

Tuba Márta
A kooperatív csoportmunka tanulásirányítása
Melléklet

1. táblázat

Videós óra annotálása

1. óra

Osztály	Tantárgy	A tanár neme	A tanár kora	Eszközök	Az óra fő témája	Az óra időtartama (perc)	A felvétel ideje
9. osztály	magyar nyelv	nő	22 év	aktív tábla,papír	A sajtóműfajok	42	2010

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
	bemutatkozás		0–1	
Motiváció: Milyen újságokat ismertek?	instrukcióadás frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	1–2 2–3	Aktív táblával dolgoznak.
Célkitűzés: a sajtóműfajok	frontális: tanári közlés		3	Aktív táblával dolgoznak.
1. feladat:a sajtóműfajokról olvasás, felkészülés, tanítás	instrukcióadás		3–5	Aktív táblával, papírcsíkokkal dolgoznak.
	monitorozás	kooperatív csoportmunka	5–11	Papírcsíkokkal dolgoznak.
Ellenőrzés	instrukcióadás frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	11 11–16	Segíthet a csoport.
2. feladat: a hír alapkérdései, a hírérték	instrukcióadás monitorozás	páros munka	16–17 17–18	Aktív táblával dolgoznak.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	18–20	
3. feladat: gyakorlás, az első hír alapkérdései	instrukcióadás frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	20 20–22	Aktív táblával dolgoznak.

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
4. feladat: gyakorlás, a hír alapkérdései (fürtábra kitöltése)	instrukcióadás frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	23 23–24	A tanár átengedi a táblahasználatot a diákoknak.
5. feladat: a hír alapkérdései egy híradórészletben	instrukcióadás monitorozás	csoportmunka	24–27 27–29	Kitérés az instrukcióban. Monitorozás filmnézés közben.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	29–31	
6. feladat: hírszerkesztés adott újság stílusában	instrukcióadás monitorozás	csoportmunka	31–34 34–38	Elakad a táblahasználatban.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés felolvasás felolvasás felolvasás felolvasás	38 38–39 39 40 40–41	
Összefoglalás	instrukcióadás frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	41 41–42	
	elköszönés		42	

2. táblázat

Videós óra annotálása

2. óra

Osztály	Tantárgy	A tanár neve	A tanár kora	Eszközök	Az óra fő témája	Az óra időtartama (perc)	A felvétel ideje
9.osztály	magyar nyelv	nő	23 év	aktív tábla, újságok, papír	A sajtóműfajok	33	2010

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
Célkitűzés: a sajtóműfajok	frontális: tanári közlés		0–1	
Mi a média?	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	1–2	Aktív táblával dolgoznak.
Melyik újságot olvasod?	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	csoportmunka	2 2–3	Aktív táblával dolgoznak.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	3	Aktív táblával dolgoznak.
1. feladat: újságelemzés (téma, rovatok, olvasóközönség, gyakoriság)	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	csoportmunka	3–4 4–7	Aktív táblával dolgoznak.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	7–11	Aktív táblával dolgoznak.
2. feladat: olvasott ismeretek alapján cikkek kategorizálása (hír, interjú, tudósítás, olvasói levél, kritika stb.)	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	csoportmunka csoportmunka	11 11–13 13–14 14–17	Fénymásolattal dolgoznak. Fénymásolattal dolgoznak.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	17–22	Aktív táblával dolgoznak.
3. feladat: újságcikk írása megadott szempontok alapján	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	csoportmunka	23 23–26	Papírcsíkokkal dolgoznak.

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	a feladat felolvasása	27	
	instrukcióadás	egyéni felolvasás	27	
			27–28	
	instrukcióadás	frontális: megbeszélés	28	
		feladat felolvasása		
	frontális: megbeszélés	egyéni felolvasás	28–29	
	instrukcióadás		29	
	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	29	
		feladat felolvasása	30	
Összefoglalás gyanánt: egy idézet magyarázata	instrukcióadás	egyéni felolvasás	30	
	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	30	
		feladat felolvasása		
	instrukcióadás	egyéni felolvasás	30	
	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	30	
		feladat felolvasása		
	instrukcióadás	egyéni felolvasás	30	
	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	30	
		feladat felolvasása		
	frontális: megbeszélés	frontális megbeszélés	31	
			31	
Összefoglalás gyanánt: egy idézet magyarázata	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	32–33	
	elköszönés		33	

3. táblázat

Videós óra annotálása

3. óra

Osztály	Tantárgy	A tanár neme	A tanár kora	Eszközök	Az óra fő témája	Az óra időtartama (perc)	A felvétel ideje
9. osztály	magyar nyelv	nő	23 év	aktív tábla, boríték, papír, kartonpapír	A sajtóműfajok	34	2010

