

Vrbovszki-Hegedűs Nikolett

Komplex személyiségfejlesztés egy alsó tagozatos magyar nyelvi órán

Melléklet

Óratervezet

Tantárgy: magyar nyelv

A témakör címe: A cselekvést, történést kifejező szavak

Tananyag: múlt idejű cselekvések, történések kifejezése

Az óra típusa: új ismeretet feldolgozó óra

Az óra cél- és feladatrendszere:

a) Tanítási-tanulási célok, feladatok:

- A tanulók tudjanak adott képről kijelentő mondatot fogalmazni.
- Ismerjék fel szövegben a cselekvést, történést kifejező szavakat.
- Ismerjék fel és nevezzék meg a tanult nyelvi fogalmakat.
- Legyenek képesek meghatározott szempont szerint múlt idejű cselekvést, történést kifejező szavakat gyűjteni.
- Tudjanak mondatba foglalni meghatározott cselekvést, történést kifejező szavakat.
- Legyenek képesek mondatokat kiegészíteni rokon értelmű múlt idejű cselekvést, történést kifejező szavakkal.

b) Képzési feladatok:

- A koncentrációs képesség fejlesztése.
- A beszédkésztség, szóbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- A helyesírási készség fejlesztése.
- Nyelv- és beszédfejlesztés.
- A szövegértés fejlesztése.
- A megfigyelőképesség fejlesztése.
- A figyelem fejlesztése.
- Szókincsbővítés.
- Az önálló feladatvégzés egyes lépéseinek a megalapozása.
- Egyes tudásterületek közötti kapcsolatok felismerése.
- A logikus gondolkodás fejlesztése.


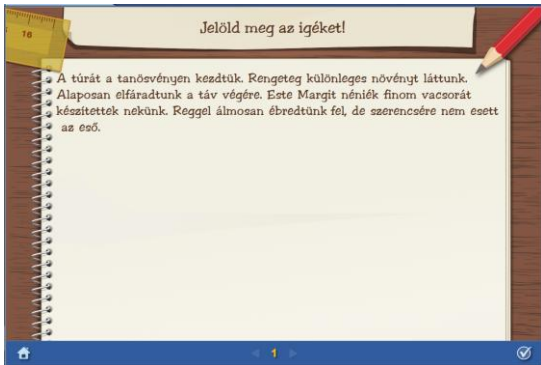
c) Nevelési feladatok:

- Az együttműködési képesség fejlesztése.
- A tolerancia és az empátia fejlesztése.
- Egymás meghallgatása.
- Fegyelmezett munkavégzés.


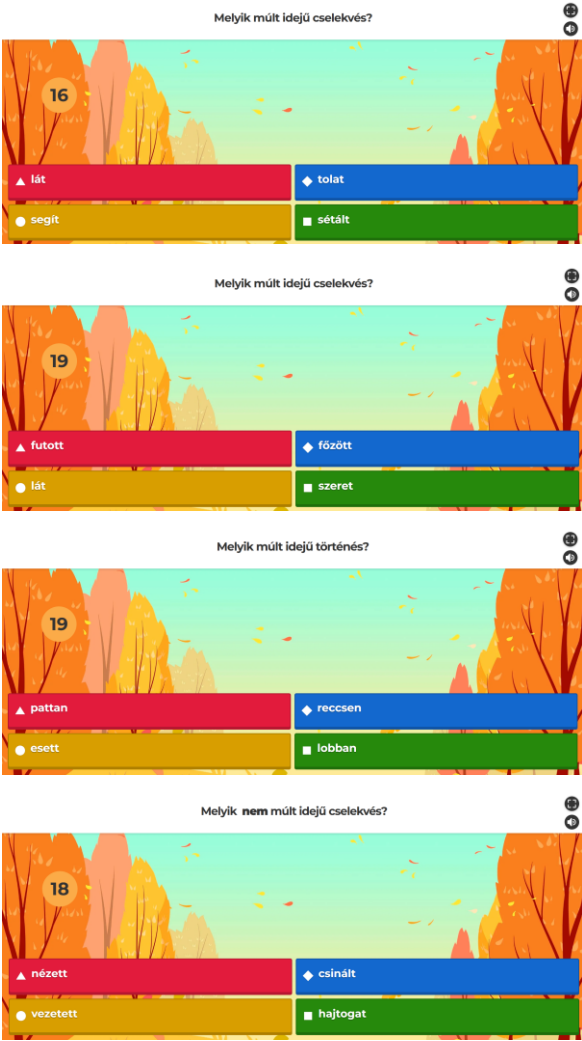
Eszközök:

