



Konferenciabeszámoló

A képzés és gyakorlat metszéspontjai – reflexiók a 19. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferenciáról

Halvax Julianna¹ – Maximovics Veronika²

2026. április 15-én a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kara adott otthont a *19. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferenciának*, amely közel két évtizedes hagyományra építve biztosított fórumot a neveléstudományi kutatók, oktatók és gyakorlati szakemberek számára. A konferencia a Brunszvik Teréz Szakmai Nap keretében valósult meg, természetleg a grófnő kiemelkedő neveléstudományi munkássága és közéleti tevékenysége előtt. A rendezvény célja a pedagógiai kutatások és a nevelési gyakorlat közötti párbeszéd erősítése, valamint az aktuális oktatási kihívások közös értelmezése volt.

A konferencia tudományos jelentőségét jól jelzi, hogy 18 szekcióban mintegy 120 előadás hangzott el, amelyek közül 13 angol nyelven került bemutatásra. A programot három poszterbemutató, valamint egy öt előadásból álló szimpózium is gazdagította.

A délelőtti plenáris előadást Prof. Dr. Bognár József, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Sporttudományi Intézetének professzora tartotta *A sporttehetség gondozásától az életpályáig: a kettős karrier szerepe az utánpótlás-nevelésben* címmel. Előadásában a sporttehetségek támogatását a kettős karrier szemszögéből közelítette meg. Hangsúlyozta, hogy az utánpótlás-nevelésben nemcsak a sportteljesítmény fejlesztése, hanem a tanulmányi előmenetel és a hosszú távú életpálya-támogatás is meghatározó. Az előadás rámutatott a pedagógusok, edzők, családok és intézmények együttműködésének fontosságára.

A plenáris előadást követően a konferencia programja innovatív pedagógiai jógyakorlatok bemutatásával folytatódott. Szabó József Mihály, a Nyír-

¹ Soproni Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, doktorandusz; halvax.julianna@uni-sopron.hu

² Soproni Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar, Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola, doktorandusz; maximovics.veronika@uni-sopron.hu

egyházi Egyetem LEGO® Education Innovation Studio képviselőjében, *Játékpedagógia és LEGO® oktatásmódszertan a motiváció szolgálatában* című előadásában a LEGO® Education módszertan motivációs erejét mutatta be. Az előadás rávilágított arra, hogy a LEGO® nem csupán robotikai eszköz, hanem a problémamegoldást, kreativitást és kognitív rugalmasságot fejlesztő pedagógiai keretrendszer is lehet.

Ezt követően Kállai Balázs, az Edelényi Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és AMI képviselőjében, *VR és AR technológia a természettudományos tantárgyak oktatásában* címmel adott elő. Bemutatta, hogy a virtuális és kiterjesztett valóság eszközei szemléletesebbé és interaktívabbá tehetik a komplex természettudományos jelenségek megértését, miközben növelik a tanulói motivációt és bevonódást.

A konferencia központi fókuszát a pedagógia átalakuló horizontjainak feltérképezése képezte. A szekciók tematikus gazdagsága jól tükrözte a neveléstudomány multidiszciplináris jellegét. Kiemelt figyelmet kaptak az *intézményi átmenetek pedagógiai kérdései*, különösen az óvoda–iskola átmenet, valamint a gyermekek fejlődésének komplex értelmezése.

Az előadások több nézőpontból vizsgálták, miként alakítják át a digitális tanulási környezetek, az MI-alapú megoldások, valamint az interaktív technológiák a tanulásról, tanításról és pedagógusszerepről való gondolkodást. A bemutatott kutatások közös tanulsága, hogy a technológiai innováció csak akkor válhat valódi pedagógiai értékke, ha azt tudatos módszertani tervezés, reflektív pedagógusi jelenlét és tanulóközpontú szemlélet kíséri.

A bemutatott kutatások között kvalitatív, kvantitatív és vegyes módszertani megközelítések egyaránt megjelentek. Ez a módszertani sokszínűség lehetőséget teremtett arra, hogy a résztvevők a pedagógiai jelenségeket ne csupán egy-egy részterület felől, hanem tágabb, rendszerszintű összefüggésekben értelmezzék.

A konferencia nemzetközi jellege – az angol nyelvű szekciók és külföldi előadók bevonása révén – hozzájárult ahhoz, hogy a hazai kutatások nemzetközi kontextusban is értelmezhetővé váljanak. A különböző oktatási rendszerekből érkező tapasztalatok összehasonlító perspektívát kínáltak, és erősítették a szakmai párbeszédet.

A konferencia egyik legfontosabb hozadéka a szakmai párbeszéd erősítése volt. A szekcióüléseket követő viták és informális diskurzusok lehetőséget biztosítottak az eltérő nézőpontok ütköztetésére, valamint új kutatási és szakmai együttműködések megalapozására. A rendezvény így nem csupán a tudományos eredmények bemutatásának terepe volt, hanem a neveléstudományi közösség aktív formálásának színtere is.

Összességként kijelenthető, hogy a *19. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia* sikeresen valószínűsítette meg alapvető célkitűzését: *hidat teremtett a pedagógiai elmélet és gyakorlat között*, miközben reflektált a neveléstudomány aktuális kihívásaira. A konferencia hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők új perspektívákból közelítsenek saját szakmai te-

vékenységükhöz, és megerősítette a közös gondolkodás és együttműködés fontosságát.

A rendezvény tudományos eredményei és tematikus sokszínűsége részletesen megismerhető a konferencia absztraktkötetében (Kissné Zsámboki, 2026), amely a bemutatott kutatások széles spektrumát dokumentálja, és a neveléstudomány aktuális irányainak fontos lenyomata. A konferencia tapasztalatai arra is ráirányítják a figyelmet, hogy a gyorsan változó oktatási környezetben a pedagógiai válaszok nem redukálhatók pusztán módszertani kérdésekre, hanem a tanulásról és nevelésről alkotott értelmezési keretek újragondolását is szükségessé teszik.

Absztraktkötet elérési link:

https://bpk.uni-sopron.hu/images/statikus_tartalom/2026/zsamboki-simon-halvax-maximovics-19-kepzes-es-gyakorlat-absztraktkotet-soe-kiado-sopron-2026_v2.pdf

Irodalom

Kissné Zsámboki, R., Simon, I. Á., Halvax, J., & Maximovics, V. (Eds.) (2026). 19. *Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia 2026. április 15. Program – Absztraktok*. Soproni Egyetem Kiadó, Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar. <https://doi.org/10.35511/978-963-334-580-1>