

Beérkezett: 2026. 04. 29. Elfogadva: 2026. 05. 13. Megjelent: 2026. 08. 31.

**Sinkovics Balázs**

## **Beszámoló az Implom József helyesírási verseny döntőjéről**

### **Kedves Olvasók!**

Ahogy minden évben, idén is Gyulán rendezték meg az Implom József középiskolai helyesírási verseny Kárpát-medencei döntőjét 2026. február 26-án és 27-én. A kétnapos rendezvénynek ezúttal is a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium biztosította a helyszínt. A nyitó- és a záróünnepség a gyulai Vigadóban kapott helyet.

A verseny és a hozzá kapcsolódó rendezvények csütörtökön délután kezdődtek. A megnyitó ünnepségen a zsűri elnöke, Nagy L. János köszöntötte a résztvevőket, és hivatalosan megnyitotta a versenyt. Köszöntőt mondott továbbá a Miniszterelnökség képviselőjében Nacsa Lőrinc, nemzetpolitikáért felelős államtitkár és Görgényi Ernő, Gyula város polgármestere. A megnyitó ünnepségen Kiss László író, gimnáziumi tanár *Hogyan olvassunk Krasznahorkait?* címmel tartott érdekfeszítő előadást egy Krasznahorkai-szöveghelynek az életműben betöltött szerepéről. A hagyományoknak megfelelően ekkor adták át az Implom József-díjakat: 2026-ban Schirm Anita és Minya Károly vehette át az elismerést.

A verseny péntek reggel kezdődött 114 résztvevővel, akik Zalaegerszegtől Kézdivásárhelyig, Pozsonytól Újvidékig számos helyről érkeztek. A tollbamondás ezúttal nem egy, hanem több jeles évfordulóhoz kapcsolódott: szó esett Blaha Lujza temetéséről, a húszas évekbeli frankhamisítási botrányról, a mohácsi csatáról vagy éppen az észak-amerikai függetlenségi háborúról. A tesztfeladatok változatos kérdéseket tartalmaztak: a tulajdonnevek és az összetett szavak helyesírása éppúgy helyet kapott, mint az idegen szavak elválasztása vagy toldalékolása. Több feladat is reklámokban, hirdetésekben előforduló helyesírási hibák felismerésére és javítására kérte a versenyzőket. A tollbamondás és a feladatok elérhetőek lesznek az Implom kincsestára weboldalon, ahol a korábbi évek feladatai is megtalálhatók (1).

Amíg a diákok a versenyfeladatokat írták, a kísérőtanároknak szakmai programmal készültek a szervezők. Ennek keretében három előadás hangzott el. Benő Attila, a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem egyetemi tanára *Névpolitika, névjog, jogtudat kisebbségi helyzetben* című előadásában a kisebbségi névhasználat jogi szabályozásáról és az ezek alkalmazásával kapcsolatos ellentmondásokról beszélt. Az előadó hangsúlyozta a jogtudat, a kezdeményezőkézség jelentőségét kisebbségi kétnyelvű helyzetben. A névhasználati jogok érvényesülése és érvényesítése befolyásolja a személy-, intézmény- és földrajzi nevek vizuális megjelenítését, ez pedig hatással lehet a nyelv presztízsére és a nyelvi otthonosságérzetre. Benő Attila pozitív példákkal szemléltette, hogy nemcsak egy-egy civil szervezet vagy politikai érdekképviselő lehet hatékony a nyelvi jogok bővítésében, alkalmazásában, hanem a magánszemélyek kezdeményező magatartása is eredményes lehet.

Minya Károly, a Nyíregyházi Egyetem egyetemi tanára *20 év, 40 ezer kérdés és válasz. A Magyar Nyelvi Szolgáltató Iroda tanácsadó tevékenysége* címmel tartott előadást. Az előadó röviden beszélt a Manyszi létrejöttéről és egyik legfontosabb tevékenységéről, a nyelvi gyorsszolgálatról. Itt a feltett helyesírási, nyelvhasználati, nyelvhelyességi kérdésekre ingyenesen, tizenkét órán belül választ kap az érdeklődő. A kérdések és a válaszok megtalálhatók a honlapon, számuk jelenleg 41 964, ezek kereshetők, szűrhetők

és felhasználhatók tudományos kutatásra is. Minya Károly kiemelte, hogy a válaszadás során a tanácsadók sok esetben precedens értékű döntésekre kényszerülnek, ugyanis a kérdésként feltett szóalak írásmódjára nincs elfogadott szabály. Ilyenkor az analógia módszerével élnek, tehát megnézik, hogy szemantikailag és morfológiailag hasonló kifejezés szerepel-e a szótárakban, és ha igen, ez alapján hozható meg a döntés. Az előadás 13 kérdést és választ mutatott be.