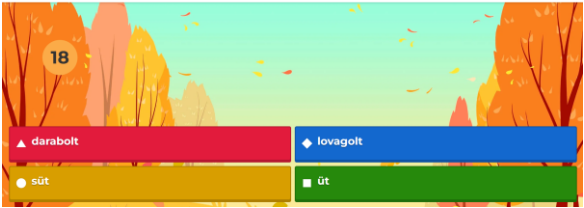



- **Tanári eszközök:** Földvári Erika 2023. *Nyelvtan*. Munkatankönyv negyedik osztályosoknak. Mozaik Kiadó; mozaBook; interaktív tábla
- **Tanulói eszközök:** Földvári Erika 2023. *Nyelvtan*. Munkatankönyv negyedik osztályosoknak. Mozaik Kiadó; füzet, tolltartó, tablet


Az óra szerkezete Didaktikai feladatok	Az óra menete	Idő	Módszerek, eszközök, munkaformák
<p>I. Bevezető rész szervezési feladatok</p> <p>ráhangolás tantárgyi koncentráció: magyar irodalom</p> <p>motiváció</p> <p>légző- és artikulációs gyakorlatok</p> <p>a házi feladat ellenőrzése, értékelése</p>	<p>Helyezkedjete el kényelmesen vállszélességű terpeszben! Hallgassátok meg és kövessétek a szemetekkel Gyulai László <i>Börzsöny</i> című versét!</p> <div data-bbox="411 853 1002 1167" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Börzsöny</p> <p>Ősz van a Börzsönyben felhők a kék égben hangyák a zöld fűben dallam a lelkemben.</p> <p>Álltam a nagy réten arcomat fényeztem csak a szél bujdosott végtelen szívemben.</p> <p>Láttam a vén folyót görbét és kanyargóst híd nélkül keltem át ereje megfogott. Szeretem...</p> <p><small>(Gyulai László)</small></p> </div> <p>Mi jut eszetekbe a versről? (<i>Őszi tanulmányi kirándulás</i>)</p> <p>Húzzátok ki magatokat! Vegyünk kétszer egymás után nagy levegőt az orrunkon, majd fújjuk ki a szánkron!</p> <p>Kifújáskor egy levegővel olvassátok el a második versszakot! Önállóan is végezzétek a gyakorlatot!</p> <p>Foglaljatok helyet! Formailag hogyan kapcsolódik a házi feladat az iménti gyakorlathoz? (<i>Abban is verssel kellett dolgozni</i>)</p> <p>A házi feladat verse akár az óra elején elhangzott vers helyszínén, a Börzsönyben is elhangozhat.</p>	<p>1'</p> <p>3'</p> <p>3'</p>	<p>tanítói utasítás <i>MB-füzet</i></p> <p>tanítói bemutatás</p> <p>beszélgetés irányított kérdésekkel</p> <p>tanítói utasítás frontális osztálymunka</p> <p>tanítói utasítás frontális osztálymunka</p> <p>tanítói utasítás tanulói válasz, dicséret</p> <p>tanítói utasítás tanítói kérdés frontális osztálymunka, egyéni munka</p> <p>tanulói válasz</p> <p>tanítói közlés</p>

<p>Tantárgyi koncentráció: környezetismeret motiváció</p> <p>a meglévő ismeretek mozgósítása</p> <p>indukciós szöveg</p> <p>folyamatos ellenőrzés</p> <p>analízis</p> <p>II. Jelentésteremtő rész célkitűzés</p> <p>ismeretszerzés</p>	<p>Melyik tájegység része a Börzsöny? (Északi-középhegység)</p> <p>Nézzetek meg egy képet, amelyet a kirándulásunkkor készítettem.</p>  <p>Mondjatok ehhez kapcsolódó kijelentő mondatokat!</p> <p>Én is lejegyeztem néhány mondatot. Tekintsetek a táblára! X., olvasd fel a szöveget!</p>  <p>Jelöljétek meg a cselekvéseket, történéseket kifejező szavakat a szövegben! Lánokban szólítsátok egymást!</p> <p>Előző órai ismereteitek alapján fogalmazzátok meg, milyen idejű cselekvéseket, történéseket kellett megjelölni! (Múlt idejű)</p> <p>Ma a múlt idejű cselekvéseket, történéseket kifejező szavakkal foglalkozunk.</p>	<p>tanítói kérdés tanulói válasz</p> <p>tanítói utasítás</p> <p>3'</p> <p><i>MB-füzet</i></p> <p>frontális osztálymunka</p> <p>tanulói válasz dicséret</p> <p>tanítói közlés tanítói utasítás</p> <p>5'</p> <p><i>MB-füzet</i></p> <p>tanítói utasítás frontális osztálymunka, egyéni munka</p> <p>tanítói utasítás 3' frontális osztálymunka</p> <p>tanulói válasz</p> <p>tanítói közlés</p>
---	--	--