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
	bemutakozás		0–1	
Óraszervezés	frontális: tanári közlés		1	
Motiváció és csoportalakítás	instrukcióadás frontális: tanári közlés	csoportalakítás	1–3	
Ellenőrzés	frontális: tanári közlés		3	Minden feladatot aktív táblával végeznek. A diákok beszélgetnek.
Célkitűzés	tanári közlés		3	
1. próba: Mi a sajtó, hírlap, folyóirat, blikkfang?	instrukcióadás: csoportmunka szervezése frontális: tanári közlés frontális: megbeszélés monitorozás folyamatos ellenőrzés	csoportmunka frontális: megbeszélés	3	
			3–8	
2. próba. Tájékoztató és véleményközlő sajtóműfajok (közlemény, riport, kritika, nyilatkozat, portré, esszé, vezércikk, hírmagyarázat stb.)	instrukcióadás instrukcióadás: csoportmunka szervezése frontális: tanári közlés monitorozás	felolvasás: csoportmunka szervezése	8–9	A diákok hangosan beszélgetnek.
		csoportmunka	9–11	

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
Ellenőrzés	instrukcióadás: tanári közlés frontális megbeszélés	frontális: megbeszélés	11 11–16	A diákok egyre hangosabban beszélnek.
3. próba: Mit jelent a hír, tudósítás, interjú, glossza?	instrukcióadás instrukcióadás: csoportmunka szervezése frontális: tanári közlés monitorozás	felolvasás csoportmunka	16 16–17	
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	18–19	
4. próba: Újságcikk szövegének összeállítása szövegdarabokból	instrukcióadás instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	felolvasás csoportmunka	19 19–21 21–23	A diákok hangosan beszélnek.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés	frontális: megbeszélés	23–26	Nem figyelnek a másik csapat megoldására, a tanár felszólítására sem, többnyire beszélgetnek.
5. próba: Szövegalkotás megadott képről a csoport műfajában	instrukcióadás instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	felolvasás csoportmunka	26 26 27–30	Hangos zene szól, a diákok is hangosan beszélgetnek.
Ellenőrzés	frontális: megbeszélés monitorozás	frontális: megbeszélés egyéni felolvasás	30–33	Hangzavar van, majd folyamatos beszéd.
Az óra értékelése	frontális: megbeszélés frontális: tanári közlés vázlat kiosztása	frontális: megbeszélés	33–34	
	elköszönés		34	

4. táblázat
Videós óra annotálása

4. óra

Osztály	Tantárgy	A tanár neve	A tanár kora	Eszközök	Az óra fő témája	Az óra időtartama (perc)	A felvétel ideje
9.osztály	magyar nyelv	férfi	24 év	aktív tábla, boríték, papír	A sajtóműfajok	39	2010

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
	bemutakozás		0–1	
Motiváció: Hihető és hihetetlen hírek	frontális megbeszélés	frontális megbeszélés	1–2	
Célkitűzés: a hír	tanári közlés		2	Minden feladatot aktív táblával végeznek.
A hírforrások Bulvármédia és közszolgálati média Hírérték	fogalommagyarázat frontális megbeszélés	frontális megbeszélés	2–4	
A hír alapkérdése	instrukcióadás: csoportmunka szervezése	csoportalakítás	4–6	
	értékelés	frontális		
	instrukcióadás			
	monitorozás	csoportmunka	6–8	
	ellenőrzés, értékelés	frontális megbeszélés	8–11	
A hír kérdőszavai	frontális megbeszélés, folyamatos értékelés	frontális megbeszélés	11	

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
A hírték	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás ellenőrzés	csoportmunka frontális megbeszélés	11 11 12–13	
Az internetes hír felépítése	fogalommagyarázat frontális megbeszélés, folyamatos értékelés	frontális megbeszélés	13–15	
A hír alapkérdései Cím, hírfej (lead), hírtest, reklám, komment, videó	gyakorlás, folyamatos értékelés fogalommagyarázat		15–17 17–18	
Egy internetes hír szövegének helyreállítása	instrukcióadás gyakorlás frontális, folyamatos értékelés	frontális	18–22	
Activity: komment, hírtest, cím, hírfej (lead)	instrukcióadás gyakorlás folyamatos értékelés	fogalommagyarázat körülírással frontális	22–24	

Kompetenciaterület/Ismeretanyag	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Idő (perc)	Megjegyzés
Internetes hír írása	instrukcióadás: csoportmunka szervezése videó bemutatása	frontális	24	Aktív táblával és számítógéppel dolgoznak.
A szerkesztés lépései	instrukcióadás: csoportmunka szervezése frontális megbeszélés, értékelés	frontális megbeszélés	24–25	
	instrukcióadás:csoportmunka szervezése és irányítása		25–26	
	megbeszélés	csoportmunka	26	
Címadás	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	frontális	26–27	
Lead írása	instrukcióadás: csoportmunka szervezése megbeszélés		27	
	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás	csoportmunka	28–29	
Hírszöveg írása	instrukcióadás: csoportmunka szervezése monitorozás			
	instrukcióadás: csoportok szervezése ellenőrzés, értékelés frontális megbeszélés	frontális	29	
Reflektálás		csoportmunka	30–34	
	monitorozás	csoportmunka	34–36	
	értékelés	frontálismegbeszélés	36–38	
A csoportok munkájának értékelése	frontális	frontális	38	
	elköszönés		39	