A harmadik előadó, Schirm Anita, a Szegedi Tudományegyetem egyetemi docense volt. A *színes szinesztézia* című előadásában a színesztézia működését dalszövegek, tweetek, filmsorozatok és reklámok példáin keresztül elemezte. A különféle érzékszervek összekapcsolásán alapuló szóképek a tömörsége és a hatásossága miatt ugyanis kedvelt eszköze a hétköznapi szövegtípusoknak, a reklámokban pedig nem csupán verbálisan, hanem vizuálisan is meg tud jelenni. Schirm Anita arra is kitért, hogy a népesség mintegy 4%-ának a színesztézia nem csupán díszítő- és hatáskeltő elem, hanem mentális jelenség volt miatt maga a szintizta valóság: a színesztéziásoknál valamely érzékszervre ható inger egy másik agyi területen is ingert vált ki.

Az előadásokat *A mi Erkelünk* című film vetítése követte, amely a neves zeneszerző életútját mutatja be. A dokumentumfilmben családtagok és szakemberek számos érdekességet, anekdotát mesélnek el Erkel életével és műveivel kapcsolatban.

Délután a zsűri tagjai: Takács Edit, Vörös Ferenc és Sinkovics Balázs beszámoltak a tanároknak és a diákoknak a verseny feladatairól, kiemelték a nehézségeket és a javítás során tapasztalt tipikus hibákat. Az eredményhirdetésre péntek délután a gyulai Vigadóban került sor. A díjakat négy kategóriában osztották ki. A legjobb gimnazista Imre Levente, a Hévízi Bibó István Gimnázium és Kollégium tanulója (tanára: Krizbai Csilla); a legjobb szakgimnazista Jánostik Liliána, a veszprémi Bethlen István Közgazdasági és Közigazgatási Technikum tanulója (tanára: Somfai Katalin), a legjobb szakközépiskolás Kovács Linda, a Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Általános, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Iparművészeti Szakgimnázium tanulója (tanára: Vincze Gabriella), a legjobb határainkon túli pedig Dávid Dóra, a pozsonyi Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium tanulója (tanára: Kulcsár Mónika) lett. A legmagasabb pontszámot Imre Levente érte el, ezért ő és tanára Implom-díjat vehetett át.

Elismerés illeti a szervezőket a döntő magas színvonalú megvalósításáért. Köszönet illeti Zámori Ida gimnáziumi főigazgató asszonyt és munkatársait, akik az esemény megvalósításában kiemelkedő szakmai munkát végeztek, nagyban hozzájárulva a rendezvény sikeréhez és ahhoz, hogy minden gördülékenyen és szervezeten zajlott le.

Szeged, 2026. április 8.

Tisztelettel:

Sinkovics Balázs  
egyetemi adjunktus  
Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar  
Magyar Nyelvészeti Tanszék

(1) Az Implom József helyesírási verseny honlapja. <https://implom-verseny.hu/> (2026. április 20.)

**Balázs Sinkovics: A report on the final round of the József Implom Spelling Competition**

**Kulcsszók:** anyanyelv-pedagógia, helyesírás, helyesírási verseny, középiskola, Implom József-díj

**Keywords:** first language pedagogy, spelling, spelling competition, secondary education, József Implom Award

### Szerzői nyilatkozat a mesterséges intelligencia használatáról

A cikk elkészítéséhez nem használtam MI-eszközt.

### Az írás szerzőjéről

*Sinkovics Balázs*

Szegedi Tudományegyetem, Szeged, Magyarország

sinkovics.balazs[kukac]szte.hu

<https://orcid.org/0000-0001-8035-8448>

Copyright © 2026 Balázs Sinkovics



This is an open-access article. This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).