

## Mellékletek

### 1. számú melléklet

A három feladatlap összpontszámainak minimum- és maximumértékei

| One-Sample Test |                 |    |                 |                 |                                           |        |
|-----------------|-----------------|----|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|--------|
|                 | Test Value = 10 |    |                 |                 |                                           |        |
|                 | t               | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|                 |                 |    |                 |                 | Lower                                     | Upper  |
| Össz_1          | 4.401           | 31 | .000            | 3.28906         | 1.7649                                    | 4.8132 |
| Össz_2          | 8.631           | 31 | .000            | 5.17969         | 3.9557                                    | 6.4037 |
| Össz_3          | 4.026           | 31 | .000            | 2.87500         | 1.4187                                    | 4.3313 |

### 2. számú melléklet

A maximális pontszám fele fölötti szignifikáns teljesítmény az egymintás *t*-teszt alapján

| Correlations |                     |                   |                   |                   |
|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|              |                     | Össz_1            | Össz_2            | Össz_3            |
| Össz_1       | Pearson Correlation | 1                 | .362 <sup>*</sup> | .399 <sup>*</sup> |
|              | Sig. (2-tailed)     |                   | .042              | .024              |
|              | N                   | 32                | 32                | 32                |
| Össz_2       | Pearson Correlation | .362 <sup>*</sup> | 1                 | .333              |
|              | Sig. (2-tailed)     | .042              |                   | .063              |
|              | N                   | 32                | 32                | 32                |
| Össz_3       | Pearson Correlation | .399 <sup>*</sup> | .333              | 1                 |
|              | Sig. (2-tailed)     | .024              | .063              |                   |
|              | N                   | 32                | 32                | 32                |

### 3. számú melléklet

Korrelációs számítás a három feladatlap összpontszámai között

| ANOVA Table     |                |            |  |                |    |             |        |
|-----------------|----------------|------------|--|----------------|----|-------------|--------|
|                 |                |            |  | Sum of Squares | df | Mean Square | F      |
| Össz_1 * Össz_3 | Between Groups | (Combined) |  | 408.357        | 24 | 17.015      | .818   |
|                 | Within Groups  |            |  | 145.656        | 7  | 20.808      |        |
|                 | Total          |            |  | 554.014        | 31 |             |        |
| Össz_2 * Össz_3 | Between Groups | (Combined) |  | 350.998        | 24 | 14.625      | 16.298 |
|                 | Within Groups  |            |  | 6.281          | 7  | .897        |        |
|                 | Total          |            |  | 357.279        | 31 |             |        |

## 4. számú melléklet

Varianciaanalízis számítása az első és harmadik, illetve a második és harmadik feladatlap összpontszámai között

**Feladatlapok és javítókulcs**

## 5. számú melléklet: első felmérés – Vizuális szövegértés felmérése, szöveggel:

## 1) Kik a mese szereplői?

---

---

## 2) Mi a mese helyszíne és ideje?

---

---

---

---

## 3) Milyen kék és sárga dolgok jelennek meg a szövegben?

---

---

---

---

---

## 4) Milyen belső tulajdonságokkal rendelkezik a két festékpötty? (Legalább 2-2 tulajdonság)

| Kék | Sárga |
|-----|-------|
|     |       |

5) Hogy viselkedik egymással a Sárga meg a Kék?

---

---

---

---

---

6) Mire büszke a Sárga, és mire a Kék?

---

---

---

---

---

7) Egészítsd ki a következő mondatokat a szöveg alapján!

Egyszer egy kék meg egy \_\_\_\_\_ festékpötty egymás mellé esett a papírra. Mindketten nagyon önteltek és \_\_\_\_\_ voltak. A Kék arra volt büszke, hogy ő színezi be az eget, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, a legszebb virágok kékek, és az emberi szemek közül is a \_\_\_\_\_ a legszebbek. A sárga pedig a \_\_\_\_\_ és az \_\_\_\_\_ erdő szépségével vágott fel. De bármennyire is büszkék voltak, egy idő után összefolytak és \_\_\_\_\_ színű pötty lett belőlük.

8) Milyennek képzeled el az új, zöld festékpötty viselkedését? Írd le 4-5 mondatban!

---

---

---

---

---

## 6. számú melléklet: második felmérés – Vizuális szövegértés felmérése, szöveg nélkül

1) Kik a mese szereplői?

---

---

2) Mi a mese helyszíne és ideje?

---

---

3) Milyen volt a zokni régen? Milyen most?

