

**Antalné Szabó Ágnes**

## **Elmélet és gyakorlat az *Anyanyelv-pedagógiában***

### **Bevezetés**

Tíz esztendővel ezelőtt, 2008-ban indult el az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat a Magyar Nyelvtudományi Társaság Magyar tanári Tagozatának a gondozásában. A tudományos szakfolyóirat alapítását a Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport kezdeményezte és támogatta (1. ábra). Tagjai közül többen részt vettek a 2008-ban induló folyóirat szerkesztőbizottságában, és közülük többen még tagjai napjainkban is (Antalné Szabó 2008). Szakmai védnöke továbbá az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán 2008-ban megalakult Szakmódszertani Központ. Az évi négy szám kizárólag online formában jelenik meg (1), így minden írás, a teljes tartalom regisztráció nélkül, térítésmentesen jut el az olvasókhöz. A folyóiratot a Nemzeti Kulturális Alap támogatja, de más szakmai támogatók is hozzájárulnak a folyóirat megjelenéséhez (2). A folyóirat több szakmai honlappal és szakfolyóirattal alakított ki szakmai kapcsolatot (3).



1. ábra

*A Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport találkozója 2008-ban*

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat meghatározó tudományos és kulturális értéket képvisel azért, hogy jelenleg Magyarországon az egyetlen olyan lektorált szakterületi folyóirat, amely kiemelten az anyanyelv-pedagógiai kutatásokat és a magyar nyelv mint anyanyelv fejlesztését szolgálja. A folyóirat nagy számban olyan elméleti és gyakorlati írásokat kínál, amelyek egyrészt a külföldi és a hazai magyar mint anyanyelvi nevelést, másrészt bármely műveltségi területen a magyar mint anyanyelven folyó kommunikációs nevelést, valamint a családok anyanyelvi fejlesztését támogatják. Az angol nyelvű összefoglalók, címek és kulcsszók a folyóirat írásainak a nemzetközi megismerését segítik. A folyóirat fontos küldetést tölt be a kisebbségben és a szórványban élő magyarok kulturális-szakmai ismeretterjesztésének a támogatásában.

Az *Anyanyelv-pedagógia* az alapítók által megfogalmazott célok szerint a magyar nyelven tanító és nevelő pedagógusok, családok munkáját kívánja támogatni az egyes rovatokban megjelenő elméleti és gyakorlati munkákkal. Küldetése szerint segíti az anyanyelvi nevelési gyakorlat megújulását az óvodától a felsőoktatásig a korszerű módszertani megoldások és ezek hazai, valamint nemzetközi elméleti háttérének a bemutatásával (Antalné Szabó 2013). A folyóirat folyamatosan nemcsak a hazai

kutatási eredmények bemutatásának ad teret, hanem rendszeresen beszámol a világ más országainak az eredményeiről is.

### **A folyóirat szakmai arculata**

A szakmai arculatot az anyanyelv-pedagógia mint elméleti diszciplína határozza meg. Az anyanyelv-pedagógia helyét nehéz kijelölni a tudományágak között, hiszen hagyományosan igen sokrétű a kutatási területe a legmagasabb oktatáspolitikai szinttől a mindennapi nevelési gyakorlatig. Nagyszámú határ-, valamint társtudomány eredményeire építve, ezekkel szoros kölcsönhatásban folynak az anyanyelv-pedagógiai kutatások mind a hazai, mind a nemzetközi szinten. A főbb kutatási területek a következők (2. ábra): az anyanyelv-elsajátítás, az anyanyelvhasználat, az anyanyelvi fejlesztés és az anyanyelvi nevelés különféle humán, dologi és eszmei tényezőinek, folyamatának a megismerése, vizsgálata és elemzése, valamint a kutatási eredményekre építve fejlesztési stratégiák kidolgozása.



2. ábra

*Az anyanyelv-pedagógia fő kutatási területei*

Az anyanyelv-pedagógia mint tudományág sokszínűsége megjelenik az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratban is. A különböző tematikájú és műfajú írások különféle rovatokba rendeződnek, a főbb rovatok negyedévente, minden új számban frissülnek. 2008 és 2017 között összesen 565 új írást közölt a folyóirat a *Tanulmányok*, a *Műhely*, a *Szemle*, a *Kitekintő*, a *Mozaik* és a *Postaláda* rovatban. Több mint 400 szakmai eseményt ajánlott a *Naptár* rovat, valamint 89 kiadványt 2012-től a *Könyvajánló* (1. táblázat).

