

H. Varga Gyula sorozatszerk.
A kommunikáció oktatása 1–6. (Raátz Judit)

Melléklet

H. Varga Gyula (szerk.)

Tudatosság a kommunikációban. A kommunikáció oktatása 1.

Tartalom

Beköszöntő.....	5
Elméletek a tudatosságról	
Nemesi Attila László – Szombathelyi Nóra: Tudatosság a verbális énmegjelenítésben: kutatási módszerek, dilemmák	9
Balázs Géza: Nyelvi tudatosság a kommunikációban	20
A kommunikációoktatás tágabb kontextusai	
H. Tomeszt Tímea: Tudatosság a médiaszövegek befogadásában	29
Balázs László: Tudatosság a személyközi kommunikáció szervezésében	43
Tömegkommunikáció és oktatás	
Aczél Petra: „Hatás-vadász”: a tömegkommunikáció hatása és megértése	57
Szűjártó Imre: A mediális kommunikáció tudatossága a Mozgókép-kultúra és médiaismeret tantárgy segédanyagaiban	64
A kommunikáció oktatása	
Szőke-Milinte Enikő: Kommunikációs gyakorlatok, kommunikációs tréningek. Elvi-módszertani kérdések	75
Andok Mónika: Szövegtípusok relevanciája a kommunikációoktatásban	95
H. Varga Gyula: Új szak a tanárképzésben: kommunikációtanár	105
Szerzőink	114

H. Varga Gyula (szerk.)

A kommunikációoktatás kontextusai. A kommunikáció oktatása 2.

Tartalom

Elméletek a tudatosságról

Czeglédi Csaba: Beszéljünk az elméletekről(?). 7

A kommunikációoktatás elvi és módszertani kérdései

Bencze Lóránt: A kommunikációoktatás néhány buktatója 33

H. Varga Gyula: A kommunikációoktatás helye és feladatai a magyar oktatási rendszerben 46

Balázs László: A szerepviselkedés szociálpszichológiai háttere 54

Dobiné Bálint Katalin: A kommunikációs tréningek módszertana 64

Vargáné Vizi Csilla: A drámapedagógiai módszerek alkalmazhatósága a kommunikáció-oktatásban 74

A kommunikáció oktatása az iskolában

Kalóné Gyenes Réka: A zene szerepe a kommunikációban 83

Czimer Nikoletta – Kotroczó Dóra: A Kommunikációs ismeretek című tantárgy
tanmenete 9. és 10. osztályban 90

Bodrogi Irén: A PR tanítása 109

Bognár Máté: A nyomtatott sajtó tanulása és tanítása 117

H. Varga Gyula (szerk.)

A kommunikációoktatás elvi és módszertani kérdései. A kommunikáció oktatása 3.

Tartalom

Elméletek a tudatosságról

Czeplédi Csaba: A kommunikáció oktatásának elméleti kérdései II. 9

A kommunikációoktatás tágabb kontextusai

Bencze Lóránt: A kommunikáció mint megújulás és kibontakozás 33

Balázs Géza: Egy magyar nyelvészeti pragmatika tematikája – kommunikációtanároknak 48

A kommunikációoktatás elvi és módszertani kérdései

H. Varga Gyula: A kommunikációoktatás helyei a Nemzeti alaptantervben 63

Balázs László: A kommunikációoktatás tranzakcióanalitikus megközelítése..... 81

H. Tomes Tímea: Kommunikáció- vagy médiaoktatás? Határkérdések 92

A kommunikáció oktatása az iskolában

Csépányi-Fürjes Mária: A kommunikációoktatás személyiségfejlesztő aspektusai..... 103

Tóthné Eszes Éva: Kommunikációoktatás – konfliktuskezelés 110

Bodrogi Irén: Az intraperszonális kommunikáció fejlesztésének lehetőségei a kommunikációórákon 120

H. Varga Gyula (szerk.)

A kommunikációoktatás tartalmi kérdései. A kommunikáció oktatása 4.