---

---

---

4) Hogy viselkedett a lyuk a zoknival?

---

---

5) Mi történt a zoknival és a lyukkal?

---

---

6) Állapítsd meg a következő kijelentésekről, hogy igazak vagy hamisak! Ha igaz egy I, ha hamis egy H betűt írsz a négyzetbe!

- a.) Zöld mintás volt a zokni.
- b.) A zokni és a lyuk boldogan éltek együtt.
- c.) A zokni és a lyuk egy gyönyörű fiókban laktak.
- d.) A lyuk büszke és beképzelt volt.
- e.) A lyuk akkorát nőtt, hogy ő és a zokni is eltűntek.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

- 7) Írj 3-3 belső tulajdonságot a zokniról és a lyukról!

| Zokni | Lyuk |
|-------|------|
|       |      |

- 8) Írd le egy 6-7 mondatos rövid fogalmazásban, hogy mi a véleményed arról, ha valaki büszkén, beképzelten viselkedik!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. számú melléklet: harmadik felmérés – Auditív szövegértés

- 1) Kik a mese szereplői?

---

---

2) Mikor és hol játszódik a mese?

---

---

3) Min vészett össze a két reggel?

---

4) Milyen volt a két reggel a mese elején, majd a végén?

---

---

---

---

5) Karikázd be a kakukktojást!

a) hajnalodni                      pitymallani                      alkonyodni                      reggeledni

b) reggel                      Föld                      Tejút                      Nap

6) Magyarázd meg, hogy az előző feladatnál miért azt a szót választottad kakukktojásnak!

a) \_\_\_\_\_

---

b) \_\_\_\_\_

---

7) Helyezd időrendi sorrendbe a képeket a mese alapján! Írd a kép alatti körbe a megfelelő sorszámot!



8) Írd le egy 5-6 mondatos rövid fogalmazásban, hogy milyen számodra egy szép napfelkelte (milyen színek, milyen hangok jelennek meg)!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 8. számú melléklet: Javítókulcs – vizuális szövegértés felmérése, szöveggel

Lázár Ervin: A kék meg a sárga

| Sorszám | Pontozás                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 1 pont                                                                             |
| 2.      | 2 x 0,5 pont                                                                       |
| 3.      | 2 x 1 pont                                                                         |
| 4.      | 2 x 2 x 0,5 pont                                                                   |
| 5.      | 2,5 pont                                                                           |
| 6.      | 2 x 1,25 pont                                                                      |
| 7.      | 8 x 0,5 pont                                                                       |
| 8.      | 1 pont – összefüggő szövegalkotása<br>2 pont – szöveghűség<br>2 pont – kreativitás |

20 p = 1 p + 1 p + 2 p + 2 p + 2,5 p + 2,5 p + 4 p + 5 p

## 9. számú melléklet: Javítókulcs – vizuális szövegértés felmérése, szöveg nélkül

Lázár Ervin: A lyukas zokni

| Sorszám | Pontozás      |
|---------|---------------|
| 1.      | 1 pont        |
| 2.      | 2 x 0,5 pont  |
| 3.      | 2 x 0,75 pont |
| 4.      | 1 pont        |
| 5.      | 2 pont        |
| 6.      | 5 x 0,5 pont  |

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 2 x 3 x 1 pont                                                                                      |
| 8. | 1 pont – összefüggő szövegalkotás<br><br>2 pont – szöveghűség<br><br>2 pont – véleménykinyilvánítás |

20 pont = 1 p + 1 p + 1,5 p + 1 p + 2 p + 2,5 p + 6 p + 5 p

10. számú melléklet: Javítókulcs – auditív szövegértés felmérése

Lázár Ervin: Két reggel

| Sorszám | Pontozás                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 1 pont                                                                                                                         |
| 2.      | 2 x 0,5 pont                                                                                                                   |
| 3.      | 1 pont                                                                                                                         |
| 4.      | 2 x 1 pont                                                                                                                     |
| 5.      | 2 x 1 pont                                                                                                                     |
| 6.      | 2 x 2 pont                                                                                                                     |
| 7.      | 4 x 1 pont                                                                                                                     |
| 8.      | 1 pont – összefüggő szövegalkotás<br><br>2 pont – kreativitás<br><br>2 x 1 pont – napkeltekor észlelt színek és hangok leírása |

20 pont = 1 p + 1 p + 1 p + 2 p + 2 p + 4 p + 4 p + 5 p