

ÁTFOGÓ ÚTMUTATÓ A SZERZŐK SZÁMÁRA

1. Információk a folyóiratról

Anyanyelv-pedagógia

Alapítva 2008-ban

A folyóirat honlapja: <http://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia>

Ímél: anyp@btk.elte.hu

A kiadó neve: [Magyar Nyelvtudományi Társaság](#)

A kiadó székhelye: 1088 Budapest, Múzeum körút 4/A

Felelős kiadó: dr. Juhász Dezső

Felelős szerkesztő: Antalné dr. Szabó Ágnes

Főszerkesztő: Antalné dr. Szabó Ágnes

Főszerkesztő-helyettes: dr. Bóna Judit

Online ISSN: HU ISSN 2060-0623

A folyóirat szerepel a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság nyilvántartásában.

Megjelenik évente négyszer (negyedévenként).

1.1. A folyóirat céljai

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratot a [Magyar Nyelvtudományi Társaság](#) alapította 2008-ban a Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai [kutatócsoport](#) szakmai támogatásával. A folyóirat írásaival kiemelten az anyanyelv-pedagógiai kutatásokat és az anyanyelvi nevelés fejlesztését szolgálja. A folyóirat elméleti és gyakorlati írásokat kínál, az angol nyelvű összefoglalók, címek és kulcsszók a folyóirat írásainak a nemzetközi megismerését segítik.

1.2. A folyóirat szakmai arculata

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratot a [Magyar Tudományos Művek Tára](#) tudományos, lektorált folyóiratként tartja nyilván. A folyóiratban kizárólag első közlések és lektorált írások jelenhetnek meg.

A folyóirat megjelenése az alapítása óta folyamatos, évente négy száma jelenik meg. 2026-tól a megjelenés időpontja: február 28., május 31., augusztus 31. és november 30. A folyóirat kizárólag online formában érhető el, a teljes tartalmát kötelező regisztráció nélkül térítésmentesen lehet olvasni.

- A *Tanulmányok* rovat elsősorban alkalmazott nyelvészeti és anyanyelv-pedagógiai, kisebb részben pedagógiai és a digitális kultúrával összefüggő tanulmányokat kínál.
- A *Műhely* rovatban a gyakorlati intézményi és családi anyanyelvi nevelést, valamint ennek kutatását szolgáló tanulmányok olvashatók.
- A *Szemle* rovat az anyanyelvi neveléshez is kapcsolódó új magyarországi könyveket, folyóiratokat és szakmai honlapokat mutat be.
- A *Kitekintő* rovat a külföldi anyanyelv-pedagógiai kiadványokról, határon túli szakmai eseményekről és kutatási eredményekről, más országok anyanyelvi neveléséről, anyanyelv-pedagógiai kutatásairól tartalmaz ismertetőket és beszámolókat.
- A *Mozaik* rovat hazai anyanyelv-pedagógiai szakmai programokról, konferenciákról, tanulmányi versenyekről tudósít, és kutatócsoportokról, szakmai szervezetek munkájáról közöl beszámolókat.

- A *Postaláda* rovatban az anyanyelvi nevelés aktuális témáiról írnak az olvasói levelek szerzői.

A folyóirat írásai 2016 óta a nemzetközi CrossRef rendszerben nemzetközi DOI-azonosítóval jelennek meg (a *Postaláda* rovat kivételével). A *Tanulmányok*, a *Műhely*, a *Szemle*, a *Kitekintő* és a *Mozaik* rovatban 2008 és 2015 között publikált cikkek is DOI-azonosítót kaptak 2025-ben. A folyóirat a 2024. évi 3. számtól az ELTE Open Journal System (OJS) rendszerében jelenik meg. A 2024 szeptembere előtt publikált számok és cikkek 2026. januártól érhetők el a folyóirat új weboldalán levő [archívumban](#) az ELTE OJS-ben.

A folyóiratot indexálja az [ERIH PLUS](#), a [MATARKA](#) és a [Magyar Tudományos Művek](#) adatbázisa. A cikkeket a szerkesztőség az [ELTE Digitális Intézményi Tudástárban](#) (EDIT), valamint a [Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ REAL](#) repozitóriumban archiválja.