*1. táblázat*

*A rovatokban megjelenő cikkek száma 2008 és 2017 között*

<b>Rovatok</b>	<b>Az írások száma (db)</b>
Tanulmányok	106
Műhely	92
Szemle	93
Kitekintő	93
Mozaik	94
Postaláda	87
Összesen:	565

A *Tanulmányok* című rovat elsősorban alkalmazott nyelvészeti és anyanyelv-pedagógiai, kisebb részben pedagógiai, pszichológiai és egyéb társ-, illetve határtudományokat képviselő tanulmányokat kínál. A rovatban megjelent tanulmányok egyrészt kutatási eredményekről számolnak be, másrészt elméleti áttekintést adnak egy-egy kutatási területről. A kb. 50%-os arányt képviselő nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti témájú írások az anyanyelv-elsajátítással és az anyanyelvi fejlődéssel, neveléssel foglalkoznak többek között alkalmazott nyelvészeti, diskurzuselemzési, pragmatikai, fonetikai, pszicholingvisztikai, kommunikációelméleti, retorikai, szövegtani, stilisztikai, szociolingvisztikai, nyelvtörténeti, jelnyelvtudományi stb. nézőpontból és tudományos elméleti keretben. A kb. 40%-os arányban megjelent anyanyelv-pedagógiai tanulmányok olyan kutatásokról számolnak be, amelyek a kisgyermekkortól a felnőttkorig foglalkoznak az anyanyelvi fejlesztés területeivel, főbb témáik a következők: beszédfejlesztés, beszédértés, olvasás, szövegértés, szövegalkotás, szótárhasználat, helyesírás, digitális kommunikáció, tanulási zavarok, kisebbségi oktatás stb. Kisebb arányban olyan interdiszciplináris témájú tanulmányok is megjelennek a rovatban, amelyek például az általános pedagógiai, az irodalompedagógiai, az orvostudományi, a médiatudományi vagy a matematikatudományi és az anyanyelv-pedagógiai kutatások szoros kapcsolatát bizonyítják.

A *Műhely* című rovatban a gyakorlati intézményi és a családi anyanyelvi nevelést szolgáló, valamint ennek kutatását bemutató esettanulmányok, cikkek olvashatók. A *Műhely* rovatban megjelent 92 írás nagyobb arányban az anyanyelvi fejlesztés gyakorlati kérdéseit taglalja, például a beszéd, a beszédértés, az olvasás, a szövegértés, az írás, a helyesírás, a szövegalkotás fejlesztésének, a grammatika, a hangtan, a jelentéstan, a finnugrisztika, a stilisztika, a szociolingvisztika, a pragmatika és a szövegtan tanításának a kérdéseivel foglalkozik. Évről évre növekszik azon *Műhely*-tanulmányoknak a száma, amelyek témája a modern információs-kommunikációs technológiák szerepének a vizsgálata. Több olyan cikk is megjelent a rovatban, amely a drámapedagógiai módszerek alkalmazásának a lehetőségeit kutatja. A *Műhely* rovat tematikájából következően számos cikkhez kapcsolódnak letölthető mellékletek: IKT-feladatok, feladatlapok, gyakorlatsorok és óratervek.

A *Szemle* rovat az anyanyelvi neveléshez is kapcsolódó legújabb hazai könyveket, folyóiratokat és szakmai honlapokat ismerteti. A rovat 2017-ig 60 hazai megjelenésű könyvet, 21 folyóiratot és 12 szakmai honlapot mutatott be. Az ismertetett könyvek többsége az anyanyelv-pedagógia, az alkalmazott nyelvészet, a pedagógia és a médiatudomány időszerű kérdéseivel foglalkozik. A rovatban a következő folyóiratokról jelentek meg ismertetőik: *Alkalmazott Nyelvtudomány*, *Beszédkutatás*, *Csodaceruza*, *Fejlesztő Pedagógia*, *Filológia.hu*, *Iskolakultúra*, *Könyv és Nevelés*,

## **Anyanyelv-pedagógia XI. évfolyam, 2018/1.**

*Magyar Nyelv, Magyar Nyelvőr, Magyar Pedagógia, Magyartanítás, Mentor Magazin, Modern Iskola, Módszertani Közlemények, Neveléstudomány, Névtani Értesítő, Pedagógusképzés, Taní-ta-ni, Új Köznevelés, Új Pedagógiai Szemle.* A szakmai honlapok tematikája is változatos: szakmódszertani, drámapedagógiai, helyesírási, nyelvtörténeti, tehetséggondozási és IKT-használati területekhez kapcsolódnak.