Tartalom

A kommunikációoktatás tartalmi és módszertani kérdései

Szőke-Milinte Enikő: Stratégiák a kommunikációtanításban.....	9
H. Varga Gyula: A kommunikációoktatás diszciplináris kerete	27
Eck Júlia: Kommunikációoktatás vs. drámapedagógia.....	39
Balázs László: Módszerek és gyakorlatok a kommunikációoktatásban.....	51

A kommunikáció oktatása az iskolában

Tóthné Jansik Erzsébet: A kultúraközi kommunikáció oktatásának szükségessége.....	65
Pálos Tamásné: A középiskolások kommunikációs stílusa. (Egy kérdőíves vizsgálat tanulságai).....	75
Ungváriné Dóka Mária: Kooperatív tanulási technikák és kommunikációórák.....	84
Kavecsánszkiné Pál Erika: A pedagógiai kommunikáció sikeressége. A tanár szerepe a kommunikációórán	96
Tóth Lászlóné: Stratégiai tervezés, marketingelemzés egy oktatási intézményben	105
Hollóné Berecz Erika: Egy középiskola kommunikációs szervezettsége.....	113

Balázs László – H. Varga Gyula (szerk.)

A hatékony kommunikáció. A kommunikáció oktatása 5.

Tartalom

A kommunikációoktatás tágabb kontextusai

Bencze Lóránt: Hatékony kommunikáció a bahtyini nyelvfelfogás nyomán	9
Andok Mónika: A hatékonyság fogalma eltérő kommunikációs modellekben	18
Szőke-Milinte Enikő: Elmélet és gyakorlat a kommunikációs tankönyvekben.....	24
Balázs László: Konfliktuskezelés és szervezeti magatartás	38
H. Varga Gyula: A kommunikáció hatékonysága az iskolai munkában	50

A kommunikációoktatás tartalmi és módszertani kérdései

Balogh Adrienn: A kommunikáció oktatása modultárgyként	63
Kazár Ágnes: Gondolatok az idegen nyelvű kommunikációoktatásról	78
Deák Johanna Erzsébet: Motivációs lehetőségek és eredmények vizsgálata a 21. századi oktatásban.....	87
Sebőné Szebegyinszki Erzsébet: A kommunikációoktatás helye és szerepe az ügyviteli képzésben	96

A kommunikációoktatás és környezete

Suszter Gábor: Hatékony a tanári kommunikáció?.....	107
Janáčková Anikó: Merjünk beszélni róla – A tanári fe(lké)szültség	113
Fodor Réka: A hatékony kommunikáció feltételei a pedagógus és a szülő viszonyrendszerében	120
Tomori Tímea: Hatékony vezetői stílusok a közoktatásban.....	125
Boros Erika: Az iskolai PR és a vonzó intézményi arculat kialakítása	135
Hudák Zita: Marketingelemek az iskola külső kommunikációjában	142

Könyvespolc

Médiadiskurzus retorikus szemmel. Aczél Petra: Médiaretorika. (Ismerteti: H. Tomesz Tímea).....	153
---	-----

Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula (szerk.)

A kommunikáció(s készségfejlesztés) tantárgyközi szerepe, lehetőségei.

A kommunikáció oktatása 6.

Tartalom

Elméletek a tudatosságról

Andok Mónika: A támogató kommunikáció típusai, mechanizmusa és készségfejlesztése	7
Balogh Adrienn: A dilemmavita mint a készség fejlesztésének eszköze	18
H. Tomesz Tímea: Kommunikációoktatás és személyiségfejlesztés	30
Balázs László: Az iskolai klíma hatása a tanulók teljesítményére	38

A kommunikációoktatás elméleti kérdései

Szőke-Milinte Enikő: A kommunikáció tanítása – a tanítás kommunikációja	57
H. Varga Gyula: A kommunikációs készségfejlesztés tantárgyközsége	74

A kommunikációoktatás tantárgyközi kapcsolatai

Pásztor Judit: Kommunikációs készségfejlesztés a sajátos nevelési igényű tanulók körében	91
Forgácsné Herceg Katalin: Kommunikációs készségfejlesztés irodalomórán	101
Dudás Krisztina: Kommunikációs készségfejlesztés történelemórán	105
Pásztor Attila: Kultúraközi kommunikáció az idegen nyelvi órákon	117
Borbély Edit Júlia: Tantárgyi koncentráció a médiaórán	123

Kommunikációoktatás és újmédia

Béres Lilla: Az újmédia kompetenciái a kommunikációtanításban	131
Sztaskó Richard: Az internetes mémek tanítása kommunikációórán	143
Kiss Tímea: Az internetnyelv alkalmazásának korrekciója	161

Könyvespolc

Nagyító alatt a kommunikációoktatás – a személyiség, a forma és a tartalom.

Balázs László: A kommunikációs gyakorlatok vezetésének módszerei. Módszerek, eszközök, feladatok. Gamma Kiadó. Eger. 2013. (Ismerteti: Balogh Adrienn)	179
---	-----