1.3. A szerkesztőség munkája

A folyóirat megjelenésének az előkészítését a szerkesztőség tagjai, főszerkesztő, főszerkesztő-helyettes, folyóirat-menedzser, rovatszerkesztők, olvasószerkesztő, technikai szerkesztők, fordító és nyelvi lektor végzik. Munkájukat egy nemzetközi tanácsadó testület támogatja. A szerkesztőség munkatársait a [Szerkesztőség](#) oldal mutatja be.

A szerkesztőség a munkáját a folyóirat oldalán közzétett [adatvédelmi](#), [Open Access](#) és [etikai](#) nyilatkozatokban megfogalmazott elvek alapján végzi. Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat teljes mértékben elkötelezett amellett, hogy működése során a legszigorúbb etikai elveket tartsa be, képviselje és terjessze. A folyóirat publikálási folyamataiban részt vevő szerzők, szerkesztők, bírálók és további szereplők szigorúan kötelesek tartani magukat a folyóirat nyilatkozataiban közzétett elvekhez, minden kapcsolódó tevékenységüket a [Core Practices of the Committee on Publication Ethics \(COPE\)](#) elemeivel és a Council of Science Editors ajánlásával ([Recommendations for Promoting Integrity in Scientific Journal Publications](#)) összhangban végzik.

1.4. A folyóirat szerzői

A különböző rovatokban kutatók, oktatók, szakemberek, hallgatók és gyakorló pedagógusok egyaránt publikálhatnak, ha írásaik megfelelnek a szakmai elvárásoknak. A folyóirat kiemelt célja, hogy minél nagyobb számban legyenek szerzők a külföldi magyar közösségek tagjai, valamint a tehetséges fiatalok. 2008 és 2025 között a folyóiratban 691 szerző 982 írása jelent meg a különböző rovatokban. A szerzők teljes névsorát a [Szerzők](#) oldalon lehet megtalálni.

2. A kézirat beadása

A kéziratokat a folyóirat weboldalán keresztül lehet beadni, figyelembe véve a folyóirat [adatvédelmi](#), [etikai](#), [szerzői jogi és publikálási](#) nyilatkozatát, a [szerzői útmutatót](#).

2.1. A kézirat benyújtásának a folyamata

- Regisztráció a folyóirat weboldalán: <https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia>
- Bejelentkezés a folyóirat weboldalán: <https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia>
- Belépés a Kézirat beadása menüpontba a folyóirat weboldalán: <https://ojs.elte.hu/anyanyelv-pedagogia>
- A szerző és a mű adatainak a kitöltése a weboldalon
- A kézirat és a csatolmányok feltöltése a weboldalon

2.2. Ellenőrző lista a kézirat benyújtásához

Az ellenőrző listát részletesen a [szerzői útmutató](#) értelmezi.

Részletes ellenőrző lista:

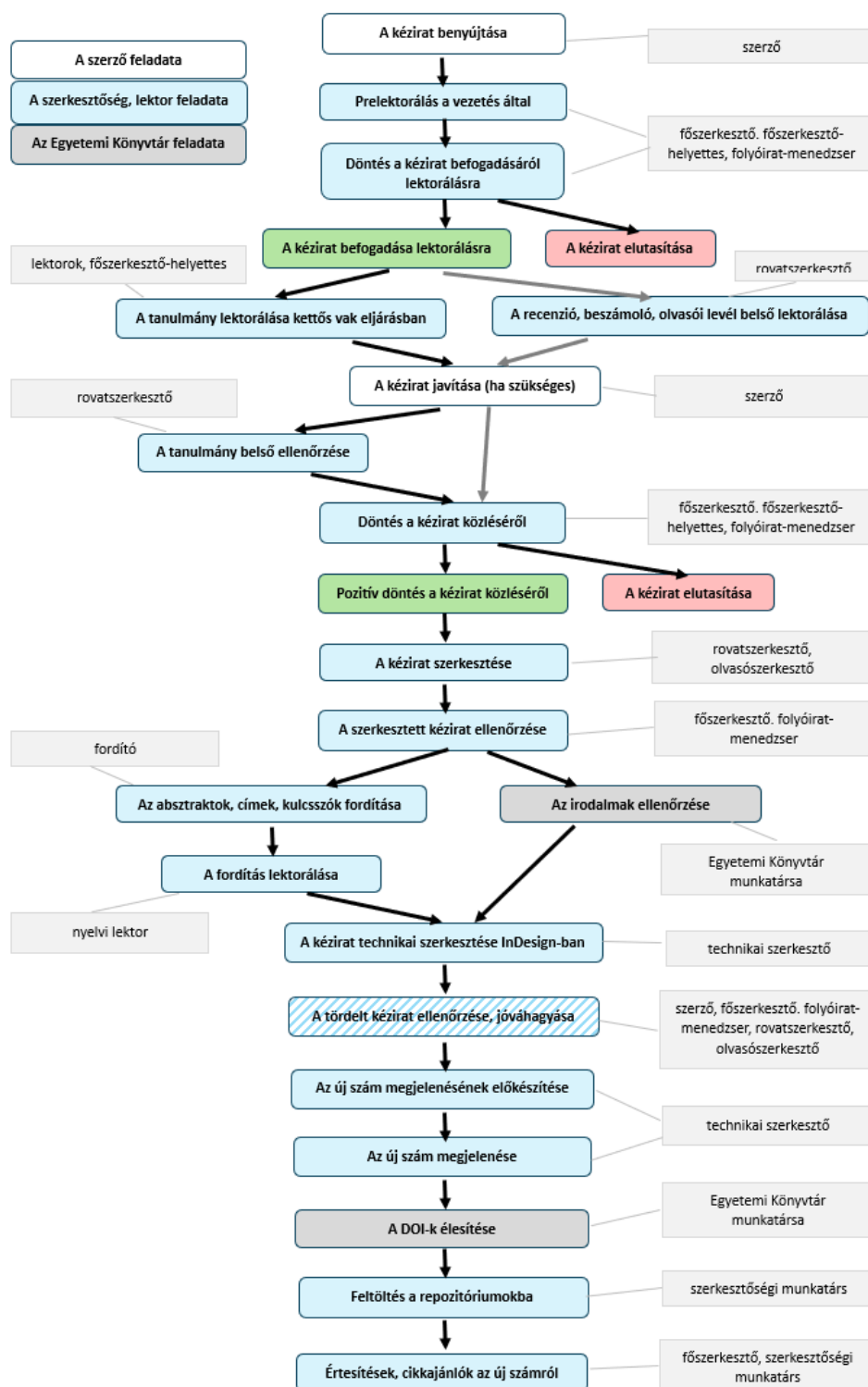
- A beküldött anyagot korábban nem publikálták, és jelenleg nem áll elbírálás alatt más kiadónál.
- A kézirat mindenben megfelel az [etikai nyilatkozatnak](#).
- A szöveg tartalma, stílusa és formája megfelel a [szerzői útmutatónak](#).
- A kézirat tartalmazza a publikálandó szerzői adatokat (név, munkahely magyar és angol nyelven, munkahely települése, hivatalos ímécím, ORCID-azonosító).
- A tanulmány kéziratát két példányban tölti fel a szerző. Az egyik példány minden adatot tartalmaz, amelyet az útmutató kér. A másik anonim, a szerző nevét nem tartalmazó példányban nincs olyan adat sem a fájlnevében, sem a szövegben, sem a Word beállítási tulajdonságaiban, amely alapján azonosítani lehet a szerzőt.
- A kézirat tartalmazza az írás címét magyar és angol nyelven.
- Minden rovatba beadott kézirat tartalmaz 5 kulcsszót magyar és angol nyelven.
- Ha *Tanulmányok* vagy a *Műhely* rovatba készült a tanulmány, akkor a kézirat része a magyar és angol nyelvű, 1600–2000 karakternyi absztrakt is.
- Ha az írás műfaja ismertető, akkor külön fájlban jó minőségű borítókép vagy a honlapról képernyőkép is kapcsolódik hozzá .jpg formátumban.
- Ha az írás műfaja konferenciabeszámoló vagy kutatási beszámoló, és tartalmaz fotót, akkor a kézirathoz külön fájlban kapcsolódik a jó minőségű fotó .jpg formátumban.
- A kézirat szövege Microsoft Word-formátumban, az ábrák külön fájlban .jpg- vagy Excel-formátumban vannak.
- A hivatkozások és az irodalomjegyzék a [szerzői útmutató](#) szerint készültek.
- A szöveg nem tartalmaz más forrásból származó szövegrészlet(ek)et idézés és hivatkozás nélkül.
- Az irodalomjegyzék csak létező irodalmakat tartalmaz.
- Minden hivatkozáshoz tartozik tétel az irodalomban.
- Az irodalom csak olyan tételeket tartalmaz, amelyekre hivatkozik a szöveg.
- Ahol rendelkezésre áll, ott az irodalmi tétel tartalmazza a forrás DOI-azonosítóját.
- Amely irodalomnak nincs DOI-azonosítva, és az irodalomnak van URL-címe, ezt tartalmazza az irodalmi tétel, valamint a letöltés dátumát.
- A kézirat tartalmazza a szerzői nyilatkozatot a mesterséges intelligencia használatáról.

2.3. A publikálás folyamata

A publikálás lépései: a kézirat benyújtása, prelektorálás, lektorálás, a kézirat javítása, döntés az elfogadásról vagy az elutasításról, szerkesztés, technikai szerkesztés, megjelenés, archiválás. A folyamat részletes leírása [A publikálás folyamata](#) menüpontban olvasható.

A beérkezett tanulmányokat a lektorok bírálják anonim módon, és a szerkesztőség dönt az elfogadásról vagy az elutasításról. A folyóiratban csak olyan tanulmányok jelenhetnek meg, amelyeket mindkét lektor közlésre javasolt a kettős vak lektorálási eljárásban. A recenzio, a beszámoló és az olvasói levél műfajú írások belső lektoráláson esnek át.

A kézirat útja az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratban



3. Bírálati űrlap

A beérkezett tanulmányokat a lektorok bírálják el anonim módon.

I. BÍRÁLATI SZEMPONTOK 1. Téma, eredetiség és műfaj 1.1. A kézirat témája illeszkedik a folyóirat profiljához. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 1.2. Az írás eredeti gondolatokat, újszerű megközelítést tartalmaz. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 1.3. A kézirat igazodik a tanulmány műfaji sajátosságaihoz. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2. Szerkezet 2.1. A szöveg szerkezete logikus, világos. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.2. A szövegrészek koherensek egymással. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.3. A szöveg tartalmaz arányos bevezetést. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.4. A téma kifejtése arányos a szöveg egészéhez képest. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.5. A szöveg tartalmaz arányos összegzést. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.6. A tanulmányhoz megfelelő absztrakt kapcsolódik. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 2.7. Egyéb szempont: (ha van, beírandó) <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3. Tartalom 3.1. A szöveg szakmailag hiteles állításokat tartalmaz. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.2. A bevezetés tartalmaz: problémafelvetést, célmegfogalmazást, elővázlatot stb. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.3. A kifejtés megfelelően mutatja be az elméleti hátteret. <i>Igen. Nem. Részben.</i>	3.4. Kutatás bemutatása esetén a kézirat megfogalmazza a kutatás hipotéziseit, később utal arra, igazolódtak-e. <i>Igen. Nem. Részben. Nem releváns.</i> 3.5. Kutatás esetén világosan bemutatja a kutatás módszertanát. <i>Igen. Nem. Részben. Nem releváns.</i> 3.6. Kutatás esetén megfelelően közli és elemzi az adatokat. <i>Igen. Nem. Részben. Nem releváns.</i> 3.7. Műhelytanulmány esetén a szöveg megfelelő gyakorlati példákat tartalmaz. <i>Igen. Nem. Részben. Nem releváns.</i> 3.8. A tanulmány megfelelően taglalja az eredményeket, következtetéseket fogalmaz meg. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.9. Az összegzés tartalma megfelelő. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.10. A szakirodalom hiteles és korszerű. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.11. A szöveg megfelelően hivatkozik a forrásokra. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 3.12. Egyéb szempont: (ha van, beírandó) <i>Igen. Nem. Részben.</i> 4. Nyelvhasználat és forma 4.1. A szöveg stílusa igazodik a tudományos nyelvhasználat sajátosságaihoz. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 4.2. A szöveg nyelvezete, helyesírása megfelelő. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 4.3. A kézirat igazodik a szerzői útmutatóhoz. <i>Igen. Nem. Részben.</i> 4.4. Egyéb szempont: (ha van, beírandó) <i>Igen. Nem. Részben.</i> Tett-e megjegyzéseket, korrekciókat a kéziratba? <i>Igen. Nem.</i>
II. SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS	

4. Az Anyanyelv-pedagógia folyóirat adatvédelmi nyilatkozata

A folyóiratnál regisztrált neveket és ímélcímeteket kizárólag az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat szerkesztősége használja fel a folyóirat által meghatározott célokra. Egyéb célokra, harmadik félnek nem adja át. A szerző neve, ORCID-azonosítója, a szerző (lehetőleg intézményi) ímélcíme, valamint intézményi affiliációja, munkahelyének megnevezése nyilvánosan hozzáférhető a folyóiratban.

5. Az Anyanyelv-pedagógia folyóirat etikai nyilatkozata (részlet)

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat teljes mértékben elkötelezett amellett, hogy működése során a legszigorúbb etikai elveket tartsa be, képviselje és terjessze. A [Core Practices of the Committee on Publication Ethics \(COPE\)](#) elemeivel és a Council of Science Editors ajánlásával ([Recommendations for Promoting Integrity in Scientific Journal Publications](#)) összhangban a folyóirat publikálási folyamataiban részt vevő szerzők, szerkesztők, bírálók és további szereplők szigorúan kötelesek tartani magukat az alábbi elvekhez, továbbá arra kérjük őket, hogy minden kapcsolódó tevékenységük során kövessék a COPE ajánlásait.

5.1. A szerzőkre vonatkozó etikai alapelvek

A kézirat beküldésével a szerzők elismerik, hogy az írás saját eredeti szellemi termékük, harmadik személy joga nem sérül a publikálásból eredően, korábban még nem publikálták a benyújtott írást, és ez nem áll elbírálás alatt más tudományos fórumon. Harmadik személy bármilyen panasa esetén a teljes felelősség a szerzőt terheli, beleértve az esetleges anyagi következményeket is. A kézirat beküldésével a szerző automatikusan elfogadja a folyóirat oldalán közzétett feltételeket. A szerző(k) nevét, ORCID-azonosítószámát, e-mail-címét és munkahelyét a folyóirat (az előre egyeztetett formában) a publikációkon megjeleníti.

A szerzők:

- regisztrálnak a folyóirat weboldalán a kézirat benyújtása előtt, ha társszerzők nyújtják be a kéziratot, minden társszerző regisztrál;
- saját kutatásukon alapuló tanulmányokat nyújtanak be, amelyek megfelelnek a felhasznált munkák jelölésére és hivatkozására vonatkozó szabályoknak, tartózkodva a plágium bármilyen formájától – a plágiumot a tudományos etika súlyos megsértésének tekintjük, és nem toleráljuk;
- megfelelően utalnak a kutatásban részt vevő további közreműködőkre;
- eredeti kéziratot nyújtanak be, amely más (digitális vagy nyomtatott) publikációban még nem jelent meg;
- nem nyújtják be ugyanazt a kéziratot semmilyen más médiumhoz, miközben az a folyóiratnál bírálat alatt áll;
- csak eredeti eredményeken alapuló kéziratot nyújtanak be, nem már megjelent eredményeik átfogalmazását; részleges átfedés esetén megfelelően hivatkoznak korábbi publikációjukra;
- felelősek az MI-eszközök etikus használatáért;
- a 2026/3. számtól a kézirat végén egy külön bekezdésben kötelezően nyilatkoznak arról, hogy használtak-e MI-eszközt a cikk elkészítéséhez és a cikkben leírt kutatáshoz, ha használtak MI-eszközt, akkor az MI-eszköz nevének és verziószámának feltüntetésével megadják, hogy milyen célra használtak fel mesterséges intelligenciát;
- felelősek a kéziratban megjelenő tartalmak, adatok és az irodalmak hitelességéért;

- kutatótársaik munkáját méltányos és professzionális módon kezelik, elkerülve bárminemű személyes vagy támadó megfogalmazást;
- felelősek a kutatásukban használt adatok hitelességéért és pontosságáért;
- a kutatás támogatóit egyértelműen feltüntetik a folyóirat által megadott formátumban;
- maximálisan figyelembe veszik az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat szerzői útmutatóját, és a kéziratot ennek megfelelően készítik el, nyújtják be;
- együttműködnek a szerkesztőkkel, és elfogadják, hogy kéziratuk kettős vak bírálati folyamaton és a folyóirat egyéb szerkesztési eljárásain megy keresztül;
- tájékoztatják a szerkesztőket bármilyen összeférhetetlenségről, amely bármilyen módon hatással lehet a méltányos és anonim bírálati folyamatra;
- elvégzik a kézirat javítását a szerkesztőség által megadott határidőig a lektori vélemények és a szerkesztőség javaslatai alapján, a javított kézirattal együtt a lektori véleményekre adott válaszukat is feltöltik, ebben összegzik, hogy mit hogyan javítottak a kéziratban;
- jelzik, ha tanulmányukban az előkészítés során vagy a publikálást követően bármilyen hibát vagy hiányosságot fedeznek fel, lehetővé téve a szerkesztők számára, hogy helyesbítést közöljenek, vagy visszavonják a tanulmányt.

5.2. Az etikai nyilatkozat további tartalma

- A szerkesztőség tagjaira és a szerkesztésre vonatkozó etikai alapelvek
- A bírálati folyamatra vonatkozó etikai alapelvek
- A kézirat elfogadásának vagy elutasításának a feltételei
- Az MI-eszközök etikus használata
- A kiadóra vonatkozó etikai alapelvek
- Az etikai alapelvek megsértésének és panasznak a kezelése

6. Open Acces nyilatkozat (részlet)

6.1. Nyilatkozat a költségmentes publikálásról

Az egyenlőség és a nyílt tudomány elvein alapuló publikációs politikát követve az *Anyanyelv-pedagógia* semmiféle díjat nem ró szerzőire a cikkek kezeléséért, benyújtásáért, publikálásáért. Minden írás, amely a folyóiratban megjelenik, közzététele után azonnal ingyenesen hozzáférhető.

6.2. Nyilatkozat a szerzői jogról

A folyóiratban publikált írások szerzői joga a szerzőt illeti. A folyóiratot az első publikálás joga illeti meg. A megjelenő írásra a [Creative Commons License "Attribution-NonCommercial 4.0 International" \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) licenc vonatkozik. Ez azt jelenti, hogy a megjelenő munka másolása, továbbadása, elemeinek hasznosítása, átalakítása és további munkához való alapul vétele a kereskedelmi hasznosításon kívül bármilyen céllal megengedett, de csakis a szerző megfelelő elismerése, a licenc megjelölése, valamint bárminemű változtatás jelölése mellett.

A szerzők írásukat a folyóiratban publikált változattal megegyező formában az eredeti megjelenésre való utalás mellett tehetik közzé más kiadványban. A szerzőket arra ösztönözzük, hogy online osszák meg munkáikat például az intézményi weboldalakon és repozitóriumokban az eredeti megjelenés adatainak a feltüntetésével.

7. A folyóirat olvasói

A folyóirat elismertségét és népszerűségét a látogatottsági adatok is bizonyítják, az eredményeket az [Olvasók](#) oldal mutatja be. 2025-ben összesen 215 957 oldalmegtekintést mért a Google Analytics program a régi és az új weboldalon 114 országban.

8. A folyóirat támogatói

A folyóirat megjelenéséhez, az anyagi háttér biztosításához [támogatások](#) szükségesek. A folyóirat állandó támogatója a Magyar Nyelvtudományi Társaság mint kiadó. A folyóirat megjelenését 2024-ben és 2025-ben (2024/1–4., 2025/1–4.) az ELTE Folyóirat-fejlesztési Alap, valamint a Nemzeti Kulturális Alap támogatta. A 2026. évi 1–3. számok megjelenését az ELTE Folyóirat-fejlesztési Alap támogatja. 2024-ben és 2025-ben szakmai támogató volt a Magyar Nyelvőr Alapítvány. A szerkesztőség munkájához 2024-től az ELTE Egyetemi Könyvtár és Levéltár folyamatos szakmai támogatást nyújt.

9. A folyóirat küldetése

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat az anyanyelv-pedagógia magyarországi és külföldi kutatóinak, valamint a magyar nyelven nevelő pedagógusoknak, kisgyermeknevelőknek a munkáját kívánja támogatni, az elért eredményeket a nemzetközi szinten is megismertetni. A folyóirat segíti az intézményi és a családi nevelés gyakorlatát is azzal, hogy újabb módszertani megoldásokat, korszerű, gyermekközpontú fejlesztési eljárásokat ajánl, és ezeknek a hazai, valamint a nemzetközi tudományos kutatási hátterét is bemutatja.

A szerkesztőség folyamatosan erőfeszítéseket tesz annak érdekében, hogy tovább erősítse a folyóirat szakmai és technikai színvonalát, és tovább növekedjen az olvasótábora, valamint újabb hazai és nemzetközi szakmai adatbázisokban indexálják a folyóiratot. Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat küldetése, hogy az anyanyelvi nevelés kutatásának és fejlesztésének az ösztönzője, szakmai támogatója legyen nemcsak Magyarországon, hanem a határainkon túl is.