A *Kitekintő* című rovat a külföldi anyanyelv-pedagógiai kiadványokról, határon túli szakmai eseményekről, kutatási eredményekről, más országoknak az anyanyelv-pedagógiai kutatásairól, az anyanyelvi neveléssel kapcsolatos oktatáspolitikájáról, az ott folyó intézményi és családi anyanyelvi nevelésről tartalmaz beszámolókat, ismertetőket és tanulmányokat. A *Kitekintő* rovatban megjelent 93 cikkből nagyszámú írás témája volt a határon túli magyarok területek és a szórványokban élő magyarok nyelvhasználata, anyanyelvi nevelése, valamint szakmai rendezvények bemutatása. Számos európai és tengerentúli országba kalauzolják el az olvasókat a rovatban megjelent írások, 2008 és 2017 között a következő 26 országba: Amerikai Egyesült Államok, Ausztria, Belgium, Bulgária, Csehország, Dánia, Észtország, Finnország, Franciaország, Görögország, Japán, Kanada, Kína, Lengyelország, Luxemburg, Nagy-Britannia, Németország, Olaszország, Oroszország, Románia, Svájc, Svédország, Szerbia, Szlovákia, Szlovénia, Ukrajna. Kedvelt témája a *Kitekintő* rovatnak az európai és a tengerentúli magyar iskolák bemutatása, így a következő intézmények hagyományait és tevékenységét ismerhettük meg a képes beszámolókból: Bécsi Magyar Iskolaegyesület, Bostoni Magyar Iskola és Óvoda, Magyar Tanoda és Játszóház Guildfordban, New York-i Arany János Magyar Iskola és Óvoda, Prágai magyar iskola, Zsigmond Király Magyar Kulturális Klub és Iskola Manchesterben. Különböző műfajú írások jelennek meg a *Kitekintő* rovatban: kutatási eredményeket elemző tanulmányok, külföldi és külföldi anyanyelv-pedagógiai kiadványokról szóló ismertető, valamint beszámolók és tudósítások különféle szakmai rendezvényekről, konferenciákról, tanulmányi versenyekről.

A *Mozaik* című rovat hazai anyanyelv-pedagógiai szakmai programokról, konferenciákról, tanulmányi versenyekről, kutatócsoportokról és szakmai szervezetek tevékenységéről kínál összefoglalókat. A rovatban megjelent 94 cikkből 47 írás hazai anyanyelv-pedagógiai, neveléstudományi, alkalmazott nyelvészeti, oktatásinformatikai, bölcsész tanári, beszédkutatási, országos tudományos diákköri szakmai konferenciáról számol be. A 10 egyéb témájú írásban országos szakmai programokról olvashatunk összefoglalókat, közöttük például a Magyar nyelv éve rendezvényeiről, a Magyar Nyelv Múzeuma kiállításairól és a Jeles napról. A *Mozaik* rovat cikkeinek népszerű témái a különböző anyanyelvi tanulmányi versenyek. A rovat lehetőséget ad az anyanyelv-pedagógiai kutatásokat is végző vagy az anyanyelvi fejlesztéshez részben kapcsolódó kutatócsoportok bemutatkozására is. Cikkek jelentek meg a rovatban a következő kutatócsoportok munkájáról: DiAGram funkcionális nyelvészeti műhely, ELTE TÓK Kisgyermeknevelési Kutatóközpont és Módszertani Laboratórium, Geolingvisztikai Kutatócsoport, Magyar Nyelvstratégiai Kutatócsoport, MTA Nyelvtudományi Intézet Beszédatadabázis kutatócsoportja, MTA Nyelvtudományi Intézet Nyelvi tanácsadó csoport, Stíluskutató csoport, Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport, Szemmozgásvizsgáló Oktatásmódszertani Kutatóműhely és Labor.

