000-0002-9036-3184>; vincze.gyorgyi@barczy.elte.hu)

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán, a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézetben dolgozik tanársegédként, gyógypedagógus és pszichológus végzettséggel is rendelkezik. Doktori tanulmányait 2019-ben kezdte meg az ELTE Neveléstudományi Doktori Iskolájában, disszertációjának témája az erkölcsi ítéletalkotás fejlődése.

VITÁLYOS GÁBOR ÁRON

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék (<https://orcid.org/0000-0002-3965-0719>; vitalyos.aron@tok.elte.hu)

Tanszékvezető egyetemi docens. Végzettségét tekintve okleveles biológia-környezettan szakos tanár. Humánbiológus, PhD-fokozatát biológiai tudományok tárgykörben szerezte a fizikai aktivitás testformára gyakorolt hatásának témakörben. Szakmai tevékenysége humánbiológia, egészségnevelés, egészségfejlesztés, valamint fenntarthatóságra nevelés témához kapcsolódik, oktatás és kutatás terén. Aktív résztvevője több nemzetközi együttműködésben folyó kutatásnak.

Authors

2020/3



B. ZSOFFAY, KLÁRA

Dr. Klára B. Zsoffay PhD humanbiologist, works as assistant professor at the Department of Natural Sciences of Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd University. Qualifications: teacher of biology and geography in secondary school, and geomorphology postgraduate specialist training course. She has PhD degree in Humanbiology in the speciality of obesity. Her professional activity is related to health promotion, health education, sustainability education. These activities include mainly undergraduate and graduate education and research. She is an active participant in an international research project.

BAGOTA, MÓNIKA

She is an associate professor in Faculty of Pre-School and Primary Education in ELTE. Her research field is mathematics methodology, including challenges of primary school mathematics education: inclusion, diversity in education and training and mathematical conceptualization in kindergarten.

BALOGH, BORI

Borbála Balogh preschool teacher works at an international kindergarten. She majored in bilingual preschool education at Eötvös Loránd University and holds a Bachelor of Science degree in Business and Management as well. Her main field of interest is outdoor education which was also the central research theme of her thesis.

BAUER, ZITA

Zita Bauer master teacher (Eötvös Lóránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education), primary school teacher, high school biology teacher, pedagogy educator, head of the Environmental Education Continuing Education Department. She is a lecturer at the Department of Natural Sciences of Eötvös Lóránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education since 2005. She is working as a primary school teacher, science teacher and from teacher at the Scheiber Sandor Primary and Secondary School in Budapest since 2017 as well. Her research interests include the role of science education, sustainability education and examining the role of the lay views in the development of scientific thinking.

CSÍKOS, CSABA

His main research fields are the development and fostering of different components of mathematical thinking. Furthermore, several of his publications focus on metacognition, reading comprehension and research methodological issues.

DANCS, GÁBOR

Teacher of mathematics and geography. He taught in secondary education until 2012, and as assistant lecturer at the Department of Mathematics of ELTE Faculty of Primary and Pre-School Education until 2019, his field of research is the reforms in mathematics teaching of the 1970's in Hungary known as the Complex Mathematics Teaching Experiment. He is currently working as a digital pedagogy expert and education material developer and participating as an independent researcher in the work of the Department of Natural Sciences.

DARVAY, SAROLTA

Sarolta Darvay humanbiologist, works as associate professor at the Department of Natural Sciences of Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd and at the Department of Biology of Pedagogical Faculty of J. Selye University. Qualifications: teacher of biology and geography, dr. univ. and PhD degree in Humanbiology, habilitation in Education Sciences. She has several decades of professional activity with the main emphasis on health education, health promotion, sustainability education. These activities include mainly undergraduate, graduate, postgraduate education and research. She is an active participant in several international research project.

FÜLÖP, VERONIKA

She received her M. Sc. in teaching Biology and Chemistry in 2005. Between 2005 and 2018 she was engaged in environmental education in the elementary school. Her main research field is sustainability education (ESD). Since 2019 she has been an assistant professor at ELTE Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education, Department of Natural Sciences.

GONDA, JUDIT

Judit Gonda primary school teacher, master teacher, lecturer specializing in pedagogy, expert in talent development. She was an expert at the Ferenc Mérei Metropolitan Pedagogical Institute between 1996 and 2015 in the fields of talent management, child protection, school aggression management, form-teachers' work and multicultural education. Her research interests include talent management, equal opportunities and integrated education.

GYURCSIK, ANITA

She is a PhD student at the Doctoral School of Education at University of Szeged, Hungary. Her research topic is stakeholders' views and practice regarding school transition.

HILL, KATALIN

Biology and chemistry teacher, chemist, mental health expert. She is an assistant professor at ELTE Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education, Department of Natural Sciences. Her main research field is sustainability education (ESD). Her mission is to develop student's way of thinking, educate responsible citizens with positive values and attitude towards Globe and environment protection, healthy lifestyle, sustainable consumption etc.

INÁNTSY-PAP, JUDIT

Psychologist. She works at Debrecen University since 1996. Senior lecturer at Department of Educational Psychology from 2009. Field of interest: developmental psychology, attachment and peer relations.

KLEIN, ÁGNES

Associate professor and director of studies (kindergarten teacher) at PTE. Her research interests include German linguistics and didactics, CLIL, bilingualism, language versions (dialectology). She is an active participant in several international research projects

KULMAN, KATALIN

Katalin Kulman is a teacher of mathematics and geography. Her main research areas are environmental problems – their alternative solutions and how they are treated within the teaching process – as well as the opportunities and the role of traditional and digital tools in teaching mathematics in pre-school, primary and secondary education. She is also the professional director and instructor of post-graduate teacher trainings focusing on the use of digital tools in the classroom.

