

Danczi Annamária
Nyelvjárási háttérrel az iskolában
Melléklet

Kérdőív

Nem:

Kor:

Oktatott tantárgy(ak):

Születési hely:

Alsó vagy felső tagozaton tanít?

Lakhely:.

1. Mi a nyelvjárás? Kérem, írja le a véleményét.

2. A lakhelyén nyelvjárásban beszélnek?

3. Ön nyelvjárásban is beszél? Ha igen, mikor, milyen helyzetekben?

4. Ön szerint szép, ha valaki nyelvjárásban beszél, vagy szégyellnivaló?

5. Mennyire érzi zavarónak a nyelvjárási beszédet bizonyos nyelvhasználati színtereken?

6. Volt kellemetlen élménye nyelvjárásával kapcsolatban? Ha igen, kérem, írja le pár sorban. Hol érte hátrányos megkülönböztetés nyelvjárása miatt?

7. Magyarországon, illetve a köznyelvet használókkal nyelvjárásban vagy köznyelven beszél?

8. Ön szerint fontos, hogy megőrződjenek a nyelvjárások?

9. Sajnálná, ha kivesznének a nyelvjárások? Miért?

10. Véleménye szerint a magyarórákon szükséges-e a nyelvjárásokról szót ejteni? Miért?

11. Ha a diák nyelvjárásban beszél az órán, kijavítja? Miért?

12. Előfordult már, hogy a diákokkal a tanórán nyelvjárásban beszélt?

13. Előfordult már, hogy a diákokkal a tanórán kívül nyelvjárásban beszélt?

14. Ha a diákok egymás között nyelvjárásban beszélnek az órán, kijavítja ,figyelmezteti őket?

15. Ha a diákok egymás között nyelvjárásban beszélnek a szünetben vagy az iskolán kívül, kijavítja őket, szól nekik emiatt?

16. A tanórán kívül a diákok általában nyelvjárásban vagy köznyelven beszélnek Önnel mint tanárral?

Kérdőív (magyartanároknak)

1. A módszertani kerettantervben elő van írva, hogy a nyelvjárásokkal mint tananyaggal foglalkozzanak? Ha igen, akkor milyen módon?

2. Ha nincs benne a módszertani kerettantervben, esetleg Ön mégis fordít rá időt és energiát, hogy legyen szó erről a tanórákon (akár érintőlegesen is)? Kérem, indokolja választát.

3. Foglalkoznak-e a diákok az Ön segítségével a nyelvjárási beszéddel (feladatok, viták, beszélgetések és/vagy fogalmazások formájában) a magyarórákon?

4. Tud-e Ön mint magyartanár arról, hogyan viszonyulnak diákjai saját nyelvjárásukhoz?

5. Fontosnak tartja-e, hogy a nyelvjárásokkal való foglalkozás nagyobb szerepet kapjon a mostani helyzethez képest a magyarórákon? Miért?

6. Tudomására jutott-e, hogy megjelent az első magyar nyelvjárástani tankönyv Szlovákiában (Menyhárt József – Presinszky Károly – Sándor Anna: *Szlovákiaimagyar nyelvjárások*. Nyitra. 2009), amely nagyban segítheti a szlovákiai magyar oktatást?

Az irányított beszélgetés fő kérdései

1. Mi a nyelvjárás és a köznyelv közti különbség?
2. Szerintetek Kürtön nyelvjárásban beszélnek?
3. Különbözik a magyarországi beszéd az itthonitól?
4. Magyarországon az emberek többsége köznyelven vagy nyelvjárásban beszél?
5. Melyik szebb: a köznyelv vagy nyelvjárás? Miért?
6. Ti értitek a más nyelvjárásban beszélőket? Van probléma a megértésükkel?
7. Tetszenek más nyelvjárások?
8. Előfordult már, hogy nem tetszett valakinek, ha nyelvjárásban beszéltél? Kijavítottak már? Ha igen, hogyan érintett? Volt kellemes tapasztalatotok?
9. Az órán a tanárokkal köznyelvet vagy nyelvjárást használtok?
10. A tanító nénik/bácsik hogy reagálnak? Ki szoktak javítani benneteket?
11. Hogy beszéltek az osztálytársakkal az órán és az órán kívül?
12. Nem okoz gondot váltani egyikről a másikra?
13. Mit szólnátok hozzá, ha a tanárok nyelvjárásban tartanának órát?
14. A magyarországi tévében, rádiókban a köznyelvet vagy a nyelvjárást használják- e legtöbbször? Mit szólnátok hozzá, ha a tévében elkezdenének kürtiese nbeszélni?
15. Szerintetek Kürtön sokáig meg fog maradni a nyelvjárás?
16. Ha nagypapák/nagymamák lesztek, ti nyelvjárásban fogtok beszélni az unokáitokkal?
17. Sajnáljátok-e, ha kiveszne a nyelvjárás?