A *Postaláda* rovatban megjelent 87 olvasói levél tematikája a legszínesebb. Az írások a legkülönbözőbb korosztályok, a kisgyermek, az óvodások, az iskolások és a felnőttek anyanyelvi nevelésének az aktuális kérdéseivel, problémáival foglalkoznak. A teljesség igénye nélkül a levelek néhány témája: kisebbségi oktatás, érettségi, tanári szerepek, iskolai gyakorlatok, média, drámapedagógia, kommunikációs nevelés, projektmunka, zenei nevelés, múzeumpedagógia, tanulmányi versenyek, módszertani ötletek, szakmai rendezvények. A folyóirat elektronikus jellegének is megfelelően minden rovatban számos színes fotó, ábra és letölthető háttéranyag egészíti ki a cikkeket.

Folyamatosan frissül a folyóiratnak a *Naptár* (4) és a *Könyvajánló* rovata (5). A *Naptár* a jövőbeli nyelvészeti és anyanyelv-pedagógiai eseményekről, rendezvényekről ad előzetesen hírt,

beharangozót. A *Könyvajánló* rovatban a szerkesztőség olyan nyelvészeti, anyanyelv-pedagógiai, általános pedagógiai és pszichológiai témájú, valamint az IKT-alkalmazásokról szóló könyveket ajánl, amelyek a közelmúltban jelentek meg.

Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratban 2008 és 2017 között megjelent 565 írásnak több mint 400 különböző szerzője volt, és ezeknek 13%-a, 51 fő külföldi magyar lakta területen vagy a szórványokban él. A szerzők 55%-a 33 különböző felsőoktatási intézmény oktatója, kutatója vagy hallgatója, az egyetemek és a főiskolák közül 19 hazai, 14 pedig külföldi, illetve külföldi felsőoktatási intézmény. Kb. 28%-os arányban a szerzők gyakorló pedagógusok különféle hazai és külföldi köznevelési intézményekben. A szerzőknek kb. 17%-a valamilyen hazai vagy külföldi kutatóintézetnek, szakmai szervezetnek, egyéb intézménynek a munkatársa. A folyóiratban megjelenő írások szerzőinek a listáját a *Magunkról* rovat tartalmazza összegyűjtve (6). A szerzőkről a cikkek végén pdf-ben lehet olvasni információkat.

### A folyóirat szerkesztősége és a szerkesztés menete

A folyóirat megjelenését egy 19 fős szerkesztőbizottság készíti elő (2. táblázat): főszerkesztő, főszerkesztő-helyettes, rovatvezetők, szerkesztők, elektronikus szerkesztők, korrektor, fordító, nyelvi lektor, valamint további szerkesztőbizottsági tagok. A szerkesztőség munkáját egy 7 fős nemzetközi tanácsadó testület is támogatja (7).

2. táblázat

Az Anyanyelv-pedagógia folyóirat szerkesztőbizottsága

A szerkesztőség tagjai 2008 és 2017 között	
Főszerkesztő:	Antalné Szabó Ágnes
Főszerkesztő-helyettes:	Csákberényiné Tóth Klára 2008–2009; Bóna Judit 2009–
Szerkesztők:	Fercsik Erzsébet 2008–2011; Laczkó Krisztina 2008–; Petró Tímea 2011–
A <i>Tanulmányok</i> rovat vezetője:	Raátz Judit 2008–2011; Balogh Judit 2011–
A <i>Műhely</i> rovat vezetője:	Tóth Beatrix 2008–2009; Boronkai Dóra 2009–
A <i>Szemle</i> rovat vezetője:	Bozsik Gabriella 2008–
A <i>Kitekintő</i> rovat vezetője:	Imre Angéla 2008–2011; Tóth Etelka 2011–
A <i>Mozaik</i> rovat vezetője:	Gonda Zsuzsa 2008–
A <i>Postaláda</i> rovat vezetője:	Bóna Judit 2008–2009; Tóth Etelka 2009–2011; Tóth M. Zsombor 2011–2014; Parapatics Andrea 2014–
A <i>Naptár</i> rovat vezetője:	Parapatics Andrea 2008–2014; Petró Tímea 2015–
A <i>Könyvajánló</i> rovat vezetője:	Sváb Ágnes 2012–2015; Makóné Dobos Ida 2015–2016; Petró Tímea 2017–
Elektronikus szerkesztők:	Kenyó Ildikó 2008–2014; Marosi Szandra 2010–2011; Boda Annamária 2011–; †Kis-Cserny Mária 2014–2016; Makóné Dobos Ida 2014–