<p>tudatosítás ismeretbővítés</p>	<p>Fogalmazzatok meg, mit fejeznek ki a múlt idejű szóalakok! <i>(A múltban történt cselekvéseket, történéseket, létezéseket)</i></p> <p>X., olvasd fel a <i>Jegyezd meg!</i> részt! Figyeld meg, milyen új információt tartalmaz a szöveg! <i>A múlt idejű szóalakok a múltban lejátszódott cselekvéseket, történéseket, múltbeli létezéseket fejeznek ki.</i> <i>A múlt idő jele mássalhangzó után -t, magánhangzó után -tt.</i></p>	<p>5'</p>	<p>tanítói utasítás frontális osztálymunka tanulói válasz</p> <p>tanítói utasítás <i>MB-munkatankönyv</i></p>
<p>alkalmazás</p>	<p>Milyen új ismeretet gyűjtöttetek? <i>(A múlt idő jele mássalhangzó után -t, magánhangzó után -tt)</i></p> <p>Maradunk gondolatban a Börzsönyben. A következő játékban 3 perc alatt gyűjtsetekminél több <i>b</i> betűvel kezdődő múlt idejű szóalakot!</p> <p>További 1 percek van. Karikázzátok be a múlt idő jelét az összegyűjtött szavakban!</p>	<p>5'</p>	<p>tanítói kérdés tanulói válasz</p> <p>tanítói utasítás játék csoportmunka</p>
<p>ellenőrzés</p>	<p>Fogd a kezedbe a pirosat! A szóvivőket kérdezem. Melyik csoport hányat gyűjtött? A legtöbbet gyűjtő csoport szóvivője kezdje a felolvasást! A múlt idő jelét is hangoztasd a szavakban! Ami elhangzik, azt pipáljátok ki! 8 helyes szóalak felett három piros pont jár, 7-nél kettő, 6-nál egy. Melyik csoport hányat gyűjtött?</p>	<p>5'</p>	<p>tanítói utasítás csoportmunka</p> <p>tanítói közlés</p> <p>tanítói utasítás</p>
<p>értékelés</p>	<p>Válasszatok ki egy igét a gyűjtött szavak közül, és fogalmazzatok vele egy 5 szóból álló mondatot! Az írnod a füzetébe írja le! A feladatra 3 percek van.</p>	<p>5'</p>	<p>dicséret, jutalmazás</p> <p>tanítói utasítás csoportmunka</p>
<p>rögzítés</p>	<p>A kistanárok olvassák fel a mondatokat! A többiek figyeljenek, mert a hangoztatás után élőmondatként kell megismételniük a</p>	<p>5'</p>	<p>tanítói utasítás játék</p>

<p>ellenőrzés</p>	<p>Tegyetek le mindent a kezetekből, és nézzük meg együtt a feladat értékelését! Beszéljük meg a hibákat!</p> <p>90%-ig minden páros beírhat egy piros pontot.</p>	<p>2'</p>	<p>tanítói utasítás <i>MB-ben házi feladat</i></p> <p>tanítói közlés</p>
<p>értékelés</p>	<p>Önállóan fogtok dolgozni. Ismerjétek fel a múlt idejű cselekvéseket, történéseket! Mindenki vegyen a kezébe egy tabletet, és kapcsolódjon a Kahoot! játékhoz!</p>	<p>5'</p>	<p>tanítói utasítás <i>tablet, Kahoot!</i></p> <p>egyéni munka</p>
<p>III. Befejező rész gyakorlás</p>		<p>5'</p>	
<p>folyamatos ellenőrzés</p>	 <p>Melyik múlt idejű cselekvés?</p> <p>16</p> <p>▲ lát ◆ tolat</p> <p>● segít ■ sétált</p> <p>Melyik múlt idejű cselekvés?</p> <p>19</p> <p>▲ futott ◆ főzött</p> <p>● lát ■ szeret</p> <p>Melyik múlt idejű történes?</p> <p>19</p> <p>▲ pattan ◆ reccsen</p> <p>● esett ■ lobban</p> <p>Melyik nem múlt idejű cselekvés?</p> <p>18</p> <p>▲ nézett ◆ csinált</p> <p>● vezetett ■ hajtogat</p>		

<p>értékelés</p> <p>a házi feladat kijelölése</p> <p>tanulói értékelés</p>	<p>Melyik nem múlt idejű cselekvés?</p>  <p>Az első öt helyen végzett tanuló kis ötöst írhat be magának.</p> <p>A falevelekre írt kérdések segítségével értékeljétek az osztály órai tevékenységét!</p>   	<p>dicséret, jutalmazás</p> <p>tanítói közlés</p> <p>4'</p> <p>tanítói utasítás tanulói válasz MB-füzet</p>
--	---	---

<p>tanítói értékelés</p> <p>szervezési feladatok</p>		<p>1'</p>	<p>tanítói közlés</p> <p>dicséret</p>
--	---	-----------	---