MÁRKUS, ÉVA

Éva Márkus (Dr. habil.) is Faculty Dean of Eötvös University's Faculty of Primary and Preschool Education (ELTE TÓK). After completing her degree in Germanic Studies at Eötvös University's Faculty of the Humanities (ELTE BTK), she achieved her PhD in the field of linguistic studies. The title of her dissertation was German Dialects in the Villages of Buda's Hill Regions. Her habilitation thesis focused on the German dialect found in Nagybörzsöny (Deutschpilsen) and was published by Praesens Publishers (Vienna) in 2014. A professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, she teaches German-language courses in subjects related to Hungary's German minority groups, including ethnography, history, literature and children's literature, and has published texts in each area. Her research examines Hungarian German dialects and the past and present of national minority education in primary and preschool education.

MUNKÁCSY, BÉLA

Graduated as a teacher of geography and biology, as well as environmental manager. Holds a PhD in geography. He used to work as a primary school teacher for 4 years. He has been a university professor for 25 years. His special field is environmental management, including most importantly the sustainable energy management. In his opinion it can only be achieved by a multidisciplinary approach.

NAGY, BENCE

Graduated as a teacher of geography and biology, PhD student. His research interests include complex educational opportunities and challenges of environmental awareness and sustainability. In collaboration with ELTE University's EKTİ researchers, it also examines the mental effects of climate change on individuals and in the society.

NÁSZ, BARBARA

Behavior analyst, assistant lecturer at Department of Special Needs Education at Eszterházy Károly University, psychology student at Debrecen University. In focus of her doctoral research is attachment and the possibility of its measurement methods.

PAPIK, ESZTER

Papik Eszter earned her bachelor's degree as a primary school teacher in science and environmental education specialisation, and master's degree as an educational scientist in institution development specialisation at Eötvös Loránd Tudományegyetem. She is teaching as a primary school teacher science she has her degree, and taught methodology of teaching natural science as an instructor at ELTE TÓK. Her research area/field is the education for sustainability and the opportunities to develop a conscious consumer attitude.

PERSA, MÁRIA

Persa Mária az ELTE Bölcsészeti-, ill. Természettudományi karán szerzett középiskolai magyar nyelv és irodalom-, valamint földrajztanári diplomát. Érdeklődési köre a játékpedagógia és a globális környezeti szemléletmód kialakítása. Szakdolgozatában globális felelősségvállalásra nevelő társasjátékot készített, mely segít a gimnazistáknak a környezeti összefüggések-, valamint a természetvédelem fontosságának felismerésében.

RUSSELL, WENDY

University of Gloucestershire, UK

Dr Wendy Russell is a researcher and educator on children's play and is a Visiting Fellow at University of Gloucestershire, having co-developed a Masters Programme in Professional Studies in Children's Play. She has worked in the play and playwork field for some 40+ years, initially on adventure playgrounds and then in development, research, training and education with local, national and international organisations. Her research focuses on supporting children's right to play, particularly in terms of the politics of space, policy and ethics. She is a co-founder of the biennial international Philosophy at Play conference and on the editorial board of the International Journal of Play.

PERSA, MÁRIA

Graduated from the Faculty of Humanities and the Faculty of Science of Eötvös Loránd University with a teacher degree in Hungarian language and literature and geography. She's interested in gamification and developing a global approach to the environment. In her master thesis, she created a board game that nurtures global responsibility, to help high schoolers understand the global context and to recognize the importance of environmental protection.

SZITÁNYI, JUDIT

Judit Szitányi is an associate professor of mathematics didactic. Her main research field is the development of probability and combinatorial thinking from the early age to the university level. Besides, several of her publications focus on word problems.

TIMÁR, GÁBOR

Gábor Timár, full professor and head of Center of Earth Science and Department of Geophysics and Space Science. Qualified as geophysicist and expert in geodesy-GIS. Earned his PhD and habilitation in Earth Sciences. He is the scientific leader of the MAPIRE project of historical cartography. Specific research field is physical geodesy and its application in cartography, river dynamics and satellite remote sensing. Responsible for the Earth Science BSc program at ELTE Eötvös University.

VENYINGI, BEÁTA

Beáta Venyingi nurse, primary school teacher, nutritionist, works as master teacher at the Department of Natural Sciences of Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd. She has professional activity with the main emphasis on health education, health promotion and prevention.

VINCZE, GYÖRGYI

Györgyi Vincze is an assistant lecturer in Institute for Psychology of Special Needs of ELTE Bárczi Gusztáv Faculty of Special Needs Education. She is special teacher and psychologist as well. She started her doctoral education in 2019 at ELTE Doctoral School of Education. Her PhD thesis is written about the development of moral judgement.

VITÁLYOS, GÁBOR ÁRON

Dr. Gábor Áron Vitályos PhD humanbiologist, works as associate professor and Head of Department at the Department of Natural Sciences of Faculty of Primary and Pre-School Education of Eötvös Loránd University. Qualifications: certified teacher of Biology and Ecology. He has a PhD degree in Humanbiology in the speciality of the effect of physical activity on body shape. His professional activity is related to health promotion, health education and sustainability education. These activities mainly include undergraduate and graduate education and research. He is an active participant in several international research projects.