Fordító:	Berzlánovich Ildikó 2008–
Angol nyelvi lektor:	Major Éva 2008–
A szerkesztőbizottság további tagjai:	Adamikné Jászó Anna 2008–; Juhász Dezső 2008–; Keszler Borbála 2008–; Szabó G. Ferenc 2008–; Törzsök Édua: 2008–2011; Vass Vilmos 2011–
A nemzetközi tanácsadó testület tagjai:	Ádám Zita 2008–2010; Piszjak Maria 2008–; Pletl Rita 2008–; Vančóné Kremmer Ildikó 2010–; Cserniczkó István 2012–; Kolláth Anna 2012–; Péntek János 2012–; Grünthal, Satu 2013–
Szerkesztőségi titkár:	Hajdú Anna 2008–2009; Boda Annamária 2009–2012; Sváb Ágnes 2012–2014; Petró Tímea 2014–
A folyóirat külső munkatársai:	Király Flóra 2013–; Kovács Vivien 2015–; Jakab Katalin 2015–; Turcsik Báborka 2017–

Az *Anyanyelv-pedagógiában* publikált írásokat minden esetben lektorálják, a *Tanulmányok* és a *Műhely* rovatokban megjelenő munkákat két-két szaklektor, a *Szemle*, a *Kitekintő*, valamint a *Mozaik* rovatban megjelenő munkákat egy-egy lektor bírálja. Csak első közlések és saját anyagok, a lektorok által támogatott vagy az útmutatásuk alapján átdolgozott írások jelenhetnek meg a folyóiratban. A folyóirat szakmai és technikai színvonalának a megőrzése érdekében többszörös szakmai szűrőn mennek át a megjelenő írások.

A szerkesztés és a közlés menete a következő:

- A beérkezett cikkekről dönt a szerkesztőség, hogy beleillik-e az adott cikk a folyóirat szakmai profiljába, ha igen, kik lektorálják.
- Lektoráltatjuk a támogatott írásokat.
- A szerkesztőség a lektori vélemények alapján a cikkeket vagy elfogadja, vagy a szerzővel javíttatja, vagy elutasítja.
- A rovatvezető tartalmilag és formailag szerkeszti az elfogadott írásokat.
- A vezető szerkesztő, Laczkó Krisztina ellenőrzi, szerkeszti a rovatvezetők által szerkesztett munkákat.
- Petró Tímea szerkesztő ellenőrzi, korrektorként átolvassa, javítja a szerkesztett írásokat.
- A cikkeket és a cikkek megfelelő szakirodalmi tételeit nemzetközi DOI-azonosítóval látják el a szerkesztők.
- A fordító lefordítja a tanulmányok összefoglalóit és a cikkek címét, kulcsszavait angol nyelvre.
- A nyelvi lektor ellenőrzi, korigálja a fordításokat.
- A szerkesztők elkészítik a publikálandó szerzői adatlapokat.
- A technikai szerkesztők megszerkesztik az ábrákat, a táblázatokat és a szövegeket HTML-ben, és feltöltik a kész írásokat az adminisztrációs felületre.
- A technikai szerkesztők kérik a szerzők jóváhagyását a javított, szerkesztett változatok megjelenéséhez.
- A szerkesztőség előkészíti a következő számot, erről témaajánló, beköszöntő készül.
- A főszerkesztő és a főszerkesztő-helyettes újraolvassa, ellenőrzi, ha szükséges, javítja a honlapra feltöltött anyagokat, majd jóváhagyja az új szám élesítését.
- A technikai szerkesztők elvégzik a főszerkesztő által kért korrekciókat, majd élesítik a számot.
- A technikai szerkesztők és a szerkesztők átszerkesztik a HTML-ben megjelenő írásokat folyamatos oldalszámozásos pdf-formátumba, ellátják őket nemzetközi DOI-azonosítóval, és feltöltik őket is a honlapra.

## Anyanyelv-pedagógia XI. évfolyam, 2018/1.

- A szerkesztők értesítik a szerzőket a megjelenésről.
- A megjelenő cikkek adatait egy szerkesztőségi munkatárs feltölti az MTMT adatbázisába.
- A technikai szerkesztők feldolgozzák a megjelenő cikkek adatait a MATARKA adatbázisa számára.
- A szerkesztőségi titkár feltölti a cikkeket pdf-formátumban nemzetközi DOI-azonosítóval az MTA Könyvtár repozitóriumába.

### A folyóirat népszerűsége, szakmai tekintélye

A folyóiratot a Magyar Tudományos Művek Tára és a Magyar Tudományos Akadémia adatbázisa lektorált szakfolyóiratként tartja nyilván. A Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ támogatásával a 2016. 1. számtól a *Tanulmányok*, *Műhely*, *Szemle*, *Kitekintő* és *Mozaik* című rovatokban megjelenő cikkek nemzetközi DOI-azonosítót kapnak. A folyóiratnak a nemzetközi CrossRef rendszerben való megjelenésével 2016-ban további fejlesztés is történt, az egyes cikkek nem csupán a HTML-oldalon olvashatók, hanem a 2016. 1. számtól pdf-formátumban is letölthetők folyamatos oldalszámozással.

A folyóirat ismertségét a cikkek hivatkozásainak, a független idézőknek a száma is alátámasztja. Az adatok feldolgozása még folyamatban van, de már az eddigi számítások szerint is megállapítható az, hogy a *Tanulmányok* és a *Műhely* rovatban megjelenő tanulmányokra átlagosan cikkenként több mint 5 hivatkozás adható. Ez a szám a további feldolgozás eredményeképpen nőni fog. A folyóirat évről évre növekvő népszerűségét, ismertségét és elismertségét az olvasottsági adatok bizonyítják a legszemléletesebben (3. táblázat).

#### 3. táblázat

Az Anyanyelv-pedagógia folyóirat olvasóinak a száma

Év	Az egyedi látogatók száma
2008	9 836 fő
2009	42 140 fő
2010	68 594 fő
2011	74 003 fő
2012	96 979 fő
2013	114 489 fő
2014	140 186 fő
2015	161 742 fő
2016	168 546 fő
2017	173 352 fő

Igen magas azon országoknak a száma, amelyekben olvassák a folyóiratot. A letöltött adatmennyiség alapján 2017-ben a több mint 100 országból sorrendben a következő 10 országban olvasták a legtöbbet a folyóiratot: Magyarország, Románia, Szlovákia, Ukrajna, Szerbia, Németország, Egyesült Államok, Kanada, Ausztria, Nagy-Britannia.

## **Anyanyelv-pedagógia XI. évfolyam, 2018/1.**

A technikai fejlesztés keretében a folyóirat 2017 októberében új szerverre költözött, és egy újfajta, látogatottságot mérő eszközt állítottunk be. Megerősítettük a folyóirat biztonsági mutatóit is. Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóiratnak saját Facebook-oldala van, ennek célja a folyóirat népszerűsítése, az olvasókkal való kapcsolattartás (8). A Facebook-oldalon folyamatosan közzéteszünk aktuális posztokat, cikkajánlókat és a *Naptár* rovathoz kapcsolódó programajánlókat, hetente átlagosan 2 poszt jelenik meg az oldalon.

A folyóirat szakmai népszerűsítése érdekében az elmúlt tíz esztendőben több alkalommal nyilvános kerekasztal-beszélgetéseket szerveztünk, a folyóiratról konferencia-előadásokat, társasági üléseken bemutatásokat tartottunk.



3. ábra

*Beszámoló a folyóiratról 2013-ban egy ELTE-konferencián*

A Magyar Nyelvtudományi Társaság Magyartanári Tagozata 2017. december 5-én az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat alapításának tízéves jubileuma alkalmából megrendezte az V. Vályi András anyanyelv-pedagógiai konferenciát a folyóirat szerzőinek a közreműködésével. Az összesen 27 előadáson és szakmai műhelyben közel 200 fő kutató, oktató, pedagógus és pedagógusjelölt hallgató vett részt.



4. ábra

*Csernicskó István plenáris előadása a 2017. évi Vályi-konferencián*





*5. ábra*

*Pillanatkép a 2017. évi Vályi-konferencia középiskolai szekciójából*

A konferencia programjaként a folyóirat szerkesztőségének a tagjai és szakmai támogatói egy nyilvános ünnepi szerkesztőségi ülésen beszéltek meg az elmúlt 10 év tapasztalatait és a jövőbeli terveket.



*6. ábra*

*Ünnepi szerkesztőségi ülés 2017. december 5-én*

### A folyóirat jövőbeli tervei

A hagyományörzés és a megújulás harmóniájának a szellemében a szerkesztőség arra törekszik, hogy megtartsa, sőt tovább erősítse a folyóirat szakmai színvonalát, és további nemzetközi adatbázisokban regisztrálják a folyóiratot. Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat a magyar nyelven tanító pedagógusok és a magyar nyelven nevelő szülők munkáját továbbra is segíteni kívánja, az anyanyelv-pedagógiai kutatásokat a jövőben ösztönözni, valamint az elért eredményeket minél szélesebb körben népszerűsíteni szeretné. Küldetése szerint támogatja az intézményi és a családi nevelési gyakorlat megújítását azzal, hogy újabb és újabb módszertani megoldásokat, korszerű, gyermekközpontú fejlesztési eljárásokat ajánl. Ezeknek a hazai és a nemzetközi elméleti hátterét is bemutatja, valamint több rovatban konkrét gyakorlati példákat is kínál az anyanyelvi fejlesztésre. A szerkesztőség a jövőben is tovább szeretné bővíteni az olvasók körét, bár jelentős eredményt értünk el ezen a területen eddig is.

További technikai fejlesztések is lesznek a keresés megkönnyítésére, a tárhely bővítésére, a nagyobb számú digitális melléklet feltöltésének az érdekében. Igazodva a kor kihívásaihoz a szerkesztőség a Facebook-oldal tartalmi gazdagítását, az interaktivitás fokozását is tervezi a következő esztendőkből. Olyan bemutatkozó videók készítésére is benyújtott pályázatot, amelyek segítenek abban, hogy a magyar közösségek még nagyobb számban váljanak olvasókká és szerzőkké. Az elmúlt 10 évben publikáló magyar közösségekről születő videómontázsok által a határon túli magyar közösségek is hatékonyabban oszthatják meg saját anyanyelv-pedagógiai tapasztalataikat.

A tervek szerint egy olyan online tematikus katalógussal bővül a folyóirat, amelynek segítségével a témakörök, a célcsoportok és az anyanyelvi nevelési színterek alapján is lehet keresni a cikkek között. A 10 éves jubileumát ünneplő folyóiratot a szerkesztőség tagjai itthoni és külföldi szakmai műhelyek szervezésében olvasótalálkozókon igyekeznek közelebb vinni az olvasókhöz és a jövőbeli szerzőkhöz. A találkozóknak az is a céljuk, hogy a szerkesztőség jobban megismerje a magyar közösségek szakmai igényeit és javaslatait, és építhessen rájuk a jövőben is. A folyóiratban a fontosabb információkat 2018-tól angol nyelven is közzétesszük, hogy a magyar közösségek oktatási-nevelési programjai és eredményei a nemzetközi szinten még nagyobb ismertséget kapjanak. A szerkesztőség mindent megtesz azért, hogy az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat a jövőben is az anyanyelvi nevelés fejlesztésének az ösztönzője, az anyanyelv-pedagógiai kutatásoknak a szakmai támogatója legyen itthon és a határainkon túl.

### Irodalom

Antalné Szabó Ágnes 2008. A Szemere Gyula anyanyelv-pedagógiai kutatócsoport hat éve a pedagógusképzés és az anyanyelvi nevelés szolgálatában. *Anyanyelv-pedagógia* 2. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=70> (2018. január 5.)

Antalné Szabó Ágnes 2013. Az anyanyelv-pedagógia szolgálatában. *Anyanyelv-pedagógia* 3. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=475> (2018. január 5.)

(1) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat online oldala. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/> (2018. január 5.)

(2) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat támogatói. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/tamogatoink.php> (2018. január 5.)

(3) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat szakmai partnerei. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/partnereink.php> (2018. január 5.)

(4) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat *Naptár* rovata. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/hirarchivum.php> (2018. január 5.)

(5) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat *Könyvajánló* rovata. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/ajanlo.php> (2018. január 5.)

## **Anyanyelv-pedagógia XI. évfolyam, 2018/1.**

- (6) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat *Magunkról* menüpontja. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/magunkrol.php> (2018. január 5.)
- (7) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat szerkesztősége. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/szerkesztoseg.php> (2018. január 5.)
- (8) Az *Anyanyelv-pedagógia* folyóirat Facebook-oldala. <http://www.facebook.com/anyanyelvpedagogia> (2018. január 5.)

**Antalné Szabó, Ágnes: Theory and practice in the journal *First Language Pedagogy***

### **Az írás szerzőjéről**

*Antalné dr. Szabó Ágnes*

egyetemi docens, Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Mai Magyar Nyelvi Tanszék, Budapest

megbízott vezető, Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar,  
Szakmódszertani Központ, Budapest  
[a.szabo.agnes@btk.elte.hu](mailto:a.szabo.agnes@btk.elte.hu)