

Pintéerné Bujtás Tímea

A magyartanárral mint kaméleon, azaz szösszenetek saját pedagógusszerepeimről

Kedves Olvasók, tisztelt Szerkesztőség!

A társadalmi-környezeti és a szervezeti elvárásoknak megfelelően pedagógusként folyamatosan szerepváltásokra kényszerülök. Szaktárgyam oktatójaként elsősorban ennek *kiváló tudósának* kell lennem. A tanítási órán az alkalmazott munkaformának megfelelően változik a szerepem; az óra folyamán akár többször is váltok: csoportmunka során inkább *játékvezető* vagyok, aki irányít, differenciált munka esetén jó *szervezőnek* kell lennem, aki kiválóan ismeri a tanulók képességeit, fejlesztendő területeit, a tanítandó anyag nehézségi fokozatait, és ennek megfelelően állítja össze a feladatokat. Ha felettetek, mint egy igazságos *bíró* értékelek, amikor saját magam készítem el az órai szemléltetőeszközöket, *kreatív alkotóvá* válok.

Egy-egy előadás megtartásakor nemcsak az adott terület *szakértőjének*, hanem lebilincselő *előadónak* is kell lennem. Az irodalmi művek bemutatásakor *színésszé, előadóművésszé* kell válnom, a versenyeken való zsűrizéskor viszont *objektív kritikussá*. Hogy az irodalom, a történelem, a művészetek közötti tantárgyi koncentrációt megvalósítsam, kibújik belőlem a *polihisztor*. Ám ha valamilyen ünnepségre, rendezvényre kell a gyerekeket felkészítenem, *rendező* leszek vagy *karmester*, akinek az irányításával életre kel a darab.

A gyerekekkel, a szülőkkel, a kollégáimmal, azaz az emberekkel való állandó foglalkozás miatt leginkább *pszichológusként* kell viselkednem, aki megérti a problémákat, és segít ezek megoldásában. De *pályaválasztási tanácsadó* is vagyok, amikor 7–8. vagy 10–12. évfolyamos diákokat tanítok, mert a szülők és a tanulók igénylik és kikérik véleményemet a továbbtanulással kapcsolatban. (Időnként sajnos jobban ismerem diákjaim személyiségét a saját szüleiknél.)

Ha az iskolában valakivel baleset történik, *egészségügyi szakemberként* kötöm be a sebét, állítom el az orrvérzését, vagy rögzítem a törött kezét, majd mint egy *telefonos diszpécser* mentőt hívok, taxit rendelek, értesítem a szülőket és a feletteseimet.

Amikor az ebédpénzt vagy a színházjegy árát beszedelem a tanulóktól, *pénztáros* leszek, no meg *pénzügyi szakember* is, mert az osztálypénzt a lehető legjobb helyen kellene kamatoztatni felhasználásáig.

Amikor az osztálykirándulás részletes programját tervezem, *idegenforgalmi-turisztikai menedzserre* válok, de hogy a szállásdíj árából alkudni tudjak, már a *kereskedő* vénámnak kell érvényesülnie. A kirándulás alkalmával *rendőr* is vagyok, aki felügyeli a biztonságos közlekedést, és sokszor egy kicsit *katonatiszt* is, mert az ágyakat felkelés után a diákoknak be kellene vetni, a szobát rendben kellene elhagyni, a programokra időben kellene megérkezni... Az esti diszkóban legalább húsz évet kellene *fiatalodnom*, hogy jelenlétem ne legyen számukra „ciki”, utána pedig *portás* módjára engedem be a kollégiumba a bulizástól kifáradt diákjaimat.

És mivel mindent, ami az iskolában történik, dokumentálni kell, precíz *adminisztrátornak* is kell lennem. Az interaktív tábla, a számítógép és a többi műszaki eszköz helyes használatához pedig legalább *technikusként* kell értenem.

Magyartanárrként sokszor úgy tűnik, mintha a tantestület egyetlen *írásstudó* tagja lennék, akár egy középkori szerzetes, ugyanis minden írásbeli anyagot nekem kell átnézniem, kijavítanom.

Hogy munkavállalóként a jogaimmal tisztában legyek, ismernem kell egy sor törvényt, mint a *jogászoknak*. És amíg a felettesem elvárja tőlem, hogy minden helyzethez alkalmazkodni tudó és jól terhelhető *beosztottja*

legyek, addig kollégáim a segítőkész, velük sorsközösséget vállaló egyenrangú *munkatársat* látnák szívesen bennem.

Pedig én csak pedagógus szerettem volna lenni!

Tisztelettel:

Szombathely, 2011. november 24.

Pintérmé Bujtás Tímea
magyartanár

Pintérmé Bujtás, Tímea: Teacher of Hungarian as a chameleon. Anecdotes about my roles as an educator

Az írás szerzőjéről

Pintérmé Bujtás Tímea
Pécsi Tudományegyetem, Pécs, Magyarország
bujtas13[kukac]freemail.hu