


Gonda Zsuzsa – Csiszér Kata – Gráf-Szabó Veronika – Szabó T. Annamária Ulla


Nyelvhasználat felsőfokon

Melléklet

A *Nyelvhasználat felsőfokon* ernyőprojekttel kapcsolatos legfontosabb információkat az alábbi ábra foglalja össze (szerkesztette: Gráf-Szabó Veronika).



DOKK
DIGITÁLIS OKTATÁSFEJLESZTÉSI
KOMPETENCIA KÖZPONT





ELTE
EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Nyelvhasználat felsőfokon


A projektről

A Nyelvhasználat felsőfokon ernyőprojekt célja az egyetemi oktatás és tanulás minőségének növelése a szakmai kommunikáció fejlesztésével. A projekt középpontjában az oktatók és a hallgatók szakmai nyelvi készségeinek fejlesztése áll, különös tekintettel a tudományos szövegértésre, írássra és szóbeli kommunikációra. Az átfogó kutatási és fejlesztési tevékenységek 2024–2026 között valósulnak meg, és olyan innovációkat hoznak, amelyek elősegítik az egyetemi közösség hatékonyabb tanulását és tanítását.







A projekt megvalósítói




Gonda Zsuzsa, a Nyelvhasználat felsőfokon című ernyőprojekt, valamint a szövegértés és a szóbeli szakmai kommunikáció projektek vezetője; az ELTE Tanárképző Központ főigazgató-helyettese, a BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet Mai Magyar Nyelvi Tanszékének adjunktusa. Kutatási érdeklődésének középpontjában 2015 óta a digitális szövegek olvasásértése, valamint az osztálytermi diskurzus elemzése áll.



Csiszér Kata, az angol szakmai nyelvhasználatot vizsgáló projektek vezetője, a BTK Angol–Amerikai Intézet Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékének egyetemi tanára. Évek óta vizsgálja az autonóm nyelv tanulási folyamatokat, beleértve az autonóm nyelvhasználatot is. Ezenkívül széles körű tapasztalatai vannak empirikus kutatások tervezésében és kivételzésében. Az egyik legújabb közzétett publikációja és idézett magyarázatok nyelvéhez.



Gráf-Szabó Veronika, az adaptív tanulási útvonalakat vizsgáló projektek vezetője, az ELTE Oktatási Igazgatóságának junior e-learning szakértője. 2023 óta foglalkozik az egyetem legújabb e-learning keretrendszerének (Canvas, MOOC, Moodle) és a hozzájuk kapcsolódó felületek, eszközök (Panopto, Wocollab) technikai és módszertani támogatásával. Tanulmányi során foglalkozott digitális pedagógiával és digitális bölcsészettel is.



Szabó T. Annamária Ulla, az íráskészség felméréssel és fejlesztéssel foglalkozó projektek vezetője, a BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Diaképzési Tanszékének adjunktusa. Fő kutatási területe a szociolingvisztika, a nyelvi változottság megjelenési formái. Rendszeresen oktat az Intézet Szerkesztői Ismeretek minor képzésében, az elmúlt évben ösztöndíjjal dolgozott ki a ChatGPT tanárképzésben való alkalmazhatóságára.

A projekt mérföldkövei

I. SZAKASZ

2024. MÁJUSTÓL OKTÓBERIG

- a tématerületekkel kapcsolatos szakirodalom feltárása (critical review)
- az angol szakmai nyelvhasználatról kapcsolatos interjúkutatás
- a tudományos szövegek olvasásával és írással kapcsolatos kompetenciámérés méréseszközének kidolgozása
- automatizált tanulási útvonalak funkcióinak a kifejlesztése és implementálása

II. SZAKASZ

2024. NOVEMBERTŐL 2025. ÁPRILISIG

- kérdőív-kutatás hallgatókkal az angol szakmai nyelvhasználatról kapcsolatban
- a kompetenciámérés megvalósítása, eredmények elemzése
- a szóbeli szakmai kommunikációs tevékenységek elemzése videofelvételek alapján
- két online kérdőív-kutatás: hallgatói és oktatói igényfelmérés és attitűdkutatás a magyar nyelvű tudományos szövegek iránt

III. SZAKASZ


2025. MÁJUSTÓL OKTÓBERIG

- digitális tananyagok fejlesztése és tesztelése az oktatók és a hallgatók angol szakmai nyelvhasználatának a fejlesztésére
- online, adaptív kurzus kidolgozása a hallgatók íráskészségének és szövegértésének a fejlesztésére
- online workshop kidolgozása a szóbeli szakmai kommunikáció fejlesztésére


IV. SZAKASZ

2025. NOVEMBERTŐL 2026. ÁPRILISIG

- az angol szakmai nyelvhasználat fejlesztését támogató digitális tananyagok véglegesítése
- a hallgatók íráskészségét és szövegértését fejlesztő kurzusok felállítására, a kurzusok minőségértékelése
- a szóbeli szakmai kommunikációt fejlesztő online workshopok megtartása, a workshopok minőségértékelése



Az ernyőprojekt további állandó megvalósítói és munkatársai:




Az ernyőprojekt céljai


Kutatás	Fejlesztés
<ul style="list-style-type: none"> ◀ Olyan digitális tananyag és online kurzus fejlesztése és tesztelése, amellyel oktatók és hallgatók autonóm módon tudják a szakterületet használni és ezáltal nyelvtudásukat fejleszteni. ◀ A szövegértési és szövegalapú kompetencia mérésre alkalmas méréseszköz kidolgozása, a tudományos szövegek íráskészségének és olvasásértésének a felmérése az egyetemre belépő hallgatók körében. ◀ Az adaptív digitális tananyagok, online kurzusok tanulási folyamatával, a tanulási útvonalak alkalmazásának a hatékonyságával kapcsolatos vélemény felmérése kérdőív-kutatásai hallgatók körében. ◀ A szakmai kommunikáció sajátosságainak a feltárása különböző típusú egyetemi kommunikációs tevékenységek videofelvételeinek az önértékelésével és diskurzus-elemzésével oktatók és hallgatók körében. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ Az angol szakmai nyelvhasználatról kapcsolatos igények felmérése, az autonóm nyelvhasználati folyamatának a feltárása egyetemi vezetők, oktatók és hallgatók körében. ◀ Olyan online, adaptív digitális tananyag és kurzus kidolgozása és tesztelése, amely alkalmas a hallgatók íráskészségének és szövegértésének a fejlesztésére. ◀ Olyan automatizált tanulási útvonalak implementálása és tesztelése elsődlegesen a Canvas LMS rendszerben kidolgozott kurzusokba, amelyek segíthetik a tanulási eredményesség és motiváció növelését. ◀ Olyan digitális tananyag és online workshop kidolgozása, amely támogatja az oktatók és hallgatók tanulástámogató szóbeli szakmai kommunikációjának a fejlesztését offline és online tanulási környezetben.

Eredmények, a projekt hasznosulása

- Egy új autonóm szakmai nyelvhasználati modell kidolgozása és publikálása.
- A szövegértés és a tudományos íráskészség kompetenciájának felmérése alkalmas méréseszköz kidolgozása és közzététele.
- Az online tudományos szövegek olvasási stratégiáinak feltérképezése szemkamerás eszköz segítségével, az eredmények publikálása.
- A szóbeli szakmai kommunikáció sajátosságainak a feltárása különböző szakmai tevékenységek megvalósítása közben, szakmai diskurzusminta-tervezés leírása és bemutatása.




A kutatás elméleti hozadéka




A kutatás gyakorlati hozadéka

Produktumok

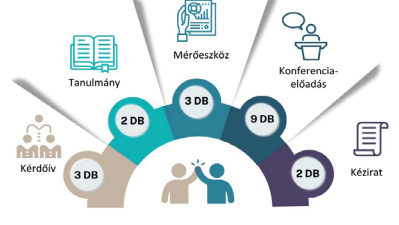
- Online tananyagok és kurzus az önálló szakmai nyelvhasználat fejlesztésére: adaptálhatóság különböző nyelvekre, nyelvtanulási különböző nyelvi szinteken, alkalmazhatóság nyelvtanuláshoz, tanulás stratégia, M1-alapú elemzés, adatbázisok építése.
- Digitális méréseszköz kidolgozása a tudományos íráskészség és a tudományos szövegek olvasásértésének méréséhez.
- E-learning kurzus a tudományos íráskészség és a tudományos szövegek olvasásértésének a fejlesztésére.
- Online workshop a szóbeli szakmai kommunikáció fejlesztéséhez.




Interjúk



Tanulmányok, előadások



Frisülte: 2025. április 10.



Elérhetőség: nyelvhasznalat@tkk.elte.hu



AZ